

ШИФР 0-11-02
участника муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию в 2018-
2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу
Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Журавлева Алина
Аруслановна

Дата рождения 10.11.2001

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ СОШ №9

Город, село

г. Мещок

Район ШМО-ИТРА

Класс 11б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Кривко Ирина Николаевна

$$41,5 + 9 = 50,5$$

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год

Посет
Р. К.

Олимпиадные задания по обществознанию
11 класс

0-11-02

Шифр _____

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

10 заданий.

I ЧАСТЬ.

3	
---	--

ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите в таблицу. Всего 3 балла: по 0,5 б. за правильный ответ

1.1 Критерием истины служит общественная практика

1.2 Не найдется такой сферы общественной жизни где бы не существовало лидерства

1.3 Политическая элита подразделяется на экономическую и интеллектуальную

1.4 Функции органов опеки и попечительства исполняют родители несовершеннолетнего

1.5 В основу деления общества на страты положены доход, власть и национальность

1.6 Политический плюрализм, как один из принципов демократии, отражает многообразие форм собственности в государстве

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
да+	да+	нет+	да-	нет+	нет+

215

6 ЗАДАНИЕ 2. Максимальный балл за задание - 6

2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1. Заработная плата, покупка книг, плата за детский сад, приобретение билета на поезд

Лишнее - заработная плата (это доход) 2
А остальные - расходы

2. Элла Памфилова, Валентина Матвиенко, Ирина Хакамада, Ксения Собчак

Ирина Хакамада

2.2 Что объединяет понятия, использованные в стихотворениях, образующих представленный ряд? Дайте краткий ответ. Всего 2 балла: по 1 баллу за правильный ответ

1.

Та бумага не простая, И владелец её знает, Что она ему раз в год Дивиденды принесёт	Мы грехи и погранные клятвы Вписываем в графы жития, Зная, что однажды для оплаты Нам судьба предъявит векселя. (Ю.Ишков)	Извини, родная облигация, Что прервался твой нелёгкий путь, По дороге вышла провокация, И тебе придётся отдохнуть. (В.Сахутин)
--	--	---

Ответ: ценные бумаги 1

2.

Мы имеем право на жизнь Это право дано нам с рождения. С первым вздохом и сердцебиением Мы имеем право на жизнь!	Только ты на свет родился, Право первое твое: Получи, чтоб им гордиться Имя личное свое.	Сказка учит нас, друзья Жить без домика нельзя. Ох, как нужно нам оно Это право на ...
---	---	---

Ответ: права человека (наз. устно, 3-соч.) -

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами.

9

Максимальный балл за задание - 9

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 3 балла.

1. «Крупномасштабные группы людей, обладающие сходными материальными ресурсами, что, в свою очередь, определяет их образ жизни». (Гидденс)

социальная группа

2. «Высшая добродетель в государстве, построенном на принципах блага» (Платон).

свобода

3. «Любая возможность, на чем бы она не основывалась, реализовывать собственную волю в данном социальном отношении даже вопреки противодействию». (М.Вебер)

власть

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) получение, долгосрочный, частный, цель, государственный, капитал, доход, вложение

Капитал - это

2) форма, удовлетворение, организация, исторически, деятельность, сложившаяся, потребность, устойчивая, совместная, направленный, базовый, общество

Общество - это устойчивая исторически сложившаяся форма организации ^{общества} деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей.

ЗАДАНИЕ 4. Классификация

Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите виды правонарушений и вставьте в оставшиеся ячейки

4	
---	--

таблицы номера картинок и буквы стихов.

За правильное соотнесение вида правонарушения и примера по 0,5 балла, за правильное соотнесение вида правонарушения и наказаний по 0,5

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
11 класс**

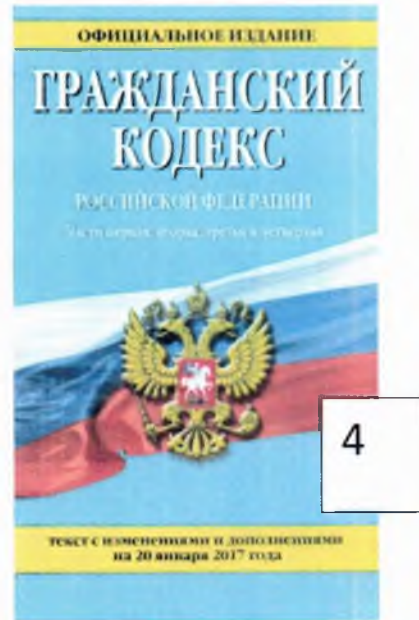
балла. За полностью правильно заполненную строку по 1 баллу.
Максимальный балл за задание -15.

