

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
II (муниципальный) этап
2020 – 2021 учебный год
7-8 классы
Задания

1. Выпишите имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

Оценка:

1 балл за каждый правильный ответ;
снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 5 баллов.

Ответ: Виноградов, Даль, Розенталь, Вавилов, Щерба.

46

2. В какой из пар нет рифмы:

- Договор - матадор
- Партер - кратер
- Алфавит - позвонит
- Завидно - обидно
- Повод - газопровод

Оценка:

1 балл за каждый правильный ответ;
снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 2 балла.

Ответ: Партер⁺ - кратер, повод⁻ - газопровод.

16

3. В одном из русских диалектов есть слово брезг. В литературном русском языке есть слова, производные от этого корня. Каково лексическое значение этого слова?

- а) расцвет; б) ворчание; в) брызги; г) берет; д) брезент.

Оценка:

2 балла за правильно названное слово;

2 балла за слова, производные от этого корня (независимо от количества).

Итого: 4 балла.

00
1
Ответ: Я думаю что это слово имеет значение возраст
Брежуев, Брежнев.

4. В каком слове есть окончание -а?

а) бра; б) ура; в) дыша; г) четыреста; д) искося.

Оценка:

1 балл за правильно названное слово;

2 балла за объяснение.

Итого: 3 балла.

15
Ответ: 2) четыре⁺ста т.к. бра - заимствованное слово и все слово имеет основу, ура тоже но изменяется искося - наречие и не изменяется дыша - герундиум и не изменяется. А четыре⁺ста - числительное и оно изменяется.

5. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А. внимание
2. повесить	Б. кредит
3. высказать	В. период
4. долговременный	Г. теорема
5. доказать	Д. теория
6. уяснить	Е. гипотеза
7. продолжительный	Ж. интерес
8. обосновать	З. догадка

Оценка:

1 балл за каждый правильный ответ;
снимается 1 балл за каждую ошибку.

2 балла за объяснение.

Итого: 10 баллов.

85
Ответ: 1-Е, 2-А, 3-З, 4-Б, 5-Г, 6-Ж, 7-В, 8-Д

Гипотеза - более научное название, основанное на исследованиях и рассуждениях гипотеза может быть опровергнута -
А догадка - менее научное название, догадка не обязательно может быть основана на исследованиях, часто это просто интуиция.

6. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветные прилагательные. Как Вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ.

1. О мужчине, проявляющем ревнивость и чрезмерную строгость по отношению к своей жене. Этот фразеологизм стал популярен, благодаря одноименной сказке Шарля Перро.
2. Человек, поведение которого в обществе вызывает удивление, непохожий на других.
3. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.
4. Человек непростого сословия, с привилегиями, дворянин, аристократ.
5. О гнетущем, тягостном состоянии души.
6. Поэтическое обозначение крупных снежинок.

Оценка:

1 балл за каждый фразеологизм;

1 балл за названный фразеологизм,

не мотивированный названием цвета:

1 балл за объяснение.

Итого: 7 баллов.

Ответ: 2. Белая ⁺варона. 5. Черная ⁺душа. 3. Красный —
звон

Фразеологизм красной звон не мотивирован, цветной, т.к. здесь слово красной имеет значение красивой.

7. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезболивать, сосредоточивать, подытживать, укорчивать, заддбривать, оспривать, обуславливать, узакнивать, освливать, усвливать, удостливать, уполномчивать.

Оценка:

5 баллов за безошибочно выполненное задание.

За каждую ошибку снимается 1 балл.

Ответ, содержащий 5 и более ошибок, оценивается 0 баллов.

Итого: 5 баллов.

48
Ответ: 1 группа "о" в корне: обезболить, подытоживать,
указывать, уполномочивать.

2 группа "а" в корне: сосредотачивать, ускоривать,
задабривать, ослеплять, ослеплять, ~~о~~ ослеплять,
судивать

8. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания. Ответ поясните.

М.Ю. Лермонтов – великий русский поэт, автор поэмы «Мцыри».

Оценка:

1 балл за правильно расставленные знаки препинания в каждом предложении (всего 2 балла);

3 балла за объяснение.

Итого: 5 баллов.

