



Модуль 3. Методика преподавания финансовой грамотности разным категориям обучающихся (интерактивные семинарские занятия)

Тема 1.1. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в ХМАО-Югре

**Галюта Оксана Николаевна,
к.э.н., доцент СурГУ**

Галюта Оксана Николаевна



Кандидат экономических наук, доцент

Эксперт Национального центра финансовой грамотности

Волонтер финансового просвещения Банка России

Сотрудник Регионального ресурсного центра повышения
уровня финансовой грамотности населения ХМАО-Югры

Мы поговорим о...



Финансовая грамотность: кого и чему учим?



Как увлечь обучающихся финансовой грамотностью?



Игровые формы обучения финансовой грамотности

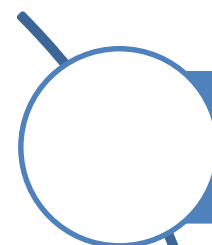


Подборка книг о финансовой грамотности для детей

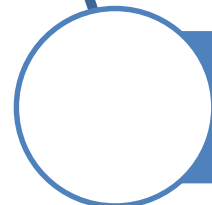
Реализация Стратегии



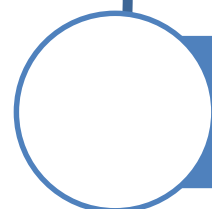
Правительство
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



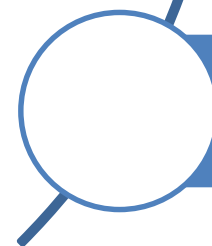
2018 г. - Координационный совет по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Департамент финансов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)



2019 г. - Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



2021 г. – Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2030 годы»*



Соглашения о взаимодействии (Министерство финансов Российской Федерации, Банк России, ФМЦ, АРФГ)

Региональная программа



fingramugra.ru





**Финансовая грамотность:
кого и чему мы учим?**

ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ГРАЖДАНИН



Следит за состоянием
личных финансов



Оценивает риски на рынке
финансовых услуг



Планирует доходы
и расходы



Знает свои права
как потребителя
финансовых услуг



Анализирует
финансовые услуги



Распознает признаки
финансового
мошенничества



Умеет находить
необходимую финансовую
информацию



Избегает избыточной
закредитованности



Формирует
долгосрочные
сбережения на случай
непредвиденных
обстоятельств



Выполняет свои
обязанности
налогоплательщика



Планирует жизнь
на пенсии

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



Формирование ответственного отношения к личным финансам и рационального финансового поведения



Формирование системы финансового образования и просвещения



Повышение эффективности защиты прав потребителей финансовых услуг

НА КОГО НАЦЕЛЕН ПРОЕКТ:



ДЕТИ



МОЛОДЕЖЬ



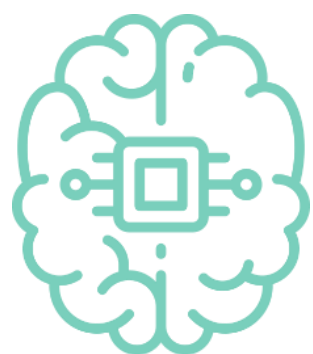
ВЗРОСЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ



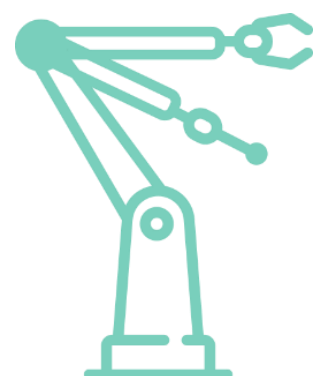
ПЕНСИОНЕРЫ



Знания



Навыки



Установки



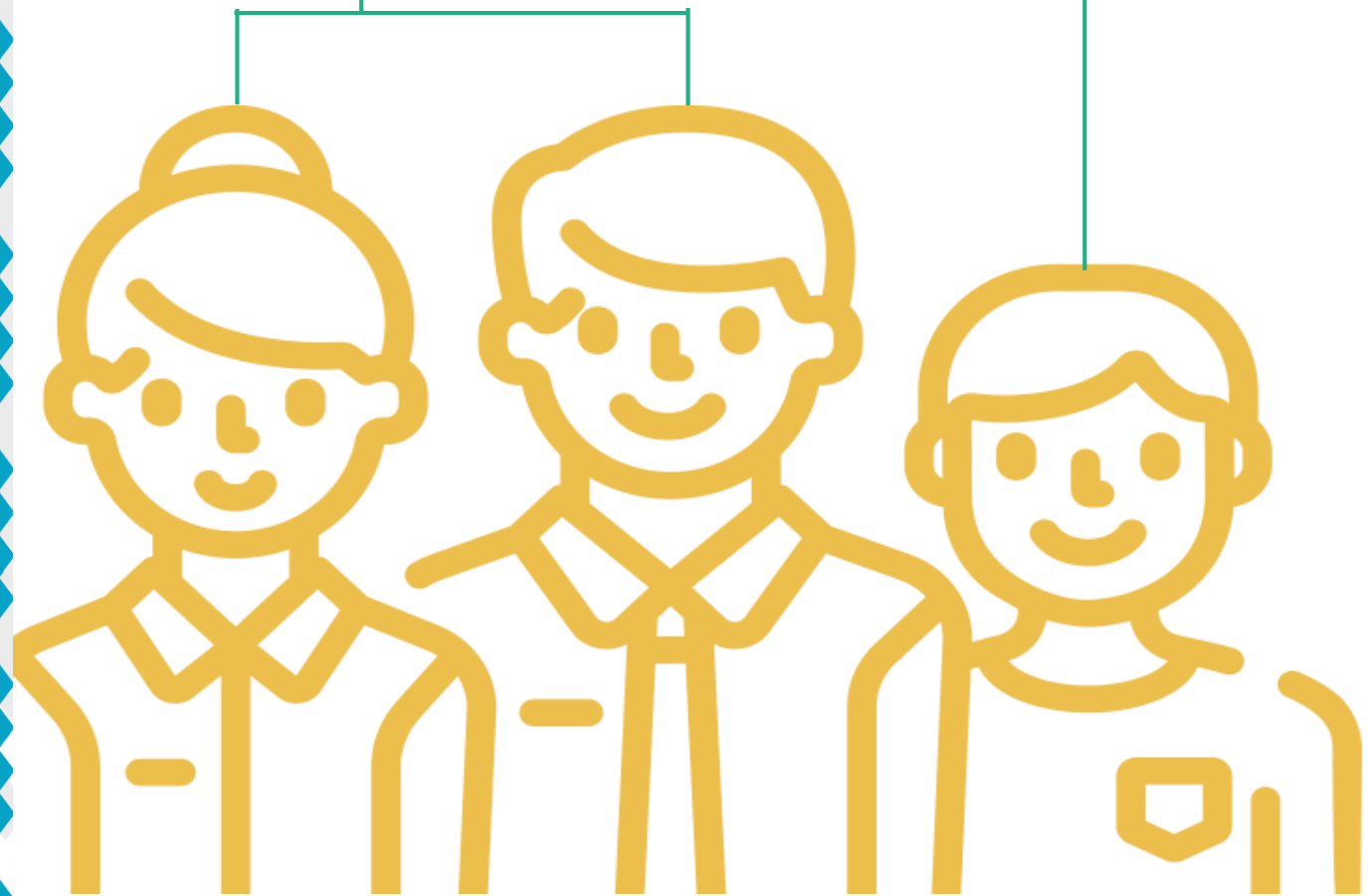
Ключевые **финансовые понятия** (инфляция, финансовые риски, диверсификация и т.п.)
Финансовая арифметика (проценты по кредиту, вкладу, изменение стоимости денег и т.п.)