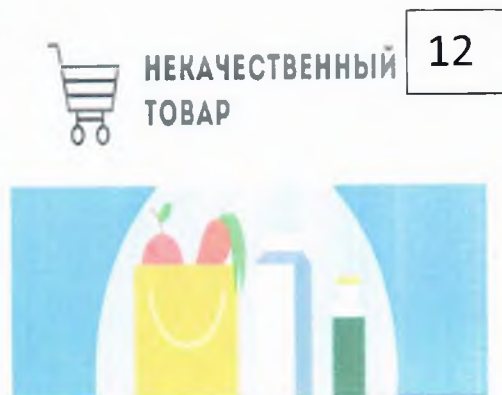
Виды правонарушений	Примеры правонарушений	Законодательные акты	Наказания
административные правонарушения	1, 5, 7, 13, 14, 1	11 1	5, 5 1
уголовные правонарушения	3, 15, 13 15	13 1	3, 10, 11 1
гражданские правонарушения	2, 6, 8, 9 1+1	8 1	8 0,5
трудовые правонарушения	12, 14 1	4 1	16, 18 1

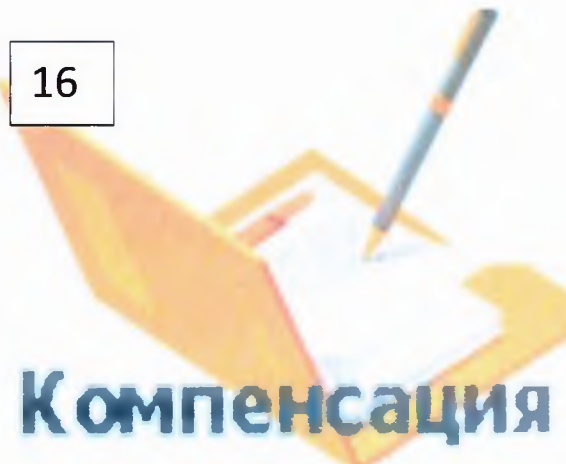


2









<p style="text-align: center;">А</p> <p>Свастику выбил Артем на ремне, Вышел гулять и был счастлив вполне.</p>	<p style="text-align: center;">Б</p> <p>Это штраф, скажу без шуток, И арест пятнадцать суток.</p>
<p style="text-align: center;">В</p> <p>Учащийся колледжа матом ругался, И, как верблюд, в подъезде плевался, Составлен на парня теперь протокол – Сам вбил в биографию осиновый кол</p>	<p style="text-align: center;">Г</p> <p>Мальчик витрину разбил в магазине – Утюг подарить он хотел тете Зине, Но тетя не рада подарку такому: В полицию мальчик поедет из дома.</p>

Д	Е
Маленький мальчик звонил по «ноль-два»; Про бомбу в школе поведал сперва.	Нам ни к чему сюжеты и интриги: Про всё мы знаем, про всё, чего ни дашь. Я, например, на свете лучшей книгой Считаю кодекс уголовный наш.
Ж	З
Не знаю, что сказал помощник, Какую тайну всем раскрыл, Читаю «Новости», – источник, Премьер наш выговор влепил.	Из-за неполадок на заводе несознательный рабочий драку заводит. Долой с предприятий кулачные бои! Суд разберет обиды твои.

5

ЗАДАНИЕ 5. Установление соответствия

Существуют разные политические идеологии. Впишите в первую колонку таблицы название идеологии, во второй колонке обозначьте цифрами соответствующие каждой идеологии высказывания.

За каждую правильно заполненную строку по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Политическая идеология	Высказывание
капитализм	1, 9
либерализм	7
коммунизм	5, 6
национализм	2
социализм	3, 4, 10, 8

1
0,8
0,7
—
1

1. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».
2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного

общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнета.
4. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.
5. Состояние здоровья нации – это наша приоритетная задача. Мы не можем равнодушно смотреть на вырождение народа. В таких экстремальных условиях следует подвергнуть принудительной стерилизации лиц, страдающих наследственными заболеваниями. И пусть псевдозащитники народа, прежде чем кликушествовать о нарушении прав человека, подумают о будущих поколениях.
6. Наша нация отличается выдающимся вкладом в мировую культуру и науку, не сопоставимым с вкладом большинства других народов. Наш народ отличается особой духовностью и высокими моральными качествами. Именно поэтому наша страна должна направить на истинный путь остальные народы и страны, несмотря на их сопротивление, вызванное их несогласием и отсталостью:
7. «Партия в качестве ведущих принципов своей деятельности признает неприкосновенность личности и собственности, невмешательство государства в частную жизнь граждан».
8. «Государство и общество должны опираться, прежде всего, на моральные устои и традиции предыдущих поколений, главная ценность – преемственность курса».

