

ШИФР Л-09-15

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Жариманов

Дмитрий

Максимович

Дата рождения 06.02.2007

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ "СОШ №2"

Город

Мелан

Класс

9 Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Сулкина

Светлана

Юрьевна

БЛАНК ОТВЕТОВ

9 КЛАСС

Шифр участника: 1-09-15

Задание 1.

Вариант 2

Многие писатели второй половины XIX в. стремились в своих произведениях подметить социальные проблемы российского общества того времени. Тогда оно делилось на дворян и крестьян, находившихся в крепостной зависимости несколько веков. В 1861 году отменены крепостные права, но крестьяне оставались в крайней нищете и были вынуждены работать у помещика за небольшие деньги. В 1862 году был написан рассказ Н. В. Успенского „Работница“, в котором было описано подобное явление.

На мой взгляд в данном рассказе подробно рассказывается об ужасах крестьянской жизни и тяжести их работы. Темой произведения можно назвать социальное неравенство, ставшее главной проблемой общества того времени. По моему мнению, основная мысль — это призыв к уважительному отношению к окружающим и их труду. Нам следует учиться на ошибках приказчика.

Рассказ начинается с приезда Акулины на работу, что является завязкой. Кульминацией данного рассказа становится утро в доме приказчика. Тогда он и его семья были в хлопотах, в дом заехала много животных. Из-за этого возникает конфликт между хозяином и подчиненной. Развязкой произведения становится уход Акулины из той деревни вместе со своей свиньей.

Главными героями безусловно являются Акулина и приказчик с женой. Акулина — трудолюбивая, но в то же время ворчливая женщина. У нее есть сын, которого ей нужно кормить. Работает она хорошо, однако трудность работы на новом месте и конфликтный характер работницы усложнили отношения с натамьством. Приказчик, в свою очередь, так-

Шифр участника:

же очень впечатливый человек. От него уехало семь работниц в год. Работа у него трудная, но по совету жены он берет Аксиною к себе, однако через неделю, когда в доме происходит пожар, выносят девушку вместе с сжатым. Прикасающая внешне представляется читателю доброй и понимающей женщиной. Она берет Аксиною с выходящей зарплатой и даже пытается заботиться о её сне. Но, в то же время, она не остановила мужа, когда тот увалил работницу. В основу рассказа положен конфликт, бедной крестьянки и обеспокоенного прикащика.

В произведении используются различные средства выразительности: эпитеты (жестокый; впечатливый; милая), олицетворения (трепещала мушкетера, рукава трепетали; петь топилась), сравнения (словно эриарка или таривая баня), метафора (последней трас). Также в тексте достаточно часто используются устаревшие для нас слова (сени; родимец; баня; самовар; шуба).

Рассказ про социальное неравенство и крестьянскую жизнь мы также могли встретить у А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, А.А. Некрасова и Л.Н. Толстого. В рассказе „Работница“, помимо социального неравенства, присутствует сравнение быта крестьян и дворян, также перед читателем открывается картина жизни в деревне конца XIX в.

Мне понравился данный рассказ. Я считаю, что он актуален и сегодня. В наше время также возможны конфликты рабочих с начальством. Я считаю, что этот рассказ учит понимать позицию друг друга и стремиться к уважению данного человека. Времена меняются, а проблема социального неравенства остаётся. Если все прочтёт этот рассказ за урок, то проблему будет возможно решить.

Шифр участника:

Задание 2.

Тема сновидений достаточно распространена в русской литературе. Я это докажу на двух произведениях.

В произведении М.Ю. Лермонтова „Повесть о том, как мужик двух генералов прокариши“ генералы оказываются на необитаемом острове. Так как они не умеют работать, спать им пришлось лечь на соломенный матрац. Им снилось, что они вернулись в Петербург на Подьяческую и вновь стали выполнять свою, не предвзвешенно особую труд, работу в казенном. После сна, генералам в голову пришла мысль, найти мужика. Мужик не только накормил генералов, но и отвел их домой. Генералы не забыв про него, выслали ему бутылку водки и пять рублей серебром.

Также тема сна описана в стихотворении Лермонтова „На севере диком стоит одиноко, на голой вершине сосна“. В данном произведении сосна дремлет под снегом и видит сон, ей снится, что на нее растет пальма, которая также одинока, как и сосна.

Мы рассмотрим на примере Лермонтовских произведений, что тема сновидений имеет большое значение в русской литературе. В первом произведении, увидев сон, генералы придумали способ вернуться домой, а во втором произведении автор подчеркивает, что сосна даже во сне видит одиночество, присущее ей в реальном мире. Это безусловно не все произведения, в которых герои видят сна, но, как правило, во всех подобных произведениях к героям во сне приходит мысль о возможности увидеть свою жизнь, разгадать тайны или ответить на важные вопросы.