Практика планирования личного или семейного бюджета, способность к обдуманным покупкам, современная оплата счетов и поддержание положительного платежного баланса

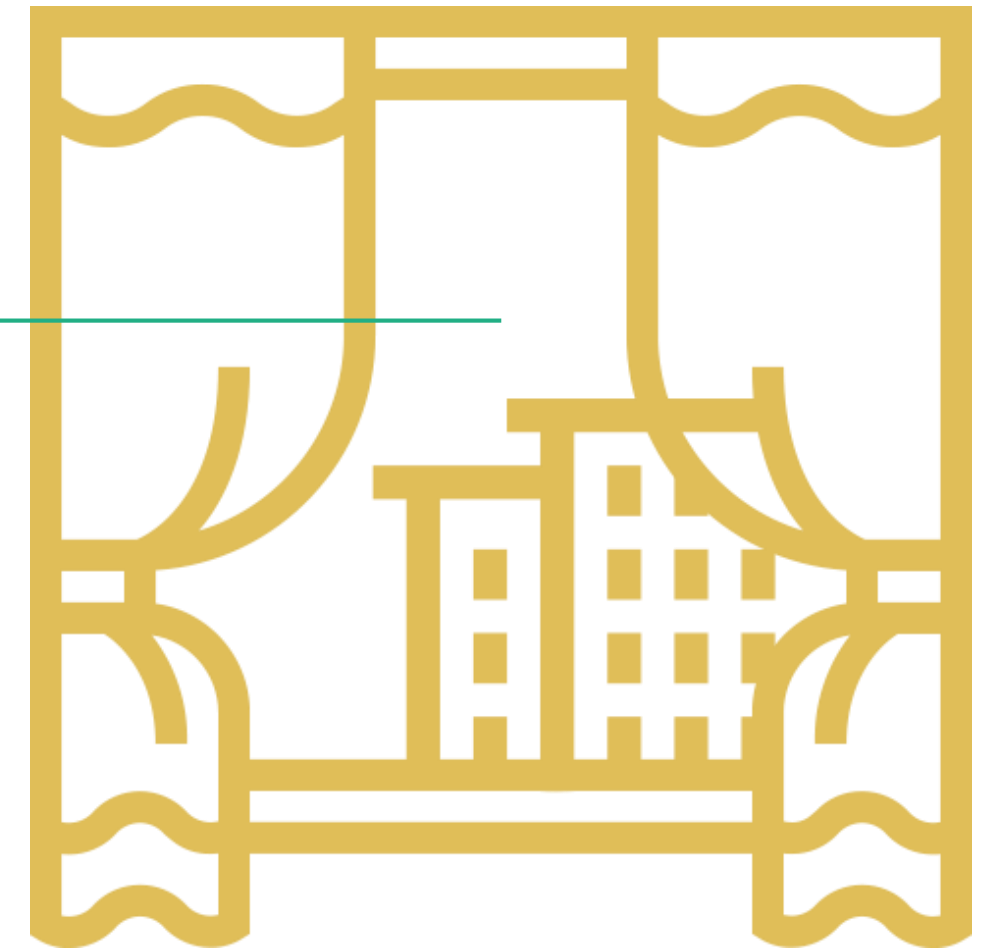
Сформированное **отношение к финансам**: понимание функции денег, в частной жизни, стремление жить не только сегодняшним днем, соблюдение баланса трат и сбережений

- мужчины и женщины
- 30–45 лет
- работают
- квалифицированные специалисты
- состоят в браке