9. «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев»
10. «Важной ценностью для государства является общественная солидарность, сглаживание избыточного социального неравенства. Для этого целесообразно введение прогрессивного налога на доходы. За счёт богатых слоёв населения следует поддерживать социально незащищённые категории»

ЗАДАНИЕ 6. Решение задач. Максимальный балл – 10.

10	
----	--

6.1 Анализ экономической ситуации

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Как изменялась рыночная ситуация в течение месяца? Назовите виды конкуренции в той последовательности, в которой они появлялись в сказке. За каждый правильно названный вид конкуренции, соответствующий ситуации по 1 баллу. Всего 4 балла.

Испекла бабка колобка... Знакомая история, не правда ли? Но в отличие от сказки, колобка съел дед, а бабке понравилось печь, она налепила много колобков и понесла их на базар. Покупатели в момент раскупили колобков, поскольку все остальные продавцы предлагали привычные булочки и пирожки.

Довольная бабка пришла домой с деньгами и на следующий день испекла еще больше колобков. Но, придя с ними на базар, старушка обнаружила, что еще три соседки по прилавку за ночь освоили технологию и тоже выставили на продажу колобков.

Через неделю половина рыночных торговек отказалась от приготовления булочек и переключилась на колобков. Но покупатели уже привыкли к колобкам и покупали их не так охотно, как в первый день. Тогда хозяйки проявили изобретательность: одни стали посыпать колобков маком, другие корицей, третьи – сахарной пудрой. Вкусы покупателей разделились, каждый мог выбрать тот сорт колобков, который ему по душе.

Через месяц колобки разных видов присутствовали в ассортименте у всех торговков наравне с булочками и пирожками.

6.2 Правовая задача

За первое задание: 1-ый вопрос – 1б; за каждый аргумент по 1балл. Всего 3 балла.

Гражданин А, находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание своего несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, он обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находится в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказать отцу материальную помощь?

Приведите два аргумента в обосновании своей позиции

1
1
Сын должен материально помочь отцу, т.к., согласно Конституции РФ, совершеннолетние дети обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях. Но, так как родители в разводе с отцом не принимали участие в воспитании, на то¹² сын не должен.

За правильный ответ – 1 балл, за полное пояснение решения или рассуждения до 2 баллов. Всего 3 балла

Два приятеля недавно познакомились с девочкой. Им очень хочется знать, в какой день она появилась на свет. Девочка назвала 10 дат, одна из которых теоретически может быть ее днем рождения: 15 сентября, 16 сентября, 19 сентября, 17 октября, 18 октября, 14 ноября, 16 ноября, 14 декабря, 15 декабря и 17 декабря. Потом она назвала одному из них (А) верный месяц, а другому (Б) — число.

– Я не имею понятия, в какой день она родилась, но уверен, что Б тоже, – говорит после этого А.

– Изначально я не догадывался, какой день правильный, но сейчас уверен на 100%, – ответил ему Б.

– Я точно знаю верную дату, после фразы Б, – окончил разговор А.

Когда девочка отмечает день рождения?

ЗАДАНИЕ 8. Работа с социальной информацией¹.

11	
----	--

Максимальный балл за задание – 11. За ответ на 1-ый вопрос до 2б, на второй – 1б; на третий – 2б, на 4-ый – 1б, на 5-ый – до 2б; на 6-ой – до 3б

Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Опишите динамику безработицы на территории ХМАО с 2010 по 2015 гг.
2. Чем объясняется тот факт, что в реформаторский период в ХМАО относительно низкий уровень безработицы?
3. Можно ли наблюдать взаимосвязь между безработицей и величиной валового регионального продукта в ХМАО – Югре? Подтвердите данными из таблицы
4. Какие еще факторы влияют на величину валового регионального продукта?
5. Дайте определение безработицы и назовите ее виды.
6. Каким категориям населения необходимо оказывать помощь в устройстве на работу и почему?

