

ШИФР И 110-11103

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Ибрагимов Артем Наильевич

Дата

рождения 12.01.2008

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное авто -
кельное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобра-
зовательная школа №9"

Город Мещен

Класс 10

Ф. И. О. учителя (полностью)

Прокина Ирина Николаевна

u110-11103

I часть -55
+15
70

Дау
у
у

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

БЛАНКИ ОТВЕТОВ

Классы 10-11

Максимальный балл – 100

Задание 1.

Прочитайте фрагменты исторических документов – мирных договоров. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой. Самостоятельно укажите название мирного договора и имя российского монарха, при котором был подписан мирный договор (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 9):

Ответ:

	1	2	3
Фрагмент документа (буква)	Б +	А +	В +
Название мирного договора	—	Тильзитский мир +	Парижский мир +
Имя монарха	Петр I +	Александр I +	Александр II +

85

Задание 2.

Внимательно рассмотрите картину и выполните задания (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 9):

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Перев +	Николай II +	А +	Г +	А +
			Д +	Е +
				Б +
				В +

Даудина Р.А.
Васина Е.В.

85

Задание 3.

Прочитайте фрагмент произведения К.Ф. Рылеева и выполните задания. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

3.3. Укажите столицу нашего государства в период правления этого монарха.

Ответ:

3.1	3.2			3.3
Александр I +	A +	B -	D +	Санкт-Петербург +

45

Задание 4.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и имя российского монарха, который стал править после завершения этого процесса / события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и имя российского монарха (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Имя монарха
A +	Смутное время +	Михаил Романов +

35

Задание 5.

Установите соответствие между русским князем и реформаторской деятельностью, им осуществленной. В перечне справа есть лишняя реформа. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

Князь / княгиня	Реформа
-----------------	---------

Давыдов Р.А.
Великая Е.В.

Ольга	В +
Владимир I	Е +
Ярослав Мудрый	А +
Владимир Мономах	Г +
Иван III	Б +

55

Задание 6.

Расположите в хронологической последовательности исторические события Нового и Новейшего времени. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 7):

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Г +	Ж +	А +	В +	Б +	Е +	Д +

75

Задание 7.

Укажите 4 произведения изобразительного искусства, относящиеся к серебряному веку. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой, самостоятельно обозначьте название, укажите автора произведения из предложенного списка (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 12):

Ответ:

Произведение	Название произведения	Автор произведения
В +	"Чёрный квадрат" +	К. С. Малевич +
Д +	—	—
Г —	—	—
А +	—	—

Давидов Н.А.
Всего 55

55

Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

8.1.	Осада Кёнигсберга +
8.2.	Б —
8.3.	—
8.4.	—
8.5.	Камининград +

26

Задание 9.

Познакомьтесь с описаниями событий истории ХМАО-Югры. Укажите год, когда они происходили, и выберите из представленных ниже вариантов события из истории России, произошедшие в тот же год. Среди предлагаемых вариантов событий из истории России есть лишние элементы. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 8):

Ответ:

Событие из истории Югры	Год	Событие из истории России
"По указу государя Федора Ивановича велено им быть на службе в Сибири вверх по Оби реки ставить город в Сургуте или в Базионской волости, в Лумепуке (Лунпук) в котором месте удобнее".	—	Б +
Указом царя была учреждена Сибирская губерния (в нее вошли города Березов, Сургут).	—	Г —

Задача 17. А.
Венчик Е. А.

Постановление Президиума ВЦИК "Об организации национальных объединений в районах расселения малых народностей Севера": предусматривалось создание 8 национальных округов, в том числе и Остяко-Вогульского национального округа.	—	E +
Ханты-Мансийский автономный округ получил статус полноправного субъекта Российской Федерации.	1993 +	2 +

45

Задание 10.

Соотнесите содержание советских военных операций в годы Великой отечественной войны с названиями этих операций. В перечне справа есть лишнее названий элемент. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 7):

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
2 +	ж +	A +	3 +	Б +	E +	B +

75

Задание 11.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории СССР (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 5)

Ответ:

11.1	11.2	11.3	11.4	11.5
B +	A —	Г —	Г —	Г +

25

Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или политических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Предание нарекло Ольгу Хитрою, церковь — Святой, история — Мудрою.» (Н.М. Карамзин)

Давыдов Р.А.
Великов Е.М.