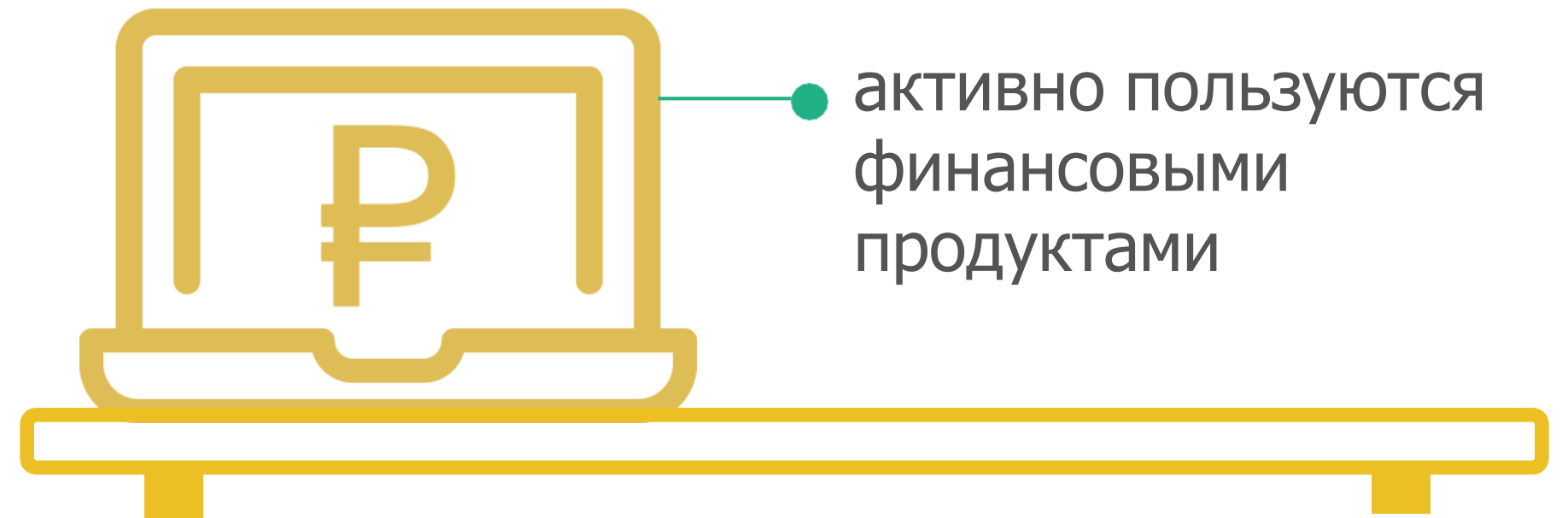
● 1–2 детей



- проживают в городах-миллионниках



- активно пользуются финансовыми продуктами



Как Вы считаете, кто должен заниматься повышением уровня ваших знаний и навыков в финансовой сфере?* / Как Вы считаете, кто должен заниматься повышением финансовой грамотности граждан?*



* сумма ответов превышает 100%, т.к. респонденты могли выбрать несколько вариантов ответа

«Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком? Дайте оценку своим знаниям и навыкам по пятибалльной шкале, как это принято в школе, где 1 соответствует полному отсутствию знаний и навыков управления личными денежными средствами, а 5 – наличию отличных знаний и навыков в этой сфере», в % от всех опрошенных

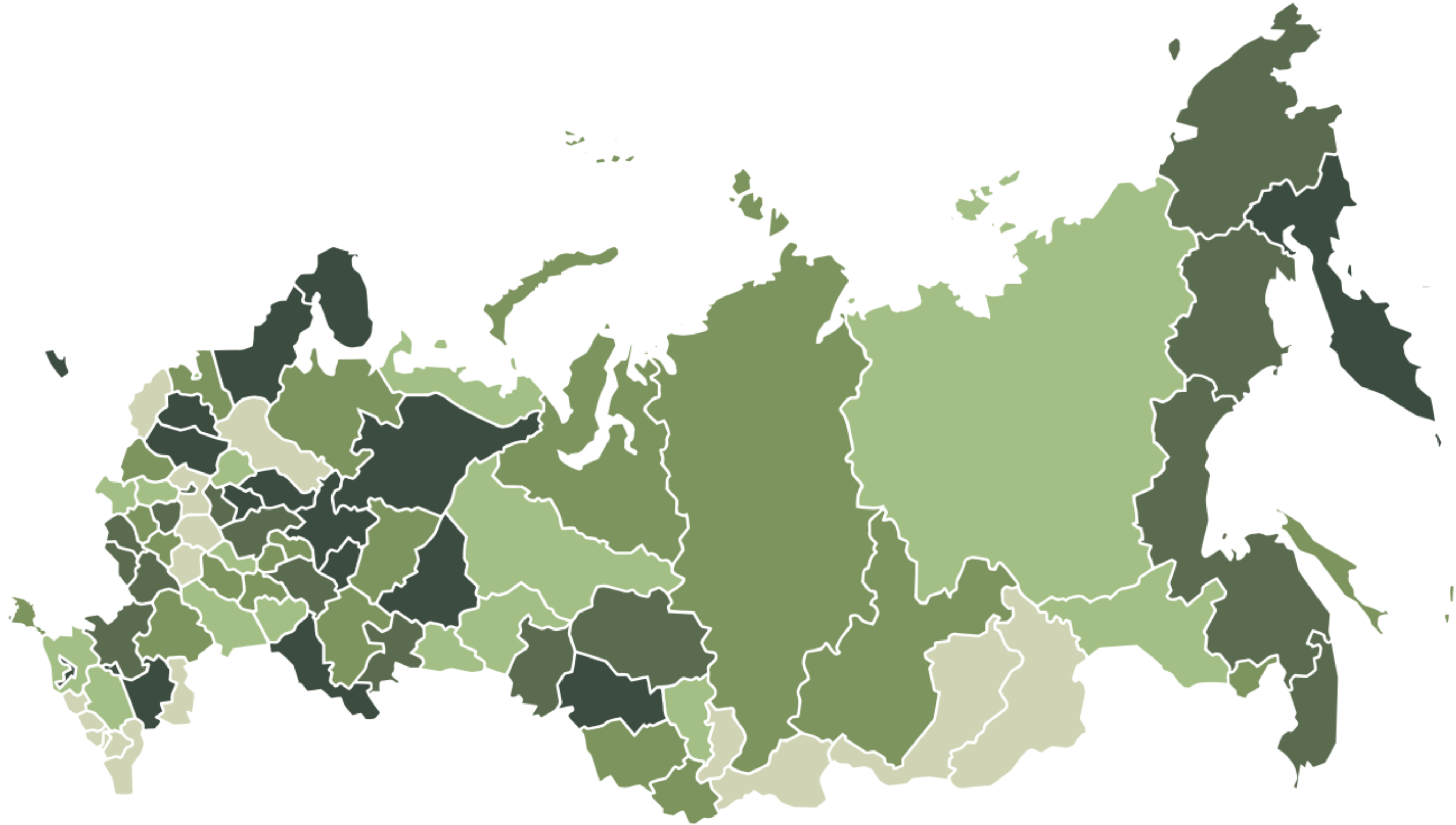
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Отличные/хорошие знания и навыки	15	25	20	17	13	17	20	24	12	17
Удовлетворительные знания и навыки	50	44	44	41	38	41	46	51	50	47
Неудовлетворительные/ знаний и навыков нет	35	31	36	43	49	43	34	25	38	36