Информация для анализа

Немаловажная особенность развития округа в реформаторский период является относительно низкий уровень безработицы. В то время как безработица росла по всей России, в Ханты-Мансийском АО картина занятости населения ухудшалась менее масштабно

Показатели безработицы в ХМАО – Югре

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Среднее
Численность безработных, тыс. чел.	62,3	68,6	56,9	49,9	43,7	42,1	40,5	52,1

Влияние безработицы на величину валового регионального продукта в ХМАО – Югре

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------------	------	------	------	------	------	------	------

¹ В задании присутствует региональный компонент

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
11 класс

Численность безработных, тыс. чел	62,3	68,6	56,9	49,9	43,7	42,1	40,5
ВРП, млрд.руб	1778,6	1971,8	2440,4	2703,6	2729,1	2826,1	1778,6

На временные рабочие места трудоустроены 24,8 тыс. незанятых трудовой деятельностью и безработных граждан, в том числе 7,4 тыс. человек на общественные работы, 0,5 тыс. выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в возрасте до 25 лет, 15,5 тыс. несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и

1,5 тыс. других категорий граждан (коренные малочисленные народы Севера, пенсионеры, лица, осужденные к исполнению наказания в виде исправительных работ и др.).

В целях сохранения позитивной динамики на рынке труда автономного округа осуществляется реализация мероприятий государственной программы «Содействие занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы», включающей:

1. содействие трудоустройству инвалидов, одиноких и многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов;
2. обеспечение занятости граждан из числа коренных малочисленных народов Севера автономного округа;
3. содействие занятости граждан предпенсионного и пенсионного возраста;
4. содействие временному трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в организациях коммерческого сектора рынка труда и лиц, осужденных к исполнению наказания в виде лишения свободы, и др.

Вспомогательная информация

1. Слово по 2015г. безработица на территории ХМАО-Уральского
1. По объему... на рынке раб. мест и занятости
2. Да. ВРП ~~была~~ в те годы когда безработица уменьшалась
- (с 2010 по 2014гг). Но, когда безработица была больше (с 2015г) была ВРП
4. Держать... и т.д.
5. Безработица - это св. - количественные явления, при которых часть... населения хочет работать и имеет
2. Работу. Но по количеству - не хватает не только колич.
- Виды: функциональная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая
2. 6. Инвалиды, одинокие и многодетные родители, родители

Воспитательница нашей школы-интерната, которая из семьи ко-
тон-малочислен народом округа, участвовала в работе. В среднем-
школьного возраста, между собой, к сожалению, внача-
лке. Советские родители были категорически настроены
необходимо для того, чтобы сократить количество учащихся
из их школы города автономного округа.

15

ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 15.

Панацея – человечество мужчин

Единственная действительно серьезная проблема, встающая перед человечеством, - это перенаселенность. Все остальные проблемы – экономические, социальные, международные – второстепенны по сравнению с этой и часто зависят от нее.

Мы знаем теперь то, чего не знали еще не так давно: человек как и большинство общественных животных, способен переносить перенаселенность лишь в определенных пределах. Когда эти пределы превышены, даже у самых «положительных» людей проявляется антисоциальное поведение. Конечно, медицина в известной степени может облегчить различные заболевания, возникающие в перенаселенных общинах, - страхи, депрессии, неврозы... Однако более опасны психопатологические формы криминального поведения, начиная от проявления вандализма до бессмысленных убийств. Простая арифметика говорит о том, что чем больше людей, тем больше вандалов убийц и наркоманов.

Молодежь достаточно образованная, стала проявлять все большее пренебрежение к общепринятому социальному поведению, к социальной справедливости, по мере того, как увеличивается урбанизация стран и цивилизация становится все более сложной.

Чем более густонаселенным и многочисленным становится наше общество, тем больше индивидуум призывают жертвовать личной свободой во имя общественного блага.

Демографический взрыв уже привел к нехватке белковых продуктов и многих важных видов сырья в мировом масштабе. Он впервые в истории поставил проблему загрязнения атмосферы в масштабе всей Земли. Он вызвал в обществе такие стрессы, которые препятствуют решению самой проблемы; только люди, способные мыслить независимо, могли бы предложить приемлемое решение, но таких людей становится все меньше и меньше.

