

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**II (муниципальный) этап**  
**2019– 2020 учебный год**  
**10 - 11 классы**

**I. От языковых фактов к системе языка. Этимология. Фонетика.**

- А) Какие из данного ряда слов *мел, мелкий, моль, блин, млечный, смелый, мельник, молот* можно считать родственными? Выпишите данные слова.
- Б) Укажите общий компонент значения для выделенной группы слов.
- В) Укажите слово, которого нет в данном ряду, но оно является родственным для данной группы слов.
- Г) В каком слов из данного ряда произошло фонетическое изменение, в чем оно состоит?

*Оценка:*

*А) 2 балла за правильно выписанные слова.*

*Б) 2 балла за нахождение общего признака*

*В) 1 балл за нахождение слова.*

*Г) 2 балла за правильное описание фонетического процесса*

*Итого – 7.*

*Ответ:* А) мелкий, мельник, молот

Б) моль, молот

**2. Лингвистический тест.**

- А) Догадайтесь, кому посвящено стихотворение. Объясните почему. Как называется такое явление?

Ангел лёг у края небосклона.

Наклонившись, удивлялся безднам.

Новый мир был синим и беззвездным.

Ад молчал, не слышалось ни стога.

Алой крови робкое биение,  
Хрупких рук испуг и содроганье.  
Миру снов досталось в обладанье  
Ангела святое отраженье.

Тесно в мире! Пусть живет, мечтая  
О любви, о грусти и о тени,  
В сумраке предвечном открывая  
Азбуку своих же откровений.

Н. Гумилев

16) Б) Укажите функцию инфинитива (подчеркните глагол в инфинитиве как член предложения) в каждом примере из стихотворений А. Ахматовой.

1. Запрещаешь петь и улыбаться,  
А молиться запретил давно. ~~xxxx~~ ~~xxxx~~
2. Здесь напрасным кажется мечтать.
3. Ты пришел меня утешить, милый,  
Самый нежный, самый кроткий....
4. Милый! не дрогнет твоя рука.

И мне недолго терпеть.  
Вылетит птица — моя тоска,  
Сядет на ветку и станет петь.

Оценка:

А) 2 балла за название адресата стихотворения.

1 балл за объяснение термина.

Б) 1 балла за каждое правильно подчеркнутый пример

Итого – 7.

Ответ: А) в стихотворении речь идет о северном  
снежке. Адресат - Игорь.

8)

3. Лингвистический тест. Лексикология, фразеология и культура речи.

А) Установите слово или фразеологизм (значение фразеологизма отмечено знаком \*). Что общего между данными словами?

Ответ:

Значения	Ответ
Человек, который живет за чужой счет	-
Кормушка для скота, прикрепленная к стене; воспитательное учреждение	-
Изысканное кушанье	дешкастес 0,5
Прием пищи в середине дня	обер 0,5
Вещество, вызывающее отравление	ср 0,5
Становиться скучным, неприятным от однообразия или частого повторения	нарастеть 0,5
Резкий, вызывающий раздражение, боль; язвительный	-
Пища	еда кушанье 0,5
Крупное, хищное млекопитающее с густой шерстью; неуклюжий человек	мурверь 0,5

85

Гриб из семейства пластинчатых с хрупкой шляпкой, имеющей обычно красную, розовую, зеленую или лиловую окраску	Поланка —
Жить за чужой счет*	—
Жить напрасно, не принося пользы*	проживать жизнь в пустую. 0,5
Недостаточно опытен; молод еще, чтобы браться за какое-либо серьезное дело*	зелёный —
Быть близкими друзьями*	Закардонный друг 0,5

Б) Какую функцию выполняют фразы «Ты завтракал?» или «Ты ел сегодня?», «Ели ли Вы?» в общении человека восточной культуры (жителя Китая, Тайваня, Кореи). Что мы чаще всего говорим в подобной ситуации?

В) В чем различия между фразами «Хлеб-соль», «Добро пожаловать», «Бог в помощь», «Здравия желаю», «Добрый вечер», «Привет»?

