

ШИФР 3-МХК-8

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по искусству в 2023-2024 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Котенко  
Алиша  
Сергеевна

Дата

рождения 27.05.2009

Образовательное учреждение (полное  
название)

Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 54

Город Мелитон

Класс 8а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Магомедова Нурият  
Абдулхамидовна

## 7-8 КЛАСС

### Инструкция по выполнению задания

Время выполнения работы – **5 академических часов.**

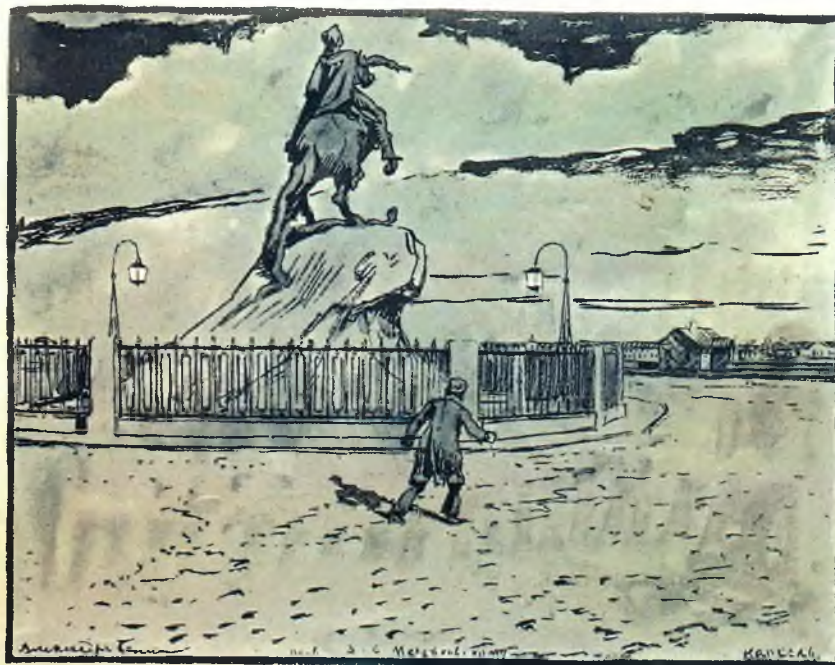
Максимальное количество баллов за выполненные задания – **65 баллов.**

#### Задание № 1 (8 баллов)

Даны иллюстрации к литературному произведению.

1. Узнайте литературное произведение по его иллюстрации и запишите в таблицу.
2. Занесите в таблицу имя автора литературного произведения.
3. Занесите в таблицу место где происходят события.
4. Занесите в таблицу имена действующих в нем персонажей.

Произведение написано русским поэтом. Один из самых авторитетных литературных деятелей первой трети XIX века. Произведение относят к жанру стихотворной поэмы реалистического направления. Поэма написана одним стихотворным размером, но в разных местах произведение звучит совершенно по-разному. Язык поэмы вобрал в себя всё жанровое своеобразие, подчёркивая отношение автора к описываемым им событиям. В описании одних образов язык пафосный, величавый, полностью гармонирующий с обликом описываемых событий и героев. Совершенно другим языком идёт повествование в другой части поэмы.




Заполните таблицу

Литературное произведение	Автор литературного произведения	Место где происходят события	Действующие персонажи литературного произведения
«Медный всадник»	А.С.Пушкин	г.Петербург	Перевазчик, Параша, граф Хвостов, чиновник Евгений, медный всадник-офицер форейтор Пётр!

**Задание № 2 (10 баллов)**

Искусство — это одна из самых разнообразных и захватывающих сфер человеческой деятельности. Оно пронизывает все сферы нашей жизни и включает в себя огромное количество разных видов и форм. Рассмотрите предложенные логотипы и сопоставьте с видами искусств:

1. К какому виду, на Ваш взгляд, относиться каждый логотип.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Предложите несколько примеров произведений для каждого из видов искусства.