А теперь перейдем к панацее, которую я хочу предложить. Она могла бы привести к быстрому сокращению плодovitости населения

слаборазвитых стран и в то же время приучить людей к менее эгоистическому отношению к проблемам воспроизводства. Это пиллюля или другие методы воздействия, которые позволят (с уверенностью примерно в 90 процентов) обеспечить появление потомства мужского пола.

Даже в высокоразвитых странах среди простых людей существует стремление родить мальчика, а не девочку. В большинстве стран Африки, Азии, Центральной и Южной Америки такой предрассудок граничит с одержимостью.

Посмотрите, что получилось бы: население продолжало бы увеличиваться, но его прирост происходил бы в основном за счет мальчиков, что в будущем ограничило бы возможность дальнейшего воспроизводства населения.

Задумайтесь глубже над тем, какой эффект окажет такая мера. В глобальном масштабе население быстро сократится даже в высокоразвитых странах. Население, которое окажется достаточно мудрым, чтобы избежать чрезмерного количества женщин во имя блага потомства, наверняка окажется способным предвидеть и предотвратить дальнейший демографический взрыв в будущем.

Я надеюсь, что всем понятно, почему я выбрал «мужскую пиллюлю»: пиллюля, обеспечивающая преимущественное рождение женщин, наверняка не встретила бы поддержки.

(Джон Постгейт)

Вопросы

1. Согласны ли Вы с точкой зрения Постгейта, что главная проблема демографическая, а все остальные экономические, социальные, международные зависят от нее? Ответ аргументируйте (до 2б)
 2. Какие меры предпринимало человечество в истории для решения проблемы перенаселения? (до 3 б)
 3. Какие теоретические концепции существуют для обоснования идеи Постгейта и кто их автор? (до 3 б)
 4. Какие аргументы приводит Постгейт в поддержку своего метода решения проблемы перенаселения? (до 2б)
 5. Какие плюсы и минусы влечет за собой данный метод решения проблемы? (до 2 б)
 6. Каким условиям, на ваш взгляд, должна отвечать любая предлагаемая мера? (до 3 б)
-
-
-
-

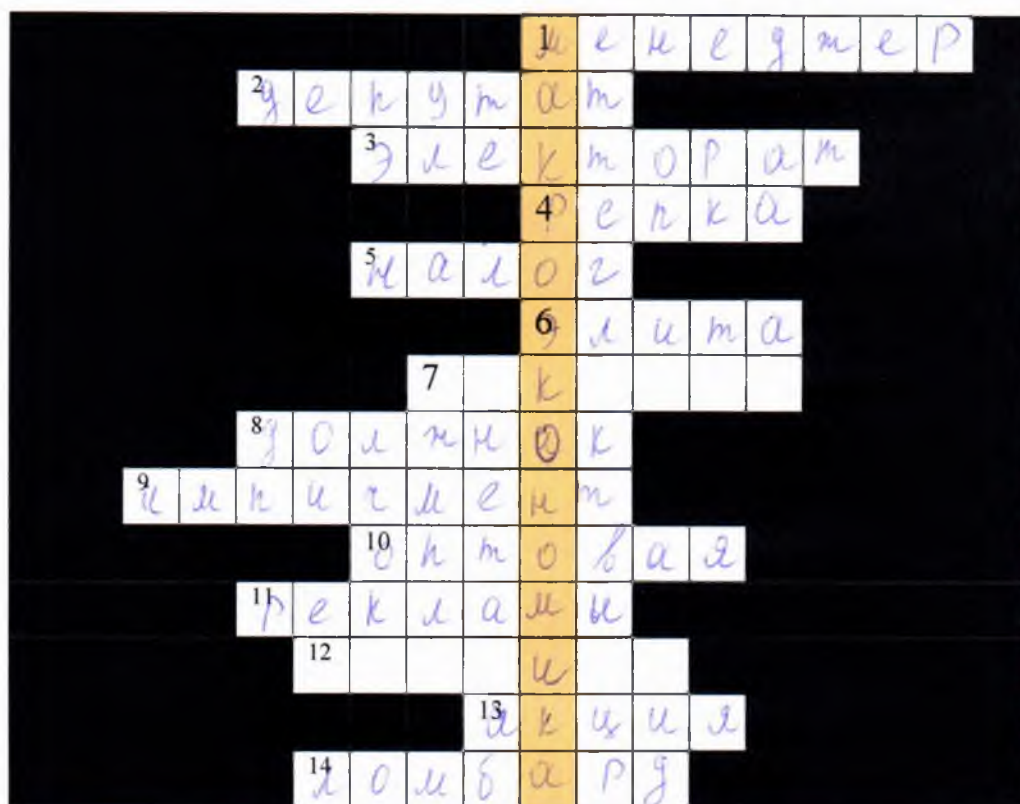
*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
11 класс*

9	
---	--

ЗАДАНИЕ 9. Решите кроссворд.