Оценка:

А) 0,5 балла за каждое слово или фразеологизм. 1 балл за нахождение общего признака.

Б) 2 балла - за объяснение. 1 балл – за правильно подобранную фразу.

В) за каждое объяснение – 1 балл.

Итого – 17.

Ответ: Б) Прием пищи для человека восточной культуры – это святое дело. Принимают пищу, а также дарят подарки, показывая свое уважение, «Моя маме всего я говорю «Добрый день», и «Здравствуйте».

В) «Хлеб-соль» – так обычно встречают гостей 10.

другой национальности либо из другой страны,  
 чтобы показать потерянность и нарушение  
 фразы «добро пожаловать» - это быше стандартная  
 фраза. Так можно обратиться к любому человеку.  
 «Вот в пощупь» - такой фразой желают удаче, 15  
 или же поощряет ее в сложных, безвыходных ситуациях  
 «Здравствуй желанно» - так говорят военнослужащие на 15  
 построении. «Доброй вечер» - в ситуациях, когда  
 человек хочет говорить «Доброй день», «Доброе утро»  
 «Привет» - так обращаются к близким друзьям, сверстникам  
 или родственникам. 10

4. От языковых фактов к системе языка.

30 А) Определите, по какому смысловому принципу можно сгруппировать предложения. Выделите группы в зависимости от значения общего компонента.

1. Аудитория была полупустой.
2. Вседозволенность ведет к полуграмотности.
3. Он нашел полустлевшее письмо.
4. Она надела полусапожки.
5. Они находились в полуметре от машины.
6. Полуграмотность хуже безграмотности.
7. Полукруг — сегмент круга, хордой которого является диаметр этого круга.
8. Студент Иванова В.С. не закончила полугодие в связи с болезнью.
9. Этот роман можно отнести к явлению так называемой полулитературы.

Б) В чем особенность значения слов полуголый и полуодетый?

В) Можно ли утверждать, что существует разница значений пар слов ползверя - ползверь и полуночный - полночный? Аргументируйте свое мнение.

Оценка:

А) 1 балл за каждую правильно выделенную группу и 1 балл за правильно указанные предложения.

Б) 2 балла за правильный ответ.

В) 2 балла за правильный ответ.

Итого - 14.

Ответ: А) приставка «полу»  
 Б) полуголый - это человек много которого  
 вырешается больше, чем одежды.  
 полуодетый - это человек, который одет 15  
 частично, но это не означает, что он голый  
 В) ползверь - это животное. «Ползвима  
 зверь» а вот «ползверь» - это новое значение 25  
 «ползвимицу» зверя + другие качества.

5. От языковых фактов к системе языка. Морфемика. Морфология.

А) Укажите часть речи данных слов, произведите морфемный анализ словоформ *заречье, кто-нибудь, это, светло, приду, обувь, прорубите, булабочка, павлиний, бегом, курский, устав*. При вариантном членении сделайте все варианты членения. Как называются данные слова с вариантным членением?

Б) Найдите морфему, которая есть во всех словах ряда. Определите ее значение.

*Колдунья, жилье, братья, тряпьё*

Оценка:

А) 0,5 балла за правильно разобранные слова. По 1 баллу за правильно указанную характеристику слова (всего 2 балла).

Б) 0,5 балла за правильно указанное значение.

2 балла за правильно указанную морфему.

Итого – 14.

Ответ: А) <sup>с,5</sup> заречье [сущ], <sup>с,5</sup> кто-нибудь [меопр. местоимение], ~~это~~ [местоимение], ~~светло~~ [наречие], ~~приду~~ [личное местоимение], ~~обувь~~ [сущ], ~~булабочка~~ [сущ], ~~павлиний~~ [прилагательное], ~~бегом~~ [наречие], ~~курский~~ [прилагательное], ~~устав~~ [сущ].  
Б) ~~Колдунья~~ [сущ], ~~жильё~~ [сущ], ~~братья~~ [сущ], ~~тряпьё~~ [сущ].  
шляпный знак разрешает соизвучно и пишущую

82  
6. От языковых фактов к системе языка. Морфология. Культура речи. Орфография.

