# **Анализ работы площадки сетевого взаимодействия «Нетворкинг» «Учителей биологии»**

# **за 2021- 2022 учебный год.**

**Методическая тема:** «Проектирование процесса обучения на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся, позволяющего создать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся и педагогов; формирование творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений».

**Цель работы площадки:**

Развитие творческой активности и инициативы педагогов, включения их в работу по формированию личности, адаптированной к современным условиям на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей.

**Задачи:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс  инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих, профессиональных конкурсах.
2. Развитие интереса у учащихся к биологии через организацию внеклассной работы по предмету, участие в   научно-исследовательской деятельности, подготовку учащихся к олимпиадам (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада им. Ломоносова, конкурсы и олимпиады Сириуса)
3. Повышение качества преподавания.
4. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.
5. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях.
6. Обновление и дальнейшая систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

**Заседания площадки:**

25.03.2022 год.

1.Анализ организации и проведения муниципальной игры «Остров Х»

2.Анализ ученических исследовательских работ муниципального этапа ХXVI окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

3.Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

4.Банк заданий по функциональной грамотности.

26.05.2022 год

1. [Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования](https://cro.admmegion.ru/activity/nmsdp/section/583/) ;

2.Подготовка итогового отчета о работе площадки сетевого взаимодействия «Нетворкинг»;

3.Проект плана работы площадки сетевого взаимодействия «Нетворкинг» на 2022-2023 учебный год

**1.Анализ качественного состава площадки**:

− % - высшей квалификационной категории;

− % - первой квалификационной категории;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | Количество учителей с высшим образованием | Пед.стаж до 5 лет | Пед.стаж от 5  до 30 лет | Пед.стаж свыше  30 лет | Количество учителей | |
| высш. кв. категории | первой кв. категории |
| 17 | 17 | 2 | 11 | 4 | 10 | 3 |

**2. Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество учителей | Количество учителей, аттестованных  в 2021 -2022 учебном году | % аттестованных учителей |
| 1 | 17 | - | - |

**3. Курсы повышения квалификации**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество учителей | Прошедшие КПК  в 2021-2022 учебном году | % прохождения КПК | Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в новом учебном году |
| 1 | 17 | 16 | 94 | 1 |

**4. Работа с одаренными детьми:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участвующих | Количество победителей | Количество призеров | % победителей и призеров |
| 1 | Школьный этап олимпиады по биологии | 225 | 66 | 150 | 96 |
| 2 | Муниципальный этап олимпиады по биологии | 105 | 5 | 11 | 15 |
| 3 | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее» (муниципальный этап) | 6 | 1 | 2 | 50 |
| 4 | Интеллектуальная игра "Остров Х" (муниц.уровень) | 35 | 5 | 30 | 100 |
| 3 | Окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 1 | - | 1 | 100% |
| 5. | Муниципальный этап ВсОШ по экологии | 52 | 6 | 15 | 40 |
|  | Региональный этап ВсОШ по экологии | 1 | 1 | - | 100 |
| 6 | Онлайн-олимпиада «Олимпис» | 10 | 2 | 8 | 100 |
| 6 | Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2021» | 13 | 1 (место в районе) | 1 (место в регионе)  5 (место в районе) | 54 |
| 7 | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2021 Мир воды | 5 | 0 | 2 (место в школе) | 40 |
| 12 | Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). Диплом III степени в олимпиаде «Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2022года» (тур по биологии) | 1 | 0 | 1 | 100 |
| 4 | Международный Экологический диктант | 1 | - | 1 | 100% |
| 6 | Всероссийская заочная конференция «Юность. Наука. Культура» от Малой академии наук программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» | 4 | 2 | 2 | 100% |
| 7 | Командная игра «Лаборатория идей» на конференции «Шаги в науку» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» | 1 | 1 | - | 100% |
| 8 | Игра «ЭВМ: эрудиция, внимание, мышление» от Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». | 1 | - | 1 | 100% |
| 9 | Интеллектуально-творческая командная игра «КВАЗАР» от Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». | 1 | - | 1 | 100% |
| 1. | Международный видеоконкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира» 2021 года. Наименование проекта: «Сайма – большой ручей». | 5 |  |  |  |