18
Ответ: М.Ю. Лермонтов – великий русский поэт, автор поэмы «Мцыри». Первым знаком препинания ставится запятая, потому что «М.Ю. Лермонтов» – существительное в именительном падеже, а «и поэт» – тоже существительное в и.п. => М.Ю. Лермонтов – поэт и писатель, а поэт – существительное. А второй знак препинания ставится потому что слово «автор» тоже существительное в и.п. и оно является средством связи предложений.

9. Образуйте от числительного «два» слова разных частей речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие.

Оценка:

По 1 баллу за правильно названные слова каждой части речи (всего 4 балла);

Добавляется 1 общий балл, если названы 2 и более слов одной или более частей речи.

Итого: 5 баллов.

58
Ответ: Существительное: двойка, двойка. Прилагательное: двойной, двойственный, двойной. Глагол: удваивать, удваивать.
Наречие: дважды, двойственно, двойно.

10. Переведите текст из летописи. Найдите в тексте сравнение(-я). О каком событии русской истории идет речь в летописном отрывке?

«Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхишая и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю»

Оценка:

3 балла за перевод:

Снимается 1 балл за каждую ошибку

1 балл за каждое сравнение (всего 2 балла);

2 балла за указание на историческое событие.

Итого: 7 баллов.

Ответ: Мужа твой как волк 1/5

11. Прочитайте стихотворение известного детского поэта М.Д. Яснова «Хорошее воспитание»:

Сказал бульдог, почесывая тело:

— Простите, мне немножко поблохело!

Блоха бульдогу кротко улыбулась:

— Простите, мне немножечко вкуснулось!

Укажите, как называются выделенные слова. Охарактеризуйте специфику их использования. Определите способ образования начальных форм выделенных в тексте слов. Приведите примеры слов (не более двух), построенных по аналогичным словообразовательным моделям.

Оценка:

1 балл за термин:

1 балл за указание на особенности словоупотребления;

1 балл за каждый словообразовательный разбор (всего 2 балла).

По 1 баллу за каждое слово, образованное по данной модели (но не более 3 баллов).

Итого: 7 баллов.

35
Ответ: Эти слова называются авторизмами. Такие слова используются, чтобы передать необходимую оттенком слова, невозможно показать стилистическую роль предложения. Часто такие слова указывают ширину не то, что персонажи простой не сильно грамотной. Авторизмы часто употребляет Маяковский.

Тюбиозелло - слово образованное от слова тюба. Способ образования прилагательного существительной. Используя это слово автор хотел сказать, что он сумасшедший завалился в кресло.
Вкуекуе - слово образованное от слова куекуе. Приставка - точная сродна с тем же образом. Используя это слово, автор имеет в виду, что более законченность невозможно покушать.

12. Составьте текст из 6-8 предложений на тему «Какую музыку я люблю слушать». В тексте должны быть использованы:

- 1) предложение с обращением;
- 2) сложноподчиненное предложение; 1
- 3) предложение с вводным словом; 1
- 4) сложносочиненное предложение с однородными обстоятельством в одной части; 1
- 5) предложение с прямой речью (прямая речь перед словами автора). 1

Оценка:

5 баллов за составленный текст;

2 балла за оригинальность мышления, ровный стиль;

по 1 баллу за каждое предложение, отвечающее требуемым условиям.

За каждую синтаксическую или орфографическую ошибку

снимается 1 балл.

Итого: 12 баллов.

Максимум: 72 балла

86
Ответ: Наверное, не существует такого человека, который бы совсем равнодушен к музыке. Я считаю, что музыка должна нести радость, положительное мышление. Считаю, что с человеком, который слушает хорошую музыку интереснее разговаривать. Как однажды кто-то передразнивал друзей о книгах: "Поняли ли, что слушает каждый, и я скажу, кто он такой". Если хорошая музыка звучит в моем наушнике по дороге в школу, во время вечернего прогулки друзей, мой день становится лучше, мои результаты в учебе, в спорте растут. Музыка должна нести радость. Под хорошей музыкой я имею в виду музыку, которая несет в себе смысл, учит каждого, соответствует

общепринятыми нормами. Люди, давайте учиться
хорошо учиться вместе, чтобы тогда и мир
станет уютнее для всех.