Уровни финансовой грамотности



Регион N Индекс финансовой грамотности





- A
- B
- C
- D
- E

Ханты-Мансийский автономный округ



Общий индекс



Знания



Навыки



Установки

Регионы упорядочены по значению Индекса - от наибольшего значения до наименьшего. Группа А (места 1-16), группа В (места 17-33), Группа С (места 34-52), Группа D (места 53-69), Группа Е (места 70-85).

Ханты-Мансийский автономный округ



Общий индекс



Знания



Навыки



Установки

Регионы упорядочены по значению Индекса - от наибольшего значения до наименьшего. Группа А (места 1-16), Группа В (места 17-33), Группа С (места 34-52), Группа D (места 53-69), Группа E (места 70-85).



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА

ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы

Оценка качества и эффективности образовательных программ

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации представителей СМИ



ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка информационных материалов и коммуникационных продуктов

Создание и поддержка информационно-образовательных ресурсов в Интернете

Разработка программного обеспечения по финансовой грамотности

Организация публичных мероприятий



СОЗДАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ БАЗЫ

И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Подготовка учебно-методических материалов по финансовой грамотности

Актуализация учебно-методических материалов

Подготовка требований к деятельности финансовых институтов в области раскрытия информации о финансовых услугах



Клиповое мышление



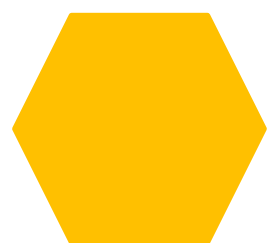
Социальное взаимодействие



Размещен конфликт поколений

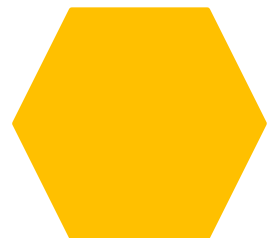


ВОСПРИНИМАЮТ КРАТКУЮ И НАГЛЯДНУЮ ИНФОРМАЦИЮ



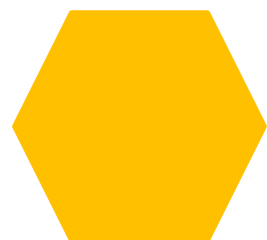
БЫСТРОЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Средний период концентрации представителя поколения Z на одном объекте – **8 СЕКУНД**



НЕТ КРУПНЫМ ФОРМАМ

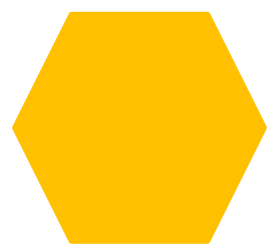
информация потребляется маленькими «перекусочными» порциями



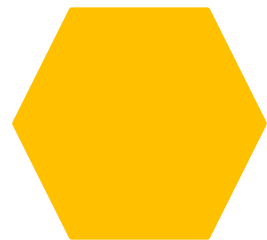
НАГЛЯДНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

иконки, смайлики и картинки **ЧАСТО** заменяют текст

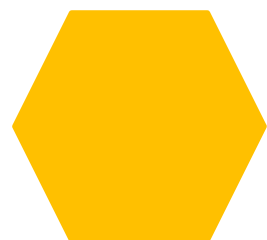
ПОКОЛЕНИЕ МЕЙНСТРИМА



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ФОРМИРУЮТ ОЩУЩЕНИЕ ПОТОКА, В КОТОРОМ ВСЕ МЕНЯЕТСЯ КАЖДУЮ СЕКУНДУ



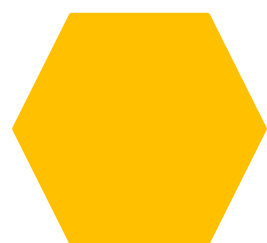
ТОТАЛЬНОЕ СЛЕДОВАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ОН-ЛАЙН СМИ



