

ШИФР 0-90-10

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Бакарева

Наталье

Александровна

Дата рождения 14.04.2002

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ СОШ №9

Город, село

с. Мешки

Район ХМАО-Югра

Класс 10 Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Кабанова

Натальи

Темляковна

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2018-2019 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию

10 класс

Шифр _____

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

10 заданий.

I ЧАСТЬ.

3	
---	--

 ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет»). Всего 3 балла: по 0,5 б. за правильный ответ

1.1 К принципам формирования гражданского общества относится частная собственность

1.2 Функции органов опеки и попечительства исполняют районные отделы народного образования

1.3 Средства массовой информации мобилизуют граждан на единые действия

1.4 Субъектами политической системы могут быть коллективы и различные социальные институты

1.5 Право создается государством за ним стоит аппарат принуждения, а мораль опирается на силу общественного мнения

1.6 Знание о предмете изучения, проверенное с помощью современной техники является абсолютной истиной

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да	нет	да	нет	да	нет

+ + + + + + 3

6

ЗАДАНИЕ 2. Максимальный балл за задание - 6

2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1. Посещение театра, заработная плата, отпускные за летние месяцы, стипендия брата-студента.

Ответ посещение театра, отпускные относятся к деньгам, заработная плата (доход) + + 2

2. Генеральная прокуратура РФ, орган местного самоуправления, Правительство РФ, Президент РФ

Ответ Президент РФ, не относится ни к какой из ветвей власти 0

2.2 Что объединяет понятия, использованные в стихотворениях, образующих представленный ряд? Дайте краткий ответ

Всего 2 балла: по 1 баллу за правильный ответ

1.

Приносить доходы стал В банке папин ...	Чтоб в нашем мире на коне остаться Нужно знать, как информацию достать. (К.Ясько)	Влюблён в твои Земля моря... Что берега все омывают... В твои цветущие поля... Что сердце жизнью наполняют...
--	---	---

Ответ Ресурсы производства 1

2.

Та бумага не простая, И владелец её знает, Что она ему раз в год Дивиденды принесёт	Мы грехи и погранные клятвы Вписываем в графы жития,	Извини, родная облигация, Что прервался твой нелёгкий путь,
--	---	--

	Зная, что однажды для оплаты Нам судьба предъявит векселя. (Ю.Ишков)	По дороге вышла провокация, И тебе придётся отдохнуть. (В.Сахутин)
--	--	---

это все ишкми бурман ↑

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

9

Максимальный балл за задание – 9.

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 3 балла

1. «Совокупность людей, каждый из которых получил в своей области деятельности самую высокую оценку» (В.Парето)

Ответ: _____

2. «Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают» (В.И.Ленин)

Ответ: _____

3. «... – это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого другого на основании всеобщего законодательства». (И.Кант)

Ответ: _____

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам
Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) совокупность, сферы, граждане, организация негосударственные, отношений интересы различный, выражающий, отношения

2) отношения, качественно, правовые, регулирующие, однородная, общественные, система, нормы, группа