2. «Ярослав заслужил в летописях имя Государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россию в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество; успокоил отечество и любил народ свой.» (Н.М. Карамзин)
3. «Александр (Невский) сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие— основу самобытности.» (Л.Н. Гумилев)
4. «Победа моральная была бесспорна. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки большей, чем французской.» (Е.В. Тарле)
5. «Мы не желали, давая личную свободу крестьянам, сделать из крестьян людей бездомных. Мы хотели избежать того, что происходило за границей, где преобразование совершилось почти везде насильственным образом.» (Александр II)
6. «Монархия в России пала сама, ее никто не защищал, она не имела сторонников.» (Н.А. Бердяев)
7. «...Может быть, самое главное из того, что я сделал, заключается в том, что они смогли меня снять простым голосованием, тогда как Сталин велел бы их всех арестовать.» (Н.С. Хрущев)
8. «Благодаря воле и прямой инициативе Бориса Ельцина была принята новая Конституция, провозгласившая права человека высшей ценностью. Она открыла людям возможность свободно выражать свои мысли, свободно выбирать власть в стране, реализовывать свои творческие и предпринимательские планы. Эта Конституция впервые позволила начать строительство реальной, эффективной федерации.» (В.В. Путин)

Давыдов Р.А.
Вельма Е.В.

ЭССЕ

„Монархия в России пала сама, её никто не защищал, она не имела сторонников“, — так говорил историк Н.А. Бердяев. Какие же были предпосылки к падению монархии и как получилось так, что царь, который на протяжении многих веков был символом сильной власти в России и правивший страной „по воле Божьей“, оказался без какой-либо поддержки?

Всё началось ещё в первой четверти XIX века во время правления Александра I. Именно тогда в российской интеллигенции стали набирать популярность идеи о радикальных преобразованиях, таких как отмена крепостного права, предоставление каждому человеку личных свобод, введение конституции и даже установление республиканской формы правления. Организовывались тайные общества, деятельность которых была незаконна, а после прихода к власти Николая I в декабре 1825 г. на Сенатской площади произошло вооружённое восстание против монархической власти. И хотя оно было подавлено, а защитники Букта-каурени, это событие стало отправной точкой в борьбе против самодержавной власти в России.

Перейдём к годам правления Александра II, когда крайние либеральные идеи в обществе получили распространение ещё и социалистические. Некоторые их сторонники считали, что нужно сотрудничать с правительством и помогать в проведении реформ. Другие же, настроенные более радикально, предпринимали попытки подготавливать население к революции („Ходящие в парад“) и считали, что необходимые преобразования можно провести лишь захватив власть силой. Были и те, кто для достижения политических целей использовал индивидуальный террор. Результатом их деятельности стало успешное покушение на императора в 1881 году. И хотя крестьяне получили социальную свободу, и многие другие социальные проблемы были решены, вопрос о распределении земли оста-

Давыдов П. И.
Великая С. А.

ся перемены. Таким образом, несмотря на проведение Александром Николаевичем либеральных реформ, антиправительственные настроения в обществе продолжали расти.