ВАЖНО ПОСТОЯННО БЫТЬ НА СВЯЗИ

дети поколения Z не бывают одни и не любят быть одни

ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

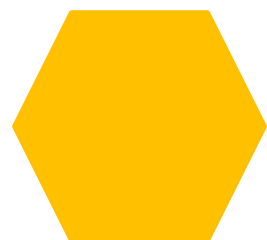


ВЗРОСНЫЕ – НЕ БЕЗУСЛОВНЫЙ АВТОРИТЕТ



ВЗРОСЛЫЕ ПРИЗНАЮТ, ЧТО ДЕТИ ПРЕВОСХОДЯТ ИХ ВО МНОГИХ НАВЫКАХ

Дети лучше ориентируются в современной бесконечно меняющейся жизни



У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ ПИЕТЕТА К СТАРШИМ

Молодые люди общаются с ними свободно и на равных



Индекс финансовой грамотности

Пенсионеры



10,9

Неработающий

12,56

Работающий

Студенты



11,44

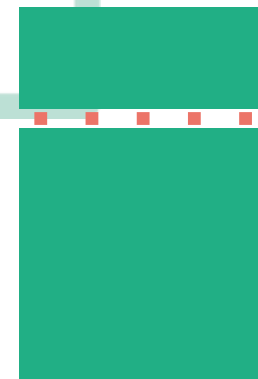
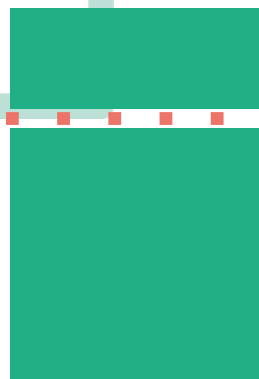
Неработающий

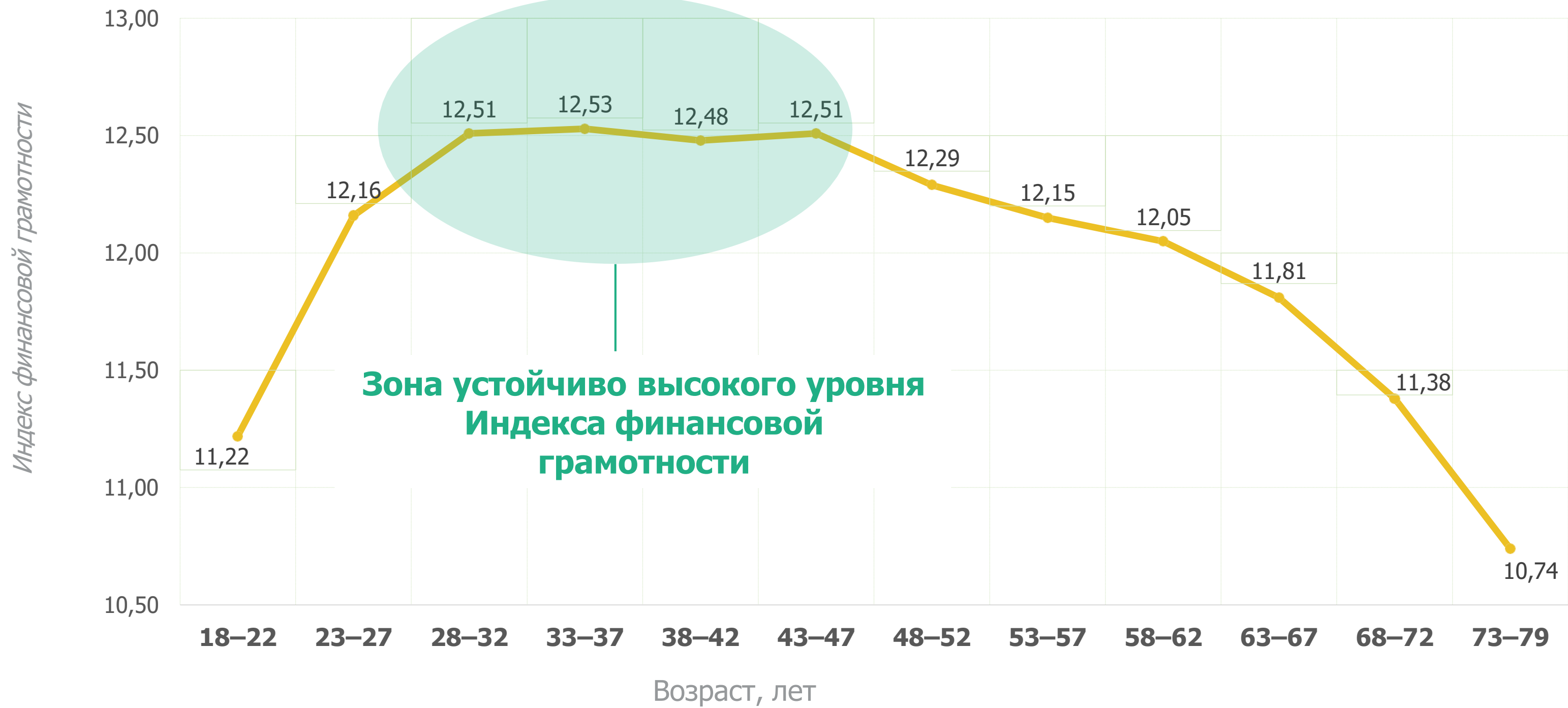
12,56

Работающий

12,1

Россия в целом





ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ



Школьники,
студенты



Граждане с низким и средним
уровнем доходов



Пенсионеры
и граждане
предпенсионного
возраста




Выделяем

- ✓ **особенности школьников** как целевой аудитории
- ✓ **проблемы**, с которыми сталкивается педагог при обучении финансовой грамоте
- ✓ **задачи** мероприятий в рамках Стратегии повышения финграмотности