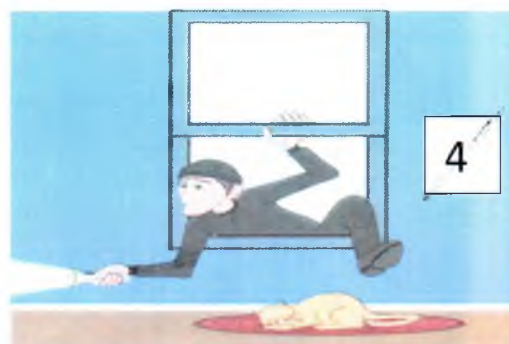
ЗАДАНИЕ 4. Классификация

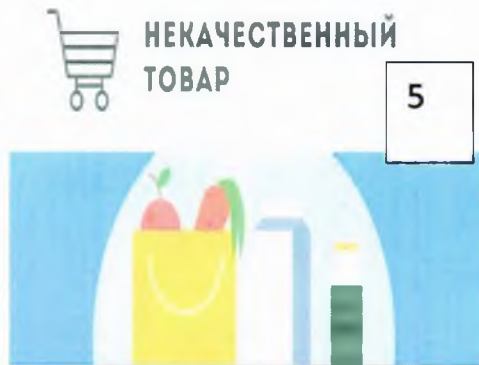
Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите виды правонарушений и вставьте в оставшиеся ячейки таблицы номера картинок и буквы стихов. За правильное соотнесение вида правонарушения и примера по 0,5 балла, за правильное соотнесение вида правонарушения и наказаний по 0,5 балла. За правильно заполненный столбик «Законодательные акты» - 1 балл. За полностью правильно заполненную строку по 1 баллу.

15

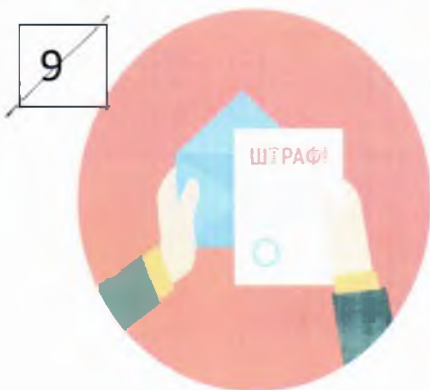
Максимальный балл за задание - 15.

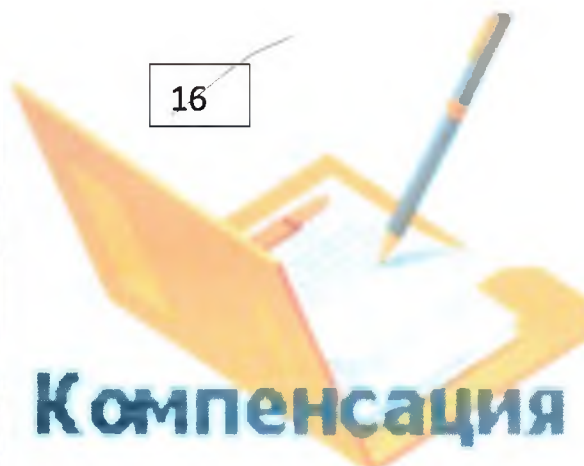
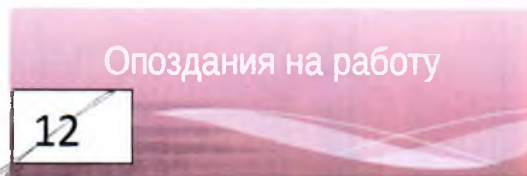
Виды правонарушений	Примеры правонарушений	Законодательные акты	Наказания
административные	1, 11, 7 1	8 +	15, E
уголовные	4, 5, 11 1	В +	3, Д -
жизненные	2 -	-	9 -
трудовые	12, 0,5	3 +	13, 14, 16, Г, + + - - 1





- ВЫ ПОСЛЕДНИЙ К НЕМУ ЗА ВОЗВРАТОМ ДЕЛГА?





А Тётя Валя из «Продуктов» Очень добрая была. Она пиво вместо фруктов Малолетним продала.	Б Ограбить сберкассу два друга решили: Из шапок они себе масок нашили. Но хоть и не выстрелил их пистолет, Срок будет реальным, сомнения нет.
В Нам ни к чему сюжеты и интриги: Про всё мы знаем, про всё, чего ни дашь. Я, например, на свете лучшей книгой Считаю кодекс уголовный наш.	Г Разгильдяев с производства гони. Наши машины портят они.
Д Когда меня отправят под арест Без выкупа, залога и отсрочки, Не глыба камня, не могильный крест, - Мне памятником будут эти строчки.	Е Теперь у студента другая забота: Сажает траву он на штраф работах
Ж Считай главнейшим самым в мире Гражданский кодекс, часть четыре. Пусть станет книгою заветной, Во тьме ночной и в час рассветный	З В этом кодексе крепкий наказ: растить и беречь рабочий класс. О рабочем труде должен радеть кодекс законов о труде.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их. Ответ оформите в таблице.

