

ШИФР 0-11-11

участника муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию в
2020-2021 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. пад.)

Ураль

Ольга

Дмитриевна

Дата

рождения 20.12.2003

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ „СОШ №2“

Город, село

г. Меленки

Район

Класс

11А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Сухишникова

Екатерина

Николаевна

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.
2020-2021 гг.**

шифр 0-11-11

Оценка за работу											Всего баллов
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Оценка	7	2	5	3	0	0	1	3	5	4	30 + 9 = 39
Член жюри	хорошо										
Член жюри	хорошо										

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Абсолютная свобода вполне возможна в демократическом обществе.
- 2) Философы-агностики считали, что объективно существующая реальность для человека в принципе познаваема.
- 3) Основоположники марксизма считали первоосновой общественной жизни и развития трудовую, производственную деятельность, направленную на удовлетворение материальных потребностей.
- 4) Причиной коммуникативного барьера могут служить социально-культурные различия между партнерами по общению.
- 5) Понятия «гендер» и «пол» полностью идентичны.
- 6) Компромисс как способ поведения в конфликтной ситуации является половинчатой стратегией, поскольку частичный отказ от собственных интересов позволяет также частично удовлетворить их.
- 7) Демократия является одной из наиболее распространенных сегодня форм правления.
- 8) Самой молодой мировой религией является христианство.
- 9) Семейные группы являются особыми малыми группами в обществе.
- 10) Предпринимательские способности относятся к числу факторов производства

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет

+ + + + + - - f -

2

0-11-11

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	Аристотель	А	Экономическая теория прибавочной стоимости
2	К. Маркс	Б	Законы диалектики
3	К.Е. Дюринг.	В	Теория познания. Учение о природе
4	Гегель	Г	Теория насилия

1	2	3	4
B	H	5	G

т т — —

2

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) преобразование действительности, познание мира (общества, себя), осуществление человеком, целенаправленный и осознанный характер, систематичность, направленность на удовлетворение потребностей

Действность человека 2

2) закрепленность в законе, общеобязательность, обеспеченность силой государства, правила поведения людей, направленность на регулирование общественных прав и обязанностей

Мораль поведение 1

3) процесс, страны мира, экономика, интернационализация производства и капитала