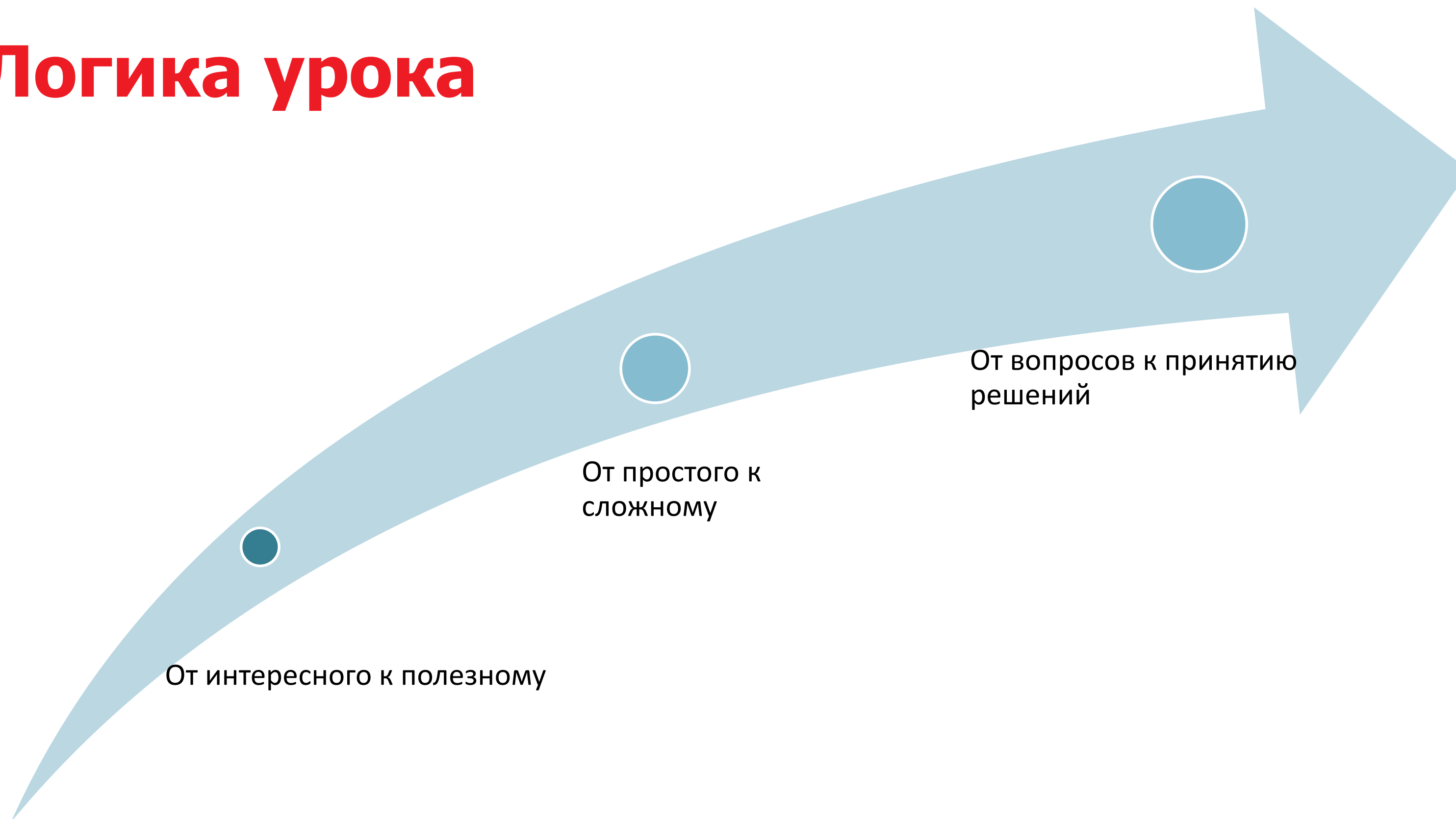


Участники Всероссийского финансового лагеря, 2016 год



**Как увлечь школьников
финансовой грамотностью?**

Логика урока





Используйте разные интерактивные и игровые форматы

Лекции

Кейсы

Станционные игры

Деловые игры



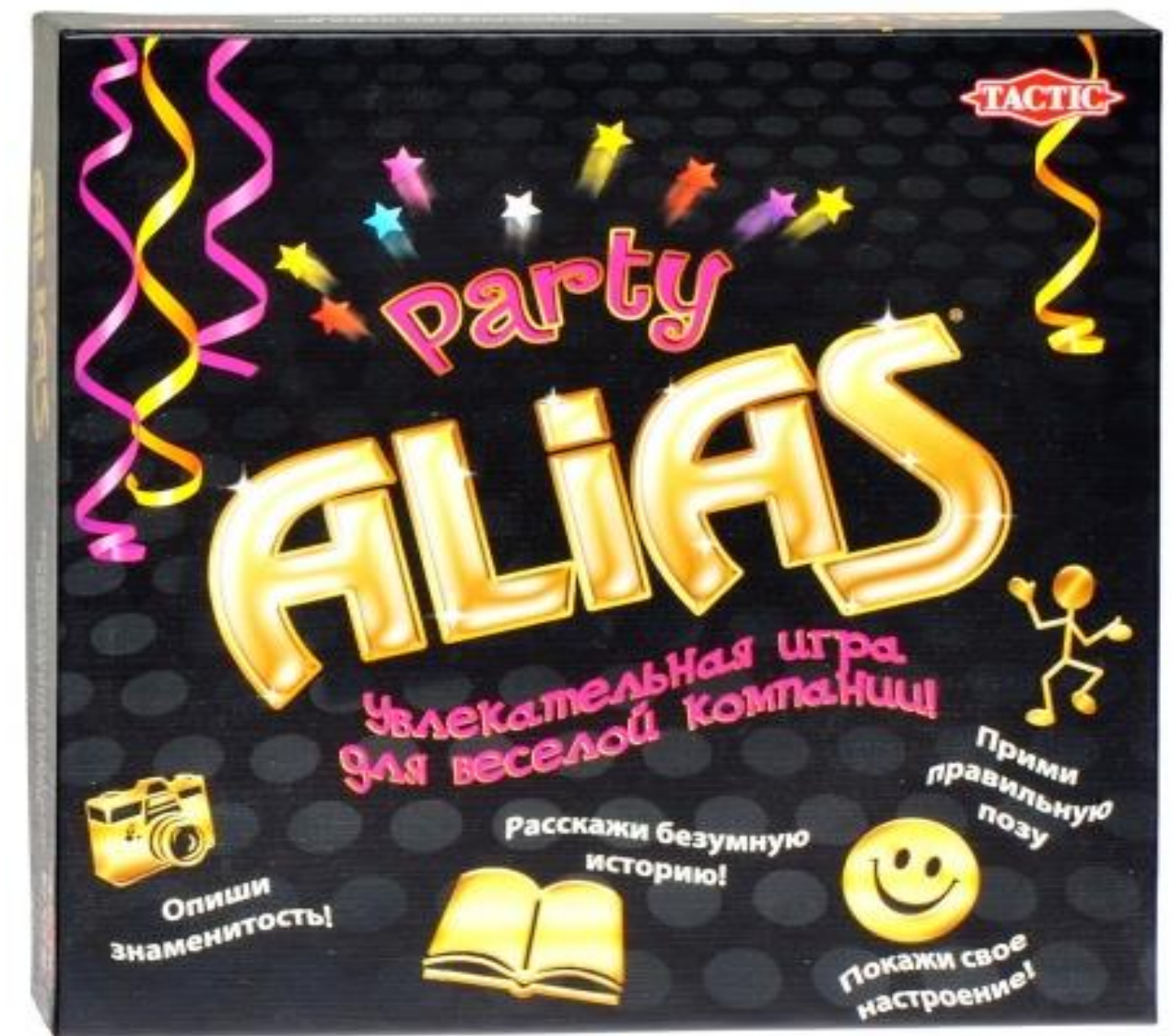
Варианты интерактивных лекций

Короткие формы интерактива



Финансовый Alias

- ✓ Игроки разбиваются на команды и по очереди вытаскивают из шляпы карточки с финансовыми понятиями
- ✓ ЗАДАЧА: за 1 минуту объяснить своей команде написанные на карточке слова без использования однокоренных



Страхование будущего

- ✓ Участники делятся на 3 страховые компании, которым нужно придумать страховую услугу, актуальную для предоставления в 2700г. н.э.
- ✓ 10 минут на обсуждение и подготовку рекламного ролика
- ✓ 3 минуты на выступление



БАНКОВСКАЯ КАРТА
выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. Счет — это безналичный счет, который банк предоставляет клиенту. Новые карты могут быть дебетовыми или кредитными.

ДЕБЕТОВАЯ КАРТА
инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента. Как правило, дебетовые карты привязаны к счетам, на которые поступают регулярные платежи: пенсия, стипендия, зарплата. В последнем случае их называют зарплатными.

ДЕБЕТОВАЯ КАРТА С РАЗРЕШЕННЫМ ОВЕРДРАФТОМ
т.е. возможность потратить больше остатка собственных средств: если свои деньги закончились, можно взять в кредит у банка с этой картой. Но контролировать состояние остатка средств карте и погашать овердрафт вовремя и полностью.

КРЕДИТНАЯ КАРТА
инструмент управления кредитным счетом, остатка с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита. Расплачиваться такой картой — это брать у банка кредит.

Банк обязан информировать владельца карты обо всех операциях по ней. В случае мошеннической или обычной операции по карте ее владелец должен сообщить об этом в банк до конца следующего дня, чтобы на такую операцию была полностью возмещена сумма. Если уведомление поступит позже, вернуть деньги будет гораздо сложнее.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕДИТНОЙ КАРТОЙ

- 1 Своевременно погашать долг.
- 2 Следить за кредитным лимитом, не допускать его увеличения банком без согласия держателя карты.