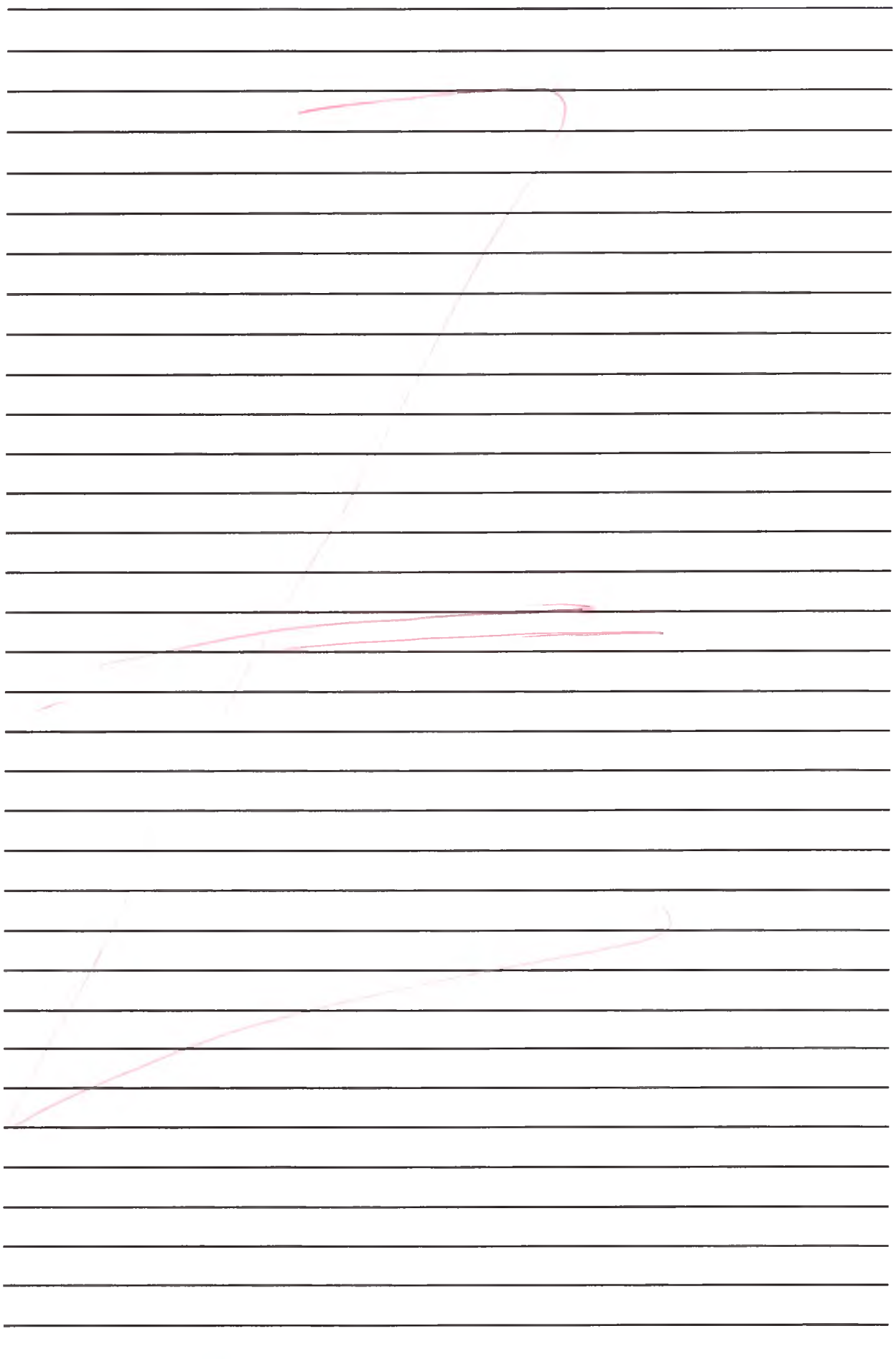
И наконец, рассмотрим события, происходившие в годы правления последнего российского императора, Николая II.

Да, в начале его царствования жизнь в стране улучшалась: росло население, поднимался уровень грамотности, развивалась экономика. Но многие проблемы, оставшиеся еще со времен Александра II, в том числе и аграрный вопрос, ~~остались~~ не были решены Николаем. Из-за этого настроения в обществе только ухудшались, а после поражения России в русско-японской войне в стране вспыхивает революция, в ходе которой царь подписывает манифест "Об усовершенствовании государственного порядка", который гарантирует гражданам многие свободы, а также создается законосовещательный орган - Государственная дума. Но это все равно не помогает с решением каких-либо проблем. Впрочем, Россия вступает в Первую мировую войну. В стране начинаются беспорядки, голод; на фронте солдаты терпят поражения за поражениями. В такой ситуации уже все недовольны политикой царя, и в феврале 1917 года его арестовывают солдаты с требованием отречения от престола. Николай подписывает его в пользу брата Михаила, а тот, в свою очередь, отказывается взойти на престол, и власть переходит к временному правительству. Так ^{России} заканчивается правление династии Романовых.