Впишите слова по горизонтали, определите слово, зашифрованное по вертикали, и дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 0,5 балла. За правильно данное определение до 2 баллов. Всего 9 баллов.



+
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+

5,5 + 1

6,5

По горизонтали:

1. Специалист по организации и управлению производством, профессиональный управляющий
2. Лицо, избранное в представительный орган власти
3. Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах
4. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда?
5. Это существует во всех странах.
На многих это наводит панический ужас.
Рифмуется со словом «предлог».
Его надо заплатить, чтобы спать спокойно.
6. Наиболее видные представители какой-либо части общества, группировки
7. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком?
8. Имеет отношение к «сломанному столу», в переводе с итальянского. Этим может быть и человек, и фирма. В прежние времена эту категорию физических лиц сажали в долговую яму.

9. Процедура отрешения от должности высших должностных лиц государства и привлечения их к суду
10. Антоним понятию розничная торговля - торговля
11. Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без ...
12. Степень популярности политика
13. Это слово женского рода.
Их выпускают разные организации.
На нее ничего нельзя купить, но она стоит определенную сумму.
Это один из видов ценных бумаг
14. Хранилище, в которое можно заложить имущественные ценности, вещи и получить на время денежную ссуду, величина которой зависит от стоимости заложенных вещей. Для получения своих вещей надо вернуть ссуду и оплатить хранение вещей и процент за предоставление ссуды.

2 часть.

10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 17 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

1. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан».
(Р. Парк.)

2. «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье.)

3. «Правительство – изобретение человеческого ума, а потому люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению». (Э. Берк)

4. «Нелеп и опасен такой порядок, при котором народу недоступно право». (И.А.Ильин.)

5. «Технически мы живем в атомном веке, в то время как большинство людей эмоционально живет в каменном веке». (Э. Фромм.)

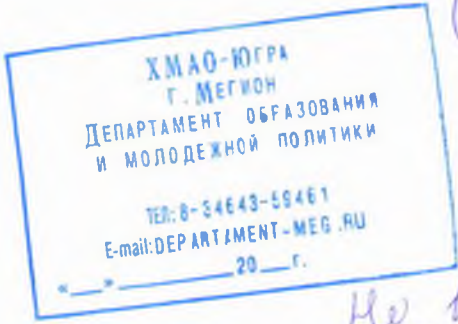
6. «Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность». (Джон Кеннеди).

Желаем вам успехов!

Оценка за работу (заполняется жюри)											Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное кол-во баллов	3	6	9	15	5	10	11	15	9	17	100
Оценка участника											

Все.

10.
(2.) 0-14-02



Во все времена в обществе существовали меры, которые должны были способствовать индивидуализму и предприимчивости. Но все известно, что любые социальные нормы могут быть нарушены и за эти нарушения никто не несет ответственности. Вряд ли кто-либо из нас знает, какие меры и ответственности существуют. Вряд ли кто-либо из нас знает, какие меры и ответственности существуют.

Различия в культуре, нормах и обычаях. В наше время, когда мы живем в обществе, где нет никаких ограничений и без наказания. В наше время, когда мы живем в обществе, где нет никаких ограничений и без наказания. В наше время, когда мы живем в обществе, где нет никаких ограничений и без наказания. В наше время, когда мы живем в обществе, где нет никаких ограничений и без наказания.

диния свободу. Но, конечно, это тот человек, который
 не на свободе и не свободен, но который находится в
 сфере влияния и в будущем будет совершать преступления.
 Человек, который в том и заключается распуцкивание.
 немыслимо, что ему могут все с рук, будет и другие
 мои дела, как ему хочется. Но без наказания, с
 тем, что он не может и не должен, но и к власти.
 Но если, еще раз - не боюсь еще пример прокурор-не
 вынашивать свои обязанности и осуждать безобразия.
 будет, он будет лучше работать. События же
 не абстрактны.

- 1-2
- 2-1
- 3-0
- 4-2
- 5-2
- 6-2
- 7-0

9