Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№15 «Югорка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по программе «Социокультурные истоки»**

**на тему: «День русской народной игры»**

**для детей от 4 до 5 лет**

**Ф.И.О. педагога:** Гусева Людмила Ильинична, воспитатель

**Цель:**

Приобщение дошкольников к традициям русской культуры посредством народных игр**.**

**Программное содержание:**

• закрепление представлений о фольклоре и**русских народных играх**;

•совершенствование двигательных навыков: быстроты, ловкости, координационных способностей, смекалки;

• **развитие** творческих способностей;

• воспитание патриотических чувств, чувства сопереживания и взаимовыручки.

**Предварительная работа:** знакомство воспитанников с бытом, традициями, **народными** промыслами; разучивание **народных игр**.

**Оборудование:** сундук, колокольчик, платочек, кортика с воротами. Корзина с угощениями.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

Воспитатель приглашает детей встать вкруг.

Здравствуй правая рука, *(протягиваем вперёд)*

Здравствуй левая рука, *(протягиваем вперёд)*

Здравствуй друг, *(берёмся одной рукой с соседом)*

Здравствуй друг, *(берёмся другой рукой)*

Здравствуй, здравствуй, дружный круг. *(качаем руками)*

**Воспитатель:** Собрались мы сегодня позабавиться да потешиться**, старину вспомнить, в русские народные игры поиграть**. У каждого**народа есть свои традиции,** песни,**игры**. Я хочу сегодня с вами поиграть.

У меня есть волшебный сундук, в котором хранятся народные игры. Хотите узнать какие там игры? Чтобы сундук открылся, надо сказать, волшебные слова.

**Дети:** Раз, два, три - сундук отворись!

Игра покажись.

*Воспитатель достает из сундука бубенцы.*

**Воспитатель:** Что это ребята?

**Дети:** Бубенцы.

**Воспитатель:** Первая игра называется «Бубенцы»

*Описание:* Дети встают в круг. Ведущих выбирают с помощью считалки. На середину выходят двое - один с колокольчиком, другой - с завязанными глазами.

Все дети говорят:

Трынцы-брынцы, бубенцы,

Раззвонились удальцы:

Диги-диги-диги-дон,

Отгадай, откуда звон!

После этих слов «жмурка» ловит увертывающегося игрока.

**Воспитатель:** Ребята, давайте заглянем в наш волшебный сундук, скажем волшебные слова

**Дети:** Раз, два, три - сундук отворись!

Игра покажись.

*Воспитатель достает платочек.*

**Воспитатель**: Следующая игра называется **«**Горелочки с платочком»

*Описание:* Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.

Дети:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Посмотри на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три!

Последняя пара беги!

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший «горит», т. е. водит**.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте заглянем в наш волшебный сундук, скажем волшебные слова

**Дети:** Раз, два, три - сундук отворись!

Игра покажись.

*Воспитатель достаёт картинку «Золотые ворота»*

**Воспитатель:** а следующая игра называется «Золотые ворота»

*Описание:* Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Играет музыка «Золотые ворота».

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сундук пустой, значит, во все игры мы поиграли.

Давайте вспомним, какие игры были в сундуке?

Ребята, о каких играх вы расскажите своим друзьям?

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо играли, танцевали и от меня вам гостинец!

Воспитатель передает детям корзину с угощением!

**Воспитатель:** вот и пришла пора расставаться.