ШИФР Р-08-09

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Сидоренко Анастасия Андреевна

Дата рождения 04.11.2004.

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ „СОШ №3 с УИОП"

Город, село

Мегион

Район

Класс 8Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Морозова Ольга Николаевна

ЗАДАНИЯ

Шифр Р-08-09

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Максимальное кол-во баллов	6	7	3	6	6	4	10	8	6	10	7	10	83
Оценка	0	1	3	0	0	0	8	5	4	10	0	9	40
Подпись													

1. В стихах А. С. Пушкина встречается акцентологическая норма нач. 19 в. Найдите отступления от современной нормы, прокомментируйте:

Зевес, балуя смертных чад,

Всем возрастам даёт игрушки:

Над сединами не гремят

Безумства резвые гремушки.

Ах, младость не приходит вновь!

Оценка: 3 балла за названное слово с нарушением нормы; 3 балла за объяснение. Итого – 6 баллов.

Акцентологическая норма это слово сочто слово, имеющее отступление от современной нормы, это младость. В начале 19 века говорили младость, но сейчас это слово изменило свое написание, не изменив значение. В наши дни младость = молодость. То есть в тот век вместо двух "о", созвучных "ало", говорили просто "а" созвучную "ма".

0

2. В словарных статьях лингвистических словарей встречаются сокращения: ж. – женский род; ед. – единственное число и т.д. «Расшифруйте» приведенные ниже сокращения.

л. –

тж –

ст.-сл. –

ц.-сл. –

презр. –
фам. –
пов. –

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно расшифрованное сокращение. Итого: 7 баллов.

1б
– л. – лексическое значение
– тж – также
– ст.-сл. – стойкое словосочетание (устойчивое)
– ц.-ст – цельное словосочетание.
– презр. – презрение
– фам. – фамильное
– пов – повелительное наклонение.

3. Англичане для успешного усвоения трудного для них предложения на русском языке пользуются фразой «yellow-blue bus». Какую фразу на русском языке они пытаются таким образом запомнить?

Оценка: 3 балла за названную фразу. Итого: 3 балла.

3б
„Yellow-blue bus" произносится „йелоу блю бас". Похожее произношение имеет фразу „Я люблю вас" которую они так запоминают.

4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Ответ прокомментируйте.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно названное слово; по 2 балла за объяснение. Итого: 6 баллов.

0б
Джаз можно найти в таком словаре, т.к. это музыкальное направление появилось в XIX веке
Также можно найти Блюз т.к это направление в музыке тоже появилось в XIX веке
Поп и рок не свойственны XIX веку поэтому их нельзя найти в словаре В.И. Даля.

5. Восстановите форму фразеологических единиц и укажите их значение:

На <….> не проведёшь (не обманешь); <….> пули (обманывать);

дать берёзовой <….> (выпороть); на скрижалях <….> (быть в памяти народа); всяк <….> своего счастья (человек сам распоряжается своей судьбой); тайны <….> двора (всем хорошо известный факт, несмотря на попытки его сокрытия).

Оценка: по 1 баллу за названную пословицу. Итого: 6 баллов.

1) На пальцах не проведёшь (не обманешь).
2) Глотать пули (обманывать).
3) Дать березовой ветки (выпороть)
4) На скрижалях жить (быть в памяти народа)
5) Всяк строитель своего счастья (человек сам распоряжается своей судьбой).
6) Тайны чёрного двора (всем хорошо известный факт, несмотря на попытки его сокрытия)

0б

6. Одинаковы ли по значению слова *орфография* и *правописание* в современном русском языке? Объясните свой ответ.

Оценка: 1 балл за правильный ответ; 3 балла за объяснение.
Итого: 4 балла.

Орфография – наука, изучающая орфограммы, то есть правильное написание слов. Правописание в свою очередь правильное писание, то есть применение знания орфограмм на письме. Поэтому правописание и орфография почти одинаковы по значению. „Почти" т.к. орфография – наука о орфограммах, а правописание – это практические действия, применение орфограмм.

0

7. Маленькие дети часто допускают в речи грамматические ошибки. Исправьте такие ошибки в приведенных примерах.

Ты хотел поразить? – А я и сейчас поразю, кого встречу, того и поразю;

Я не каркаю, я пророкую;

Так это ты мстишь? – Никому я не мстю.

Я не звезда. Я не хожу и не звезжу!