- 3 Пользоваться средствами на кредитной карте в льготный период — срок, во время которого проценты за пользование средствами на кредитной карте не начисляются.
- 4 Не снимать наличные с кредитной карты — за это банки берут высокую комиссию и зачастую прекращают действие льготного периода.

ВАЖНО!
На счете кредитной карты лежат деньги банка. Прежде чем открыть ее, необходимо оценить, получится ли вернуть заемные деньги и сопоставить выплаты по кредиту с доходами.

КОНТАКТЫ ДЛЯ ОБРАЩЕНИЙ
Банк России www.cbr.ru
Роспотребнадзор www.rosпотребнадзор.ru

БАНКОВСКАЯ КАРТА

- 1 Помнить PIN-код, записывать его только в зашифрованном виде, никому не говорить, никогда не вводить в интернете, прикрывать рукой при вводе через терминал.
- 2 Нежелательно подключать SMS-уведомления.
- 3 Обновлять контактные данные в банке.
- 4 Совершать покупки в интернете нужно с помощью отдельной карты и на проверенных сайтах.
- 5 Нельзя передавать карту посторонним.
- 6 При пользовании банкоматом проявлять предельную осторожность.
- 7 Незамедлительно сообщить в банк, если карта потерялась или с нее без согласия держателя списаны деньги.



Брать кредит нельзя копить.

ХОЧУ МОГУ ЗНАЮ

ВЗЯЛ Красноярск*

отдал Москву**

* (десять рублей)

** (сто рублей)



Подборка книг о финансовой грамотности для детей

«Как рассказать детям о деньгах»

Небольшая книга, но обладающая значительной пользой, разделена на блоки по возрасту ребёнка, в которых обозначены темы для изучения. Минимум слов и максимум дела — 100 игр придут на помощь в обучении взаимодействию с деньгами. К каждой игре даётся полное описание: суть, какую цель преследует и что понадобится. Бонусом авторы приводят примеры детской литературы, из которой можно почерпнуть интересные моменты о финансах.



«Приключения Нодди в игрушечном городе»

Для самых маленьких читателей лучшая подача информации — сказка, и британская писательница предлагает именно такую. Книга о жизни деревянного мальчика Нодди в игрушечной стране. Приключения главного героя помогают малышу познакомиться с устройством взрослого мира и на протяжении всей истории наглядно показывают роль денег в обществе. Мультфильм, снятый по книге, отлично дополняет историю.



