

ШИФР

7-7-8-10

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
экологии в 2019-2020 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Котляков
Евгений
Витальевич

Дата

рождения 09.02.2006г.

Образовательное учреждение (полное
название)

МАОУ №5 "Гимназия"

Город, село

Мегийон

Район

Класс

8, Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Мозоленко Ирина Юрьевна

7-78-10
15,5

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
7-8 класс**

Шифр 7-78-10

Максимальное количество баллов - 40

На выполнение заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

Желаем успеха!

Задание № 1-8. Выберите два правильных ответа из 6 возможных

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Что за предметы, запечатлены на фотографии, для чего они:



- а) контейнеры для хранения урожая;
- б) контейнеры для хранения радиоактивных материалов;
- в) банкоматы для финансовых операций;
- ☒ г) контейнеры для пищевых, картонных отходов и отходов печатных изданий;
- ☒ д) контейнеры для сортировки отходов;
- е) почтовые контейнеры.

2. Поверхностные воды, речную сеть ХМАО-Югры формируют реки:

- а) 13 притоков (Северная Мальва, Конда, Вах, Юган, Казым и др.) и множество мелких речек;
- б) 12 притоков (Северная Сосьва, Конда, Вах, Юган, Казым и др.) и множество мелких речек;
- в) 12 притоков (Северная Сосьва, Юконга, Юган, Кизил, Вальва и др.) и множество мелких речек;
- г) Обь и Иртыш;
- д) притоки (Гах, Юконга, Кизим и др.) и множество мелких речек;
- е) 42 притока (Таз, Пур, Надым, Юрибей и др.) и множество мелких речек.

3. К категории больших озёр (площадью свыше 100 кв.км) относятся:

- а) Кондинский Сор, Леушинский Таз;
- б) Сосьвинский Сор, Мегионский Таз;

- в) Вандэктор, Тромегна;
- г) Кондинский Сор, Леушинский Туман;
- д) Вандимар, Тор;
- е) Вандэктор, Тромэктор.

4. К какому виду биологических ресурсов суши относятся эти птицы, назовите их:



- а) Охотничье-промысловые, глухарь;
- б) Охраняемые, глухарь;
- в) Охраняемые, тетерев;
- г) Охотничье-промысловые, кулик (кроншнеп средний);
- д) Охраняемые, кулик (кроншнеп средний);
- е) не относятся к видам, обитающим на территории округа;

5. К какому типу относится климат округа?

- а) муссонный тип;
- б) умеренный арктический;
- в) с суровой продолжительной зимой и сравнительно тёплым летом;
- г) арктический тип;

- д) с суровой непродолжительной зимой и сравнительно продолжительным летом;
е) резко континентальный.

6. Создание целостного учения о биосфере принадлежит:

- а) австрийскому геологу;
б) Владимиру Ивановичу Вернадскому;
в) Косареку Адольфу;
г) Эдуарду Засу;
д) русскому учёному;
е) чешскому ученому.

7. Впервые о здоровом образе жизни заговорили в (на):

- а) Древнем Риме;
б) Древнем Востоке;
в) Современном Китае;
г) Древней Греции;
д) Современном Востоке;
е) Древней России.

8. Выберите два ответа, характеризующие пропущенное в экологическом законе фразу «Лимитирует лесную экосистему тот фактор, который»:

- а) находится в максимуме;
б) даже если в какой-то степени его можно компенсировать;
в) более всего отклоняется от оптимального его значения;
г) даже если в какой-то степени его нельзя компенсировать;
д) находится в контрольной точке;
е) находится в минимуме.

Ответы:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
А	А	А	А	А	А	А	А
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
В	В	В	В	В	В	В	В
Г	Г 0,5	Г 0	Г 0,5	Г 1	Г 1	Г 0,5	Г
Д 1	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е

Задание № 9. Установите соответствие между названиями экологических факторов и их расшифровкой. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите правильные ответы.

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Названия	Описание
1) Эдафические факторы	а) подстилающие породы;
2) Орографические факторы	б) высота над уровнем моря;
	в) крутизна и экспозиция склонов;
	г) химический и механический состав почвы;
	д) элементы рельефа;

	е) водно-физические свойства почвы.
--	-------------------------------------

Ответ: 1) a, z, e ; 2) b, v, g **1**

Задание № 10. Установите соответствие между понятиями и их наполнением. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите правильные ответы.

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

	Примеры
1) условия жизни	а) вещества, которыми живые организмы питаются и из которых состоят их тела;
2) ресурсы	б) кислотность и плотность почвы;
	в) чистый воздух;
	г) энергия, вовлекаемая в обменные процессы;
	д) соленая вода;
	е) места, в которых протекают разные фазы их жизни.

Ответ: 1) b, e ; 2) a, v, z, g **2**

Задание № 11-15. Определите правильность представленных ниже утверждений и кратко обоснуйте ответ

(ответ и обоснование от – 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования не ОЦЕНИВАЕТСЯ)

11. В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре добывается более 55% российской и более 6% общемировой нефти. Да – Нет

В Югре находится месторождение нефти.

3

12. Цветы тропиков и субтропиков обычно используют в качестве комнатных растений. Да – Нет

Тропические и субтропические растения - выносливы к перепадам температур, поэтому они отлично подходят для комнатного использования.

0

13. У слона уши длиннее, чем у тушканчика (по сравнению с длиной тела у слона и у тушканчика). Да – Нет

Я не знаю как выглядят тушканчики, но представляю их себе как длинных и длинных крыс.

0

14. Пингвины и белые медведи – животные, которые могут встретиться друг с другом в дикой природе. Да – Нет

Пингвины живут на южном полюсе в то время когда медведи живут на северном.

3

15. Окраска яиц птиц зависит от высоты гнездования птицы. Да – Нет

Окраска яиц зависит вида птиц.

0

Задание № 16-18. Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным
(выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; всего за задание – 4 балла)

16. Геопатогенные зоны природного происхождения называются так, потому что:

- а) образуются за счет энергии природных почв, их кислотности;
- б) образуются за счет энергии излучения радиоактивных отходов;
- в) образуются за счет энергии природных вод, их солености;

г) образуются за счет энергии Космоса, планеты солнечной системы.

*Воздух - земля патоген - что-то связанное с жизнью среды.
Воздух патогенные для меня звуки как что-то связанное с жизнью.*

0

17. К биологическим факторам риска, влияющим на здоровье людей, относятся:

- а) качественное питание;
- б) природные и антропогенные патогенные микроорганизмы;
- в) качество окружающей среды;
- г) инфекционные заболевания.

*заболевания - размножаются микроорганизмами создающими
проблемы.*

1

18. Лимитирующими факторами, ограничивающими продуктивность растений в условиях тундры, являются:

- а) недостаток тепла;
- б) избыток тепла;
- в) избыток влаги и недостаток влаги тепла;
- г) избыток влаги и недостаток влаги.

*в тундре много снега. Снег = вода, вода = влага. А так же там
снег тает - это влага + жидкая = варианты ответа в.*

1

7-78-10

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
7-8 класс

Задание № 19-21. Вставьте пропущенное слово (одно правильно вписанное слово – 1 балл).

Задание № 19. Последний принцип, выведенный Коммонером, основывается на законе разумного природопользования и гласит: «Ничто не дается даром».

Задание № 20. Современный демографический взрыв является преимущественно результатом развития технологий.

Задание № 21. Бактерии занимают второе место после растений по общей биомассе на планете.

9-10
1

				Итого:
№ 1-8	№ 11-15	№ 16-18	№ 19-21	Общий балл
4,5	6	2	2	15,5

Проверил

ТБ
Зол