5. Диагностика образовательного процесса (мониторинг городских диагностик за последние три года, мероприятия, проведенные по результатам мониторинга) не проводился

**6. Изучение и распространение ППО**

1. В 2021-2022 учебном году была проведена муниципальная игра «Остров Х», организаторами игры были учителя школы №1. При проведении игры использованы современные технологии: Agille в проектном обучении, Методика eduScram. В игре приняли участие все школы города. В конце игры проведена рефлексия на которой и ребята и их наставники дали высокую оценку игре.

2. Публикация: презентация «Познавательные способности» (биология 8 класс) <https://infourok.ru>

3. Доклад на муниципальном семинаре-совещании по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Тема «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии»

**7. Участие в городских, окружных, всероссийских мероприятиях (семинары, мастер-классы и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результативность |
| Муниципальный этап: | | | |
| 1. | Муниципальный семинар –совещание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | 5 | Участие |
| 2. | Выступление с докладом «Система сопровождения обучающихся гимназии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (совещание зам.директора г.Мегиона). | 1 | Участие |
| Региональный уровень: | | | |
| 1. | Методическое совещание «Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в г. Лангепасе» | 1 | Участие в роли слушателя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Всероссийский экологический диктант 2021г. | 3 | Диплом победителя 1, II,III степени |

**8.Конкурсы педагогического мастерства**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса, мероприятия | Ф.И.О. участника | Результат |
| 1 | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные проекты» от Международного центра образования и педагогики | Соколовская Н.В. | I место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» от Международного центра образования и педагогики | Соколовская Н.В. | I место |
| 3 | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» от Международного центра образования и педагогики | Соколовская Н.В. | I место |
| 4 | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» от Международного центра образования и педагогики | Соколовская Н.В. | I место |
| 5. | Муниципальная профориентационная игра «Учитель! Перед именем твоим…» | Игнатович С.А. | Благодарность от департамента образования |
| 6. | Муниципальная профориентационная игра «Учитель! Перед именем твоим…» | Набиева Э.П. | Благодарность от департамента образования |
| 7. | Всероссийский конкурс за лучшую методическую разработку "Педагогическая олимпиада" «Особенности строения клеток прокариот и эукариот» | Набиева Э.П. | Диплом 1 степени |

**9. Работа с молодыми педагогами:**

Цикл мероприятий в рамках школьной недели «Молодые молодым».

Агаметова М.М. Доклад «Панорама педагогического опыта», открытый урок в 10 а классе «Клетка. Строение и функции органоидов клетки (наставник Шарова Е.В.)

**10. Внеплановые мероприятия в рамках работы площадки:** Составление банка заданий по формированию естественнонаучной грамотности.

**11.Вывод и задачи на следующий учебный год:** цель работы площадки сетевого взаимодействия «Нетворкинг» «Учителей биологии» достигнута, в течении года происходило развитие творческой активности и инициативы педагогов, включения их в работу по формированию личности, адаптированной к современным условиям на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей.

# Поставленные задачи выполнены: педагоги площадки прошли курсы повышения квалификации, переподготовку по теме «Школа современного учителя биологии» в объеме 100 часов в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. Учителя активно участвовали в мероприятиях муниципального уровня, регионального уровня, готовили учеников к участию в олимпиадах, конференциях, ОГЭ, ЕГЭ.

# **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

# 1. Организовать мероприятия по переходу на новые ФГОС по биологии;

# 2. Продолжить формирование банка заданий по развитию естественно-научной грамотности;

# 3. Продолжить решение задач поставленных в 2021-2022 учебном году.