«Дети и деньги»: пособие для родителей

Финансист и семейный психолог объединили свои усилия и создали книгу для родителей, которая станет проводником ребёнка в мир денег и достатка. Пособие — это разбор типичных ошибок, работа с мышлением и упражнения для оттачивания новых навыков. Оно позволит самостоятельно освоить основы даже человеку без начальных знаний. Подходит для занятий с детьми, начиная с четырёхлетнего возраста.



«Дети и деньги»: самоучитель семейных финансов

Часто ребёнок сталкивается с семейным бюджетом впервые в магазине: слёзы с просьбой купить понравившуюся игрушку и жёсткое мамино «сейчас денег нет». Но даже трёхлетнему малышу можно и нужно объяснить о планировании покупок, ведь это — первый шаг к финансовой свободе в будущем. Книга расскажет, как лучше начать учить чадо взаимодействию с деньгами, научит разумно тратить и копить.

Евгения Блискавка

Дети и деньги

Самоучитель семейных финансов
для детей



Издательство «Манн, Иванов и Сербер»
Москва, 2014

«Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей»

Сказка, которая объясняет детям базовые понятия и принципы управления финансами. Главный герой Заяц проявляет свои предпринимательские способности: зарабатывает на продаже морковки и открывает свой магазин. Его история знакомит ребёнка со всеми этапами развития бизнеса, включая кредиты и потенциальное банкротство. Все примеры простые и понятные, есть задания на закрепление материала.



«Волшебный банкомат»

Увлекательная игра-приключение брата и сестры — двойняшек, которым исполнилось по восемь лет. Их тётя, сотрудник банка, делает на день рождения племянникам необычный подарок — волшебный банкомат. Он переносит детей на чудесный остров, жители которого активно развивают свою экономику. Приключения, задачи и рекомендации для родителей помогут ребёнку усвоить основы финансовых отношений и научиться осознанно относиться к деньгам.



«Как научить ребёнка обращаться с деньгами»

Деньги — самоцель или только средство? Как найти грань между экономией и скупердядством? Как определить ценность покупки? Эти и другие вопросы разобраны в пособии для родителей от Джолайн Годфри. Она рассказывает о десяти главных навыках обращения с деньгами и даёт рекомендации по развитию финансовой грамотности ребёнка в разном возрасте, начиная с пяти лет и заканчивая совершеннолетием.



«Математика и деньги: покупаем, продаём, меняем»

Книга учит азам: разбираться в номинале денег, разделять и складывать, выделять объекты по конкретным признакам. Ребёнок освоит навыки работы с таблицами и расчётами, а сказки и потешки познакомят с потенциальными опасностями и сформируют правильные привычки. В приведённых примерах и задачках удобно использовать настоящие деньги. А после чтения учебника детские игры в магазин приобретут новый формат.



«Финансовая грамотность»

Эта книга — школьный учебник, состоящий из двух частей: заниматься по ней ребёнок сможет только под руководством родителей или педагога. На примерах древних племён первая часть знакомит с базовыми экономическими понятиями, историей денег и их ролью в жизни людей. Вторая рассказывает, откуда появляются деньги у родителей, объясняет основы ведения семейного бюджета и учит планированию, накоплению и разумным тратам.



«Инструкция к деньгам. Потрясающе весёлый гид по миру финансов»

Необычная книга, которая на простых и порой смешных примерах расскажет об основных экономических терминах, научит зарабатывать, сохранять и тратить деньги и объяснит принципы работы с финансовыми инструментами. Яркие иллюстрации привлекут внимание ребёнка и усилят обучающий эффект.



«Пёс по имени Мани»

Однажды девочка-тинейджер по имени Кира нашла на улице раненого пса и забрала его себе. Новый друг оказался по-настоящему удивительным: он умеет разговаривать и отлично разбирается в финансах! Мани — так зовут найденного лабрадора — знакомит Киру с миром денег, учит разделять покупки на необходимые и спонтанные, ставить цели, копить и инвестировать. Приключения главных героев придутся по вкусу как детям-младшеклассникам, так и взрослым.



«Твой первый миллион. Как его заработать и не потерять»

Руководство по заработку миллиона от разработчиков американского Biz Kid\$ — крупного образовательного проекта, завоевавшего популярность по всему миру. В нём есть вся информация, которая необходима для первого успешного старта: понятие финансового плана и бюджета, советы по поиску работы и составлению резюме, магия сложных процентов и база для первого стартапа. Книга научит принимать решения и станет незаменимым помощником в начале пути к большим деньгам.



«Деньги и бизнес для детей»

Книга оформлена наподобие комикса: яркие смешные картинки сопровождаются небольшими разъяснениями. Ребенок узнает, откуда взялись деньги, как их зарабатывать, копить и тратить с умом, кто такой бизнесмен и чем занимается инвестор. Подойдет для самостоятельного чтения.



«Финансовая грамотность в сказках. История Монетки»

Качественная энциклопедия об истории возникновения денег. В основе сюжета — приключения мальчика Вовы и найденной им на улице Монетки, которая впоследствии узнает, кем были ее предки. Красивые иллюстрации и много интересных фактов даже для взрослых читателей. А детей традиционно ждут задания по теме и практические советы, которые помогут научиться планировать личные расходы.



«Обращайся с деньгами «по-взрослому». Финансовая грамотность для детей от мобайликов»

Забавные персонажи — мобайлики — доступным языком объяснят ребенку основы экономики. Книга хороша своей практической направленностью: мало ее прочитать, нужно научиться следовать полученным советам. Для этого в издательстве выпустили финансовый дневник «Обращайся с деньгами по-взрослому», который поможет ребенку закрепить навыки грамотного управления бюджетом.





✉ FINGRAMUGRA@MAIL.RU

☎ +7 922 777 4774

📷 @FINGRAMUGRA

🌐 FINGRAMUGRA.RU

📍 СУРГУТ, ЛЕНИНА 1, 317А, 317Б