Логотип	К какому виду искусства относится этот логотип?	Детали, которые помогли вам сделать такой вывод	Примеры произведений
	Театр	Маска	1) Евгений Онегин 2) Мастер и Маргарита 3) Анна Каренина

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год

Олимпиадные задания, 7-8 класс

	Музыка	Музыкальный инструмент шара, нота	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Менная соната" Людвиг Ван Бетховен</li> <li>2) "Времена года" Антонио Вивальди</li> <li>3) "Турецкой марши" В. А. Моцарт</li> </ul>
	Живопись	Палитра, кисть	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Мона Лиза" Леонардо Да Винчи</li> <li>2) "Грачи прилетели" Алексей Саврасов</li> <li>3) "Девочка с персика- ми" Валентин Серов</li> </ul>
	Литература	Бумага, перо, баночка с чернилами	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Герои нашего времени" М. Лермонтов</li> <li>2) "Война и Мир" Лев Толстой</li> <li>3) "Признание и наказание" Ф. Достоевский</li> </ul>

## Задание № 3 (16 баллов)

1. Дан ряд имен. Их нужно разбить на 2 группы.
2. Дайте название каждой группе.

Горький, Капитанская дочка, Крылов, Борис Годунов, Жуковский, Левша, Чехов, Три мушкетера, Евгений Онегин, Тарас Бульба, Толстой, Квартет, Пушкин, Гоголь.

Заполните Таблицу.

Номер группы	Состав группы	Название группы
1	Горький, Крылов, Жуковский, Чехов, Толстой, Пушкин, Гоголь	Поэты

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 7-8 класс

2	Капитанская дочка, Левша, Борис Годунов, Три мушкетера, Евгений Снегин, Тарас Бульба, Квартет.	Литературные ( <del>художественные</del> ) произведения

### Задание № 4 (5 баллов)

1. Проанализируйте художественное полотно.



2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название	«Богатыри»

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 7-8 класс

Автор	П.С. Васнецов
Описание	<p>На картине изображены три богатыря - Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алеша Попович. (Главные герои русских былин). Посередине на воротах коже Илья Муромец смотрит вдаль, из-под надулки в одной руке у богатыря котве и идет, в другой булатная палица. Слева на беюше коже Добрыня Никитич, вынимает меч, готовый в любой момент идти в бой. Страва на буром коже Алеша Попович держит в руках щук со стрелами. В сравнении со своим товарищем он молодой и строен. На боку у Алеша Поповича кичокан. На другом у него гусли. Трое богатырей стоят на широкой равнине, переходящая в холмы. При всей конкретности образы богатырей олицетворяют идеальную силу русской земли.</p>
Место хранения	Москва "Третьяковская галерея"

### Задание 5 (6 баллов).

1. Соотнесите понятия с их определениями.

Понятия	Определение
1. Ритм	Г +
2. Аккорд	Б +
3. Минор	В +
4. Такт	Д +
5. Нота	А +
6. Мелодия	Е +

А. Знак, фиксирующий высоту и длительность звука на нотном стане.

Б. Созвучие, которое включает три или более звука.

В. Ладовое звучание, передающее чаще всего задумчивое, грустное настроение музыки.

Г. Особенность композиционного построения произведений, представляющая собой чередование или повторение каких-либо частей.

Д. Отрезок времени музыкального произведения от одной сильной доли до следующей сильной доли.

Е. Равномерное чередование акцентов в музыке.

### Задание № 6 (20 баллов)

#### Творческое задание

Необходимо за определенное время создать композицию из буквы и ассоциативного образа к этой букве. Композицию нужно разместить в квадрате форматом 10x10 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованной в заданном формате читабельной буквой и ассоциативным объектом/предметом. Блоки могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. Аналоги шрифтов и ассоциаций наглядно представлены при постановке задачи. При разработке макета ассоциативной буквы необходимо учесть композиционную связь буквы и ассоциации, аккуратность выполнения макета, логичность и законченность композиции. Используйте фото, аудио - и видеофайлы в качестве аналогов. Предложите, как можно применить ассоциативную букву в иллюстрации книг. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).