

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
II (муниципальный) этап
2020 – 2021 учебный год
7-8 классы
Задания

1. Выпишите имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

Оценка:

*1 балл за каждый правильный ответ:
снимается 1 балл за каждую ошибку.*

Итого: 5 баллов.

Ответ: Даль, Виноградов Ландау

2. В какой из пар нет рифмы:

Договор - матадор
 Партер - кратер
 Алфавит - позвонит
 Завидно - обидно
 Повод - газопровод

Оценка:

*1 балл за каждый правильный ответ:
снимается 1 балл за каждую ошибку.*

Итого: 2 балла.

Ответ: Повод - газопровод, партер - кратер.

3. В одном из русских диалектов есть слово *брезг*. В литературном русском языке есть слова, производные от этого корня. Каково лексическое значение этого слова?

а) рассвет; б) ворчание; в) брызги; г) берег; д) брезент.

Оценка:

*2 балла за правильно названное слово:
2 балла за слова, производные от этого корня (независимо от количества).*

Итого: 4 балла.

Ответ: ~~Брага~~ Брага. От слова Брага образовалось слово брага, которое обозначает винный человек.

Г. Гайков

4. В каком слове есть окончание -а?

а) бра; б) ура; в) дыша; г) четыреста; д) искося.

Оценка:

1 балл за правильно названное слово;

2 балла за объяснение.

Итого: 3 балла.

Ответ: Четыреста - единственное слово, которое изменяется.

И. п. : четыреста

Д. п. : четырьмясот

Р. п. : четырьмястами

и т. д.

1,5 балла

Г. Гайков

5. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	+	А. внимание	
2. повысить	+	Б. кредит	
3. высказать	+	В. период	+
4. долговременный	+	Г. теорема	+
5. доказать		Д. теория	+
6. усилить		Е. гипотеза	
7. продолжительный		Ж. интерес	+
8. обосновать		З. догадка	

Оценка:

1 балл за каждый правильный ответ;

снимается 1 балл за каждую ошибку.

2 балла за объяснение.

Итого: 10 баллов.

Ответ: Гипотезу выдвигают, а догадку высказывают.

1,5

Г. Гайков

6. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветные прилагательные. Как Вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ.

1. О мужчине, проявляющем ревнивость и чрезмерную строгость по отношению к своей жене. Этот фразеологизм стал популярен, благодаря одноименной сказке Шарля Перро.
2. Человек, поведение которого в обществе вызывает удивление, переходящее на других.
3. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.
4. Человек непростого сословия, с привилегиями, дворянин, аристократ.
5. О гнетущем, тягостном состоянии души.
6. Поэтическое обозначение крупных снежинок.

Оценка:

1 балл за каждый фразеологизм;
1 балл за названный фразеологизм,
не мотивированный названием цвета;
1 балл за объяснение.
Итого: 7 баллов.

Ответ:

1. Зеленая шкура.

и багнет

7. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб_ливать, сосредот_чивать, подыт_живать, укор_чивать, зад_бривать.
осп_ривать, обусл_вливать, узак_нивать, осв_ивать, усв_ивать, удост_ивать.
уполном_чивать.

Оценка:

5 баллов за безошибочно выполненное задание.

За каждую ошибку снимается 1 балл.

Ответ, содержащий 5 и более ошибок, оценивается 0 баллов.

Итого: 5 баллов.

Ответ:	Буква о в корне	Буква и в корне
	обезобразивать +	середотачивать +
	подготавливать +	упреждать +
	опыливать +	задабривать +
	указывать +	оспаривать +
	уменьчивать +	обваливать +
		удостивать +

Билик

8. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания. Ответ поясните.

М.Ю. Лермонтов-великий русский поэт, автор поэмы «Мцыри».

Оценка:

1 балл за правильно расставленные знаки препинания в каждом предложении (всего 2 балла);

3 балла за объяснение.

Итого: 5 баллов.

Ответ: Подметание и смывание ^{выражены} ~~представлены~~ ^в виде сущ. в И.п., поэтому между ними ставится запятая. Запятая ставится между однородными членами, в данном случае между сказуемыми.

18
18

ЛС

9. Образуйте от числительного «два» слова разных частей речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие.

Оценка:

По 1 баллу за правильно названные слова каждой части речи (всего 4 балла);

Добавляется 1 общий балл, если названы 2 и более слов одной или более частей речи.

Итого: 5 баллов.

Ответ: Два - двоякий (сущ.)
 Два - двоякий (сущ.)
 Два - двоякий (с.)
 Два - двояко (нар.)

18

10. Переведите текст из летописи. Найдите в тексте сравнение(-я). О каком событии русской истории идет речь в летописном отрывке?

«Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхищяя и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю»

Оценка:

3 балла за перевод;

Снимается 1 балл за каждую ошибку

1 балл за каждое сравнение (всего 2 балла);

2 балла за указание на историческое событие.

Итого: 7 баллов.

Ответ: Мужа твоего убихом

сравнение 1. Мужа твоего восхищяя и грабя - как волк восхищяя и грабя.

11. Прочитайте стихотворение известного детского поэта М.Д. Яснова «Хорошее воспитание»:

Сказал бульдог, почесывая тело:

— Простите, мне немножко поблохело!

Блоха бульдогу кротко улыбнулась:

— Простите, мне немножечко вкуснулось!

Укажите, как называются выделенные слова. Охарактеризуйте специфику их использования. Определите способ образования начальных форм выделенных в тексте слов. Приведите примеры слов (не более двух), построенных по аналогичным словообразовательным моделям.

Оценка:

1 балл за термин;

1 балл за указание на особенности словоупотребления;

1 балл за каждый словообразовательный разбор (всего 2 балла).

По 1 баллу за каждое слово, образованное по данной модели

(но не более 3 баллов).

Итого: 7 баллов.

Ответ: Поблизости и вблизи - это Танцев слова Шлагодном
в стихах для прилагательных или множественной формы.
Вспомогательное ← вспомогательное (сuffиксальный) ← вспомогательное (сuffиксальный) ← вспомогательное
(приставочный).
Поблизости ← поблизости (сuffиксальный) ← вблизи (приставочно-сuffиксальный)
← близость (сuffиксальный)

50
18
0,50
10

12. Составьте текст из 6-8 предложений на тему «Какую музыку я люблю слушать». В тексте должны быть использованы:
- 1) предложение с обращением;
 - 2) сложноподчиненное предложение;
 - 3) предложение с вводным словом;
 - 4) сложносочиненное предложение с однородными обстоятельством в одной части;
 - 5) предложение с прямой речью (прямая речь перед словами автора).

Оценка:
5 баллов за составленный текст;
2 балла за оригинальность мышления, ровный стиль;
по 1 баллу за каждое предложение, отвечающее требуемым условиям.
За каждую синтаксическую или орфографическую ошибку снимается 1 балл.
Итого: 12 баллов.

Максимум: 72 балла

Ответ: Когда я учился в школе, мои друзья могли слушать музыку, как и я. Мы слушали ее везде: на улице, в школе, дома. Я больше люблю современную музыку. ^{Длина почти всегда равна} Какой-то раз, как вы помните, друзья у меня спросили: «почему я люблю современную музыку?» «Во-первых, она меня увлекает», - отвечал я. «Во-вторых, по-моему кажется, она звучит мелодичней, чем любая другая».

40
00
30