Я уже совсем не истеричу;
Следю, как раскалякан (раскрашен) домик;
Я плечу косичку;
Я почистю зубы и ляжу;
Чертю сейчас;
Возврачусь и расчесусь.

Оценка: 1 балл за каждую исправленную ошибку. Итого: 10 баллов.

1) Ты хотел поразить? - Я и сейчас поражу, кого встречу, того и поражу. (Поразить - 1л. ед.ч. - поражу).
2) Я не каркаю, я пророчу. (Пророчить, пророк - 1л. ед.ч. - пророчу).
3) Так это ты мстишь? - Никому я не мщу. (мстить - мщу)
4) Я не звезда. Я не хожу и не звездю! (звездеть - звездю).
5) Я уже совсем не истерю. (Истерить - истерю)
6) Слежу, как раскалякан домик. (следить - слежу)
7) Я плету косичку. (Плести - плету)
8) Я почищу зубы и лягу. (почистить - почищу, лечь - лягу)
9) Черчу сейчас (чертить - черчу)
10) Возвращусь и расчешусь (Возвратиться - возвращусь, расчесаться - расчешусь)

8б

8. Постройте словообразовательные цепочки, оканчивающиеся следующими словами:

переоценка
устарелость

Оценка: по 4 балла за каждую верно составленную цепочку (снимается 1 балл за каждое пропущенное или неверное звено в цепочке).
Итого: 8 баллов.

1) Оценка - оценка - переоценить - переоценка 2б
2) стареть - устареть - устарелый - устарелость 3б

5б

9. Прочитайте четверостишие из песни Владимира Высоцкого «Горизонт». Какой частью речи может быть в этом четверостишии слово «натянут»? Меняется ли смысл отрывка от частеречной принадлежности этого слова?

Я знаю – мне не раз в колёса палки ткнут,
Догадываюсь, в чём и как меня обманут;
Я знаю, где мой бег с ухмылкой пресекут
И где через дорогу трос *натянут.*

Оценка: по 1 баллу за названные части речи (всего 2 балла); 4 балла за объяснение. Итого: 6 баллов.

+ 1) Натянут может быть глаголом в 3 лице множественном числе.

+ 2) Натянут может быть кратким страдательным причастием.

От изменения части речи смысл меняется. 1) Натянут указывает на будущее время и мн. ч. (то есть трос кто-то натянет).

2) Натянут указывает на прошедшее время и может быть и мн. ч. и ед. ч. (то есть трос уже кем-то натянут (и как бы „ждет")).

4б

10. Сколько словосочетаний содержит данное предложение? Перечислите их. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

Неужели наши семиклассники будут участвовать в самом значимом событии текущего сезона?

Оценка:

1 балл за каждое верно названное словосочетание (всего 5 б.).

По 2 балла за объяснение, почему «будут участвовать» и «(в) самом значимом» не являются словосочетаниями.

1 балл за объяснение синтаксической функции частицы.

Итого: 10 баллов.

Не являются словосочетаниями:

1) „будут участвовать" т.к. это форма глагола в изъявительном наклонении, будущем времени

2) „в самом значимом" т.к. это составная превосходная форма сравнительной степени прилагательного „значимый".

3) „Семиклассники будут участвовать" – грамматическая основа не является словосочетанием.

4) „Неужели" - частица не входит в словосочетание.
Словосочетаниями являются:
1) Наши семиклассники
2) В самом значимом событии
3) В событии сезона
4) Текущего сезона
5) Будут участвовать в событии.

10б

11. Дайте пословный перевод на современный русский язык отрывка из текста на берестяной грамоте, найденной в Новгороде.

От бориса ко ностасии. Како приде ся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсе дѣлъ много. Да пришли сороцицю – сороцицѣ забыле.

Оценка:
За перевод текста -7 баллов (за каждую ошибку снимается 1 балл).
Итого: 7 баллов.

От Бориса к Анастасии. Как придёт эта грамота, так пришли мы люди на жеребце, ранее мы здесь были много. (Да) И пришли сорок - сорок забыли (потеряли). Означает, что это письмо от Бориса к Анастасии. В котором говорится, что как придёт эта грамота, так значит мы пришли туда куда нужно и пришли сорок человек, сорок потерялись.

0б

12. Известная русская пословица гласит:

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Однако в словаре русских пословиц В.И. Даля эта пословица имеет несколько иной вид:

За двумя зайцами погонишься – ни одного кабана не поймаешь.

Как изменился смысл пословицы в ее современном звучании?

Оценка: 5 баллов за объяснение смысла каждой пословицы.