А) Образуйте формы слова.

1 лица единственного числа будущего времени от слова *восхитить, молоть*,  
3 лица единственного числа настоящего времени от слова *кудахтать, елозить*,  
Страдательные причастия от слов *обгрызть, скачать*  
Глагол со значением «обставлять мебелью» от существительного *мебель*.

Б) Укажите часть речи подчеркнутых слов, вставьте пропущенные буквы.

*Разметку, запрещающую парковку, нанесли (в) отсутстви.. водителя.*

*(В) продолжени.. темы выступил представитель профсоюза.*

1. Мне пошли (на) встречу (в) связи с долгим отсутствием.
2. Он пробежал (в) близии дома три раза.
3. Помимо заинтересованности в данной партии товара мы так (уже) сможем предложить выгодные условия для дальнейшего сотрудничества.
4. Я сделал это задание, как (то), что было ранее.

Оценка:

А) За каждую правильную форму правильный вариант по 1 баллу.

Б) За каждый правильный вариант по 0,5 балла.

За правильное указание части речи – 0,5 балла.

Итого – 11.

Ответ: А) *Восхищуся, восхитищу, буду мешотить, кудахтает, елозит, обгрызатимой, скачавкой*  
Б) *в отсутстви.. водител..*  
1) *на встречу (связи) - в связи (связи) с*  
2) *Он пробежал в близии дома три раза*  
3) *так (уже) - так (уже)*  
4) *как то (то) - как то (то)*





8. От системы языка к тексту. Синтаксис.

А) Подберите предложение, где можно заменить *любой* на *каждый* или *всякий* в предложении. Б) Подберите по 1 предложению, где нельзя заменить *любой* на *каждый* или *всякий*. В) Укажите различное в значении данных слов.

Оценка:

А) 1 балл за каждый пример.

Б) 1 балл за каждый пример.

В) 2 балл за синтаксический комментарий значения каждого из данных слов.

Итого – 9.

20  
Ответ: А) Любая день для меня лично-собственному. 25

Б) Любая паранок дороз-име.

Любой выбор, сделанной мной, более мерзачном

В) Любая - когда, я разшица менеру варивалем 05

нетра несущее велико, для, вобчужающего.

Каждый - когда все варианты порядка

для вобчужающего.

9. От системы языка к тексту. Пунктуация.

Составьте предложение, в котором между всеми словами необходимо поставить запятые. Условие: в предложении не должно быть однородных членов предложения.

Оценка:

4 балла за правильно составленное предложение.

Ответ: Пегя, белая, радши, та, молоко! 25

10. От языка к тексту. Культура речи. Стилистика.

А) Укажите лингвистическое явление, находящееся в основе данных примеров.

1. Мария Ивановна в интересном положении.
2. ...а душа покойного радоваться будет. Может, он что-нибудь и вымолит там для тебя!
3. Начальник безосновательно принял рискованное решение.
4. В некоторых странах для получения информации используют допросы с пристрастием.
5. В ходе спецоперации произошла нейтрализация боевиков.

Б) Каковы его функции? В) Приведите 2 примера из вашего речевого опыта.

Г) Попробуйте изменить фразу, используя данное лингвистическое явление (высказывание оформите высоким стилем).

«Дурачина ты, простофиля!

...

Воротись, дурачина, ты к рыбки;

Поклонись ей, выпроси уж избу». (А.С. Пушкин)

Оценка:

А) 1 балл за указанием термина или его содержательной составляющей.

Б) 2 балл за определение функций данного явления (не более 2 б.).

В) 1 балл за каждый приведенный пример. Г) За интерпретацию фразы в соответствии с критериями – 3 балла.

Итого – 8.

Ответ: А) <sup>1б</sup> Э. эвфемизма. Б) Используют для  
лашено некорректных выражений / способных  
демонстрировать глупость, невежество, грубость.  
В) «Почему же женщина - женщина с женщиной»  
«Всего, и отравил бы душу» - ушел  
Г) Глупа ты, невежда  
Воротись  
Поклонись ей

2б

2б

3б