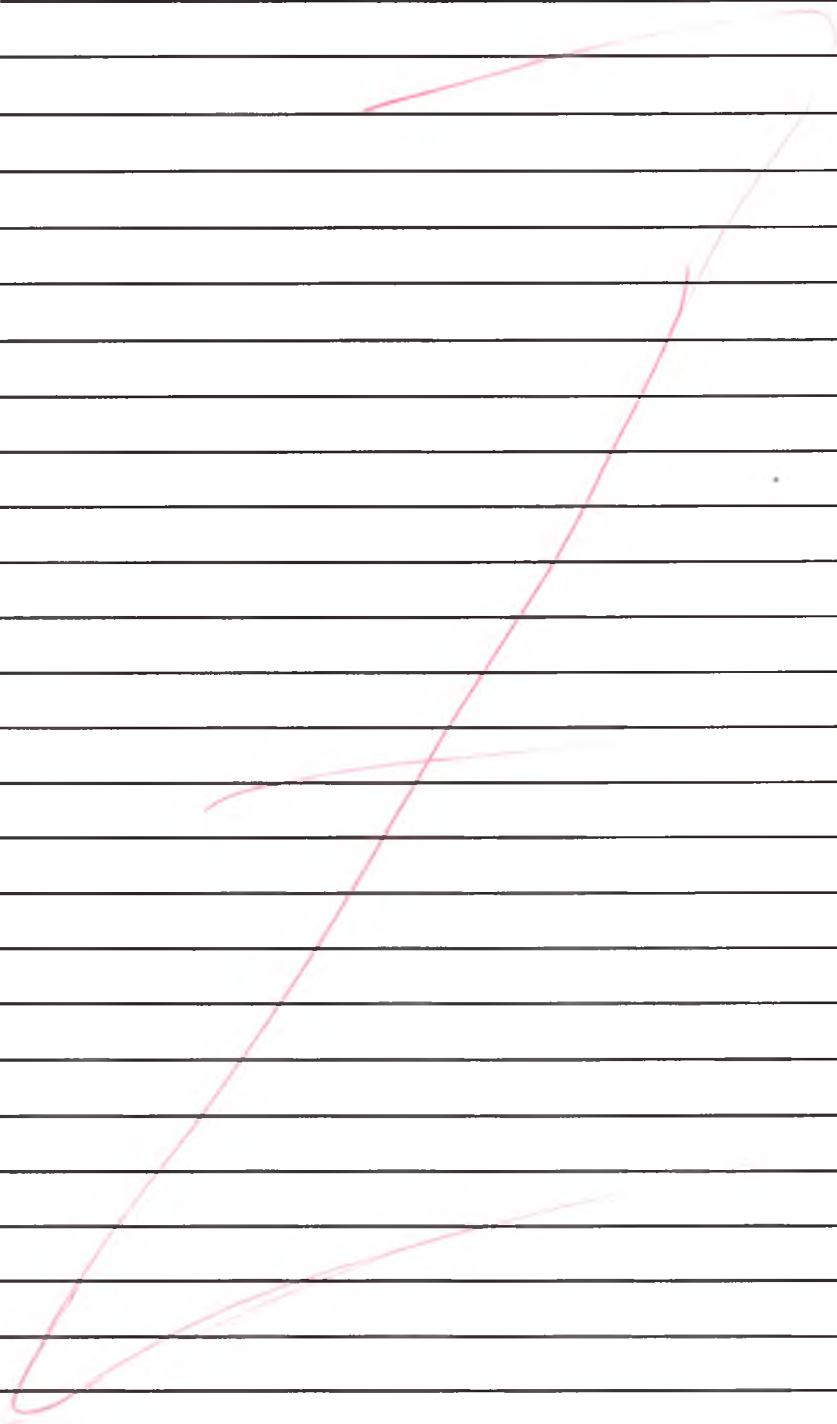
Действительно, на основе из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Н.А. Бердяев в своем высказывании полностью прав. Император своими действиями обратился против себя всех: армию, рабочих, крестьян; он оказался неспособен сохранить в стране монархию, время которой в России, возможно, уже давно прошло, и ее свержение было лишь вопросом времени.

Давиденко П.А.
Васильев Е.В.

1-3
2-5
3-7
4-0
5-15



Другие П.А.
Венчик с.12



Директор Р.А.
Венков Е.В.