5	
---	--

*За каждую верную позицию 1 балл.
Максимальный балл за задание - 5.*

Формы правления, выделяемые специалистами в области политической науки, включают в себя республики, монархии и федерации. К примерам монархий относятся такие страны, как Швеция, Дания, Норвегия и Исландия. При этом все монархии характеризуются наличием коллегиального органа

управления, ограничивающего власть монарха. Для всех государств с республиканской формой правления характерен демократический политический режим, а для всех монархий – унитарный тип административно-территориального деления.

	Ошибка	Верно
1	формы правления выносятся в себе республиками, монархиями и федерациями 0,5	формы правления выносятся в себе республиками и монархиями 0,5
2	унитарный тип административно-территориального деления 0,5	унитарная форма национального гос. устройства 0
3	все монархии характеризуются наличием коллегиальной формы управления, ограничивающей власть монарха. 0,5	в абсолютной монархии власть монарха не ограничена. 0,5
4		
5		

10

ЗАДАНИЕ 6. Решение задач. Максимальный балл за задание - 10

6.1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Как изменялась рыночная ситуация в течение месяца? Назовите виды конкуренции в той последовательности, в которой они появлялись в сказке. За каждый правильно названный вид конкуренции, соответствующий ситуации по 1 баллу. Всего 4 балла.

25

Испекла бабка колобка... Знакомая история, не правда ли? Но в отличие от сказки, колобка съел дед, а бабке понравилось печь, она налепила много колобков и понесла их на базар. Покупатели в момент раскупили колобков, поскольку все остальные продавцы предлагали привычные булочки и пирожки.

Довольная бабка пришла домой с деньгами и на следующий день испекла еще больше колобков. Но, придя с ними на базар, старушка обнаружила, что еще три соседки по прилавку за ночь освоили технологию и тоже выставили на продажу колобков.

Через неделю половина рыночных торговек отказалась от приготовления булочек и переключилась на колобков. Но покупатели уже привыкли к колобкам и покупали их не так охотно, как в первый день. Тогда хозяйки проявили изобретательность: одни стали посыпать колобков маком, другие корицей, третьи – сахарной пудрой. Вкусы покупателей разделились, каждый мог выбрать тот сорт колобков, который ему по душе.

Через месяц колобки разных видов присутствовали в ассортименте у всех торговек наравне с булочками и пирожками.

1. В течение месяца спрос и предложение
на рынке изменились.

2. острая конкуренция - монополия

Свободная / здоровая конкуренция

6.2 Правовая задача За первое задание: 1-ый вопрос – 1б; за каждый аргумент по 1балл. Всего 3 балла.

Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица.

Имеет ли право законодательный орган республики утверждать данный законопроект? Приведите два аргумента в обосновании своей позиции

~~Да, законодательный орган республики имеет~~
~~право~~ Нет, законодательный орган республики
не имеет право вводить в республике денежную
единицу согласно Конституции РФ. 1

6.3 Логическая задача

За правильный ответ – 1 балл, за полное пояснение решения или рассуждения до 2 баллов. Всего 3 балла

Два приятеля недавно познакомились с девочкой. Им очень хочется знать, в какой день она появилась на свет. Девочка назвала 10 дат, одна из которых теоретически может быть ее днем рождения: 15 сентября, 16 сентября, 19 сентября, 17 октября, 18 октября, 14 ноября, 16 ноября, 14 декабря, 15

декабря и 17 декабря. Потом она назвала одному из них (А) верный месяц, а другому (Б) — число.

– Я не имею понятия, в какой день она родилась, но уверен, что Б тоже, – говорит после этого А.

– Изначально я не догадывался, какой день правильный, но сейчас уверен на 100%, – ответил ему Б.

– Я точно знаю верную дату, после фразы Б, – окончил разговор А.
Когда девочка отмечает день рождения?

18 октября

0

ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией¹.

11	
----	--

Максимальный балл за задание – 11. За ответ на 1-ый вопрос до 2б, на второй – 1б; на третий – 2б, на 4-ый – 1б, на 5-ый – до 2б; на 6-ой – до 3б

Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Опишите динамику безработицы на территории ХМАО с 2010 по 2015 гг.
2. Чем объясняется тот факт, что в реформаторский период в ХМАО относительно низкий уровень безработицы?

¹ В задании присутствует региональный компонент

3. Можно ли наблюдать взаимосвязь между безработицей и величиной валового регионального продукта в ХМАО – Югре? Подтвердите данными из таблицы
4. Какие еще факторы влияют на величину валового регионального продукта?
5. Дайте определение безработицы и назовите ее виды.
6. Каким категориям населения необходимо оказывать помощь в устройстве на работу и почему?

Информация для анализа

Немаловажная особенность развития округа в реформаторский период является относительно низкий уровень безработицы. В то время как безработица росла по всей России, в Ханты-Мансийском АО картина занятости населения ухудшалась менее масштабно

Показатели безработицы в ХМАО – Югре

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Среднее
Численность безработных, тыс. чел.	62,3	68,6	56,9	49,9	43,7	42,1	40,5	52,1

Влияние безработицы на величину валового регионального продукта в ХМАО – Югре

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность безработных, тыс. чел	62,3	68,6	56,9	49,9	43,7	42,1	40,5
ВРП, млрд.руб	1778,6	1971,8	2440,4	2703,6	2729,1	2826,1	1778,6

На временные рабочие места трудоустроены 24,8 тыс. незанятых трудовой деятельностью и безработных граждан, в том числе 7,4 тыс. человек на общественные работы, 0,5 тыс. выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в возрасте до 25 лет, 15,5 тыс. несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и

15

ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 15

Панацея – человечество мужчин

Единственная действительно серьезная проблема, встающая перед человечеством, - это перенаселенность. Все остальные проблемы – экономические, социальные, международные – второстепенны по сравнению с этой и часто зависят от нее.

Мы знаем теперь то, чего не знали еще не так давно: человек как и большинство общественных животных, способен переносить перенаселенность лишь в определенных пределах. Когда эти пределы превышены, даже у самых «положительных» людей проявляется антисоциальное поведение. Конечно, медицина в известной степени может облегчить различные заболевания, возникающие в перенаселенных общинах, - страхи, депрессии, неврозы... Однако более опасны психопатологические формы криминального поведения, начиная от проявления вандализма до бессмысленных убийств. Простая арифметика говорит о том, что чем больше людей, тем больше вандалов убийц и наркоманов.

Молодежь достаточно образованная, стала проявлять все большее пренебрежение к общепринятому социальному поведению, к социальной справедливости, по мере того, как увеличивается урбанизация стран и цивилизация становится все более сложной.

Чем более густонаселенным и многочисленным становится наше общество, тем больше индивидуум призывают жертвовать личной свободой во имя общественного блага.

Демографический взрыв уже привел к нехватке белковых продуктов и многих важных видов сырья в мировом масштабе. Он впервые в истории поставил проблему загрязнения атмосферы в масштабе всей Земли. Он вызвал в обществе такие стрессы, которые препятствуют решению самой проблемы; только люди, способные мыслить независимо, могли бы предложить приемлемое решение, но таких людей становится все меньше и меньше.

А теперь перейдем к панацее, которую я хочу предложить. Она могла бы привести к быстрому сокращению плодovitости населения слаборазвитых стран и в то же время приучить людей к менее эгоистическому отношению к проблемам воспроизводства. Это пилуля или другие методы воздействия, которые позволят (с уверенностью примерно в 90 процентов) обеспечить появление потомства мужского пола.

Даже в высокоразвитых странах среди простых людей существует стремление родить мальчика, а не девочку. В большинстве стран Африки,

Азии, Центральной и Южной Америки такой предрассудок граничит с одержимостью.

Посмотрите, что получилось бы: население продолжало бы увеличиваться, но его прирост происходил бы в основном за счет мальчиков, что в будущем ограничило бы возможность дальнейшего воспроизводства населения.

Задумайтесь глубже над тем, какой эффект окажет такая мера. В глобальном масштабе население быстро сократится даже в высокоразвитых странах. Население, которое окажется достаточно мудрым, чтобы избежать чрезмерного количества женщин во имя блага потомства, наверняка окажется способным предвидеть и предотвратить дальнейший демографический взрыв в будущем.

Я надеюсь, что всем понятно, почему я выбрал «мужскую пиллюлю»: пиллюля, обеспечивающая преимущественное рождение женщин, наверняка не встретила бы поддержки.

(Джон Постгейт)

Вопросы

1. Согласны ли Вы с точкой зрения Постгейта, что главная проблема демографическая, а все остальные экономические, социальные, международные зависят от нее? Ответ аргументируйте (до 2б)
2. Какие меры предпринимало человечество в истории для решения проблемы перенаселения? (до 3 б)
3. Какие теоретические концепции существуют для обоснования идеи Постгейта и кто их автор? (до 3 б)
4. Какие аргументы приводит Постгейт в поддержку своего метода решения проблемы перенаселения? (до 2б)
5. Какие плюсы и минусы влечет за собой данный метод решения проблемы? (до 2 б)
6. Каким условиям, на ваш взгляд, должна отвечать любая предлагаемая мера? (до 3 б)

1) Да, я согласен с точкой зрения Джона Постгейта. В условиях
ограниченности ресурсов демографическая проблема
становится главной. 0

2) В Китае вводился налог для семей, имеющих 2 и
более детей. 1

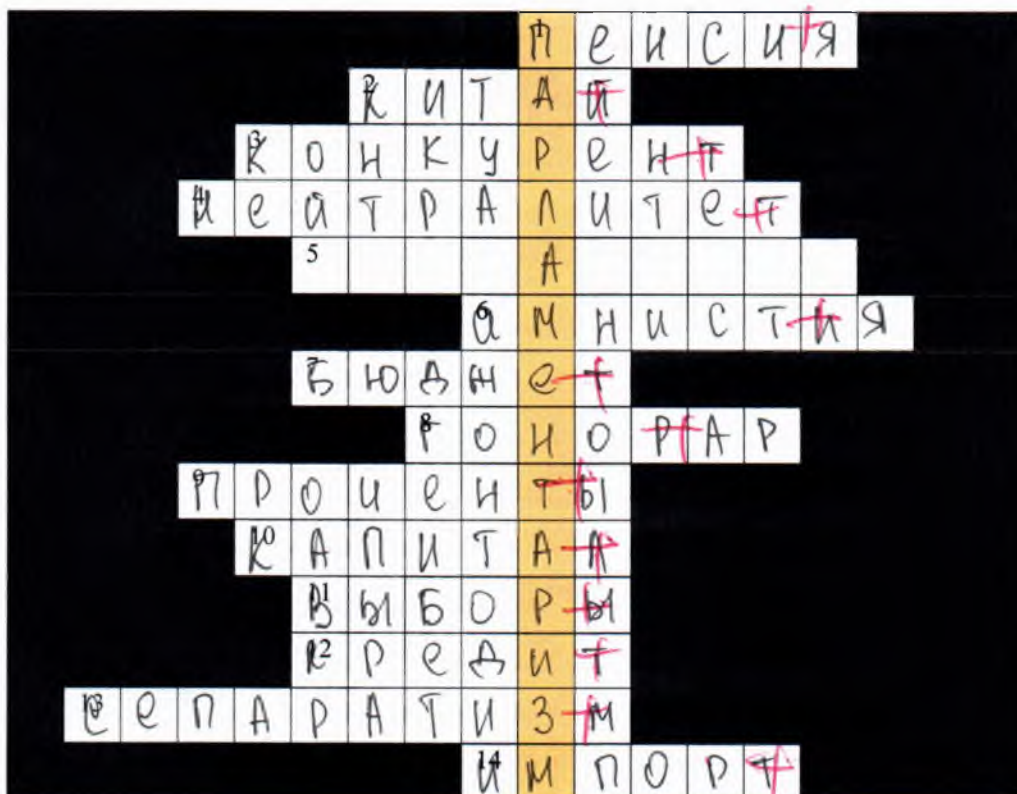
4) Преступник доказывает свою точку зрения ссылаясь о том, что даже в демократии существует стремление людей к власти, а не доброту.

5)

6) любой предположительный мера должна отвечать критериям целесообразности и не нарушать личные права людей.

9 **ЗАДАНИЕ 9. Решите кроссворд. Впишите слова по горизонтали, определите слово, зашифрованное по вертикали, и дайте ему определение**

За каждый правильный ответ по 0,5 балла. За правильно данное определение до 2 баллов. Всего 9 баллов.



По горизонтали

1. Лишнее слово из предложенного ряда: посещение цирка, покупка подарка другу, пенсия, покупка лотерейного билета
2. Страна, в которой самый многочисленный парламент в мире
3. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто?
4. Политика государства, не участвующего: - в войне и военных действиях других стран (в военное время); - в военных блоках (в мирное время).
5. Распространение политических, философских, научных, художественных и др. взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизации массовой практической деятельности.
6. Полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступление, либо смягчение наказания.
7. С ним связано понятие дефицита.
Его неразумно некоторые тратят.
Его недостаточно для каждой страны.
Он бывает у государства и у каждой семьи.
Его основными доходами являются налоги.
8. Денежное вознаграждение, выплачиваемое авторам литературных и музыкальных произведений, опубликованных в печати.
9. На рубль – копейки, на доллары – центы
Бегут-набегают в банке ..
10. Самая известная книга К. Маркса.
11. Форма прямого волеизъявления граждан
12. Имеет свою цену.
Многие это хотели бы получить.
Без обеспечения не дают.

13. Стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового гос. образования или за предоставление части страны автономии
14. Ввоз в страну закупленных за границей иностранных товаров или других ценностей для их употребления

2 часть.

10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 17 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ

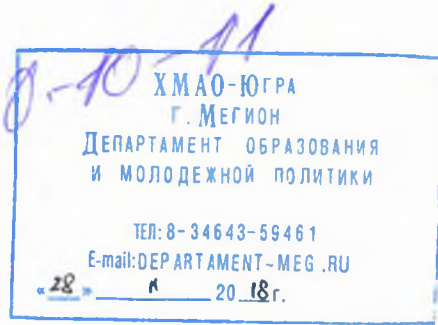
(на выбор)

1. «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступкам» (Лао-Цзы)
2. «Наука – это истина помноженная на сомнение» (Валери)
3. «Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину» (Н.Пирогов)
4. «Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев» (Э. Хаббард).
5. «Соглашения предотвращают конфликты» (Х. Маккей).
6. «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности». (Дж. Гэлбрейт)
7. «Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи» (П.Сир)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
10 класс

Желаем вам успехов!

Оценка за работу (заполняется жюри)											Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Оценка (макс. балл)	3	6	9	15	5	10	11	15	9	17	100
Оценка участника											



10. Общественное соглашение - все
"Совместные преобразования
покорили"
Х. Манкей

Тогда жизнь автора вписывалась полностью
совпадает с моей относительно долгого
вопроса и заканчивает в поле, это покорили
можно увидеть, если обдумать все, что не
устраивает стороны и пойти контролировать.

Пример можно увидеть, обращаясь к
интернет-опыту. В социальных сетях на
форумах или в интернете разрабатывается множество
элементов, которые нередко переходят в реальные
жизни и заманчиво, много, довольно
чужие, странные и потасованные. Однако,
много конфликтов, зародившихся в интернете
"можно было бы увидеть, если бы кто-то
внимательно от других других и пришла
сообщения. Вторые участники могут
есть, например, групповая работа учащихся
в уроке общественным. В ходе работы
Петров и Сергеев зародился спор о том,
то из них будет представлен группе
в семинаре. Но в конце этого спора
Петров и Сергеев прыгают, так и не
успев прийти к компромиссу. Этого
можно было бы избежать, если бы ребята
наглядно распределили свои функции в
группе.
(см. на обороте)

Минимум затрат, при этом всегда
всегда, это лучше и экономичнее и
обслуживать все необходимые работы
преобразовать конгресс.

1. 2
2. 2
3. 0
4. 2
5. 1
6. 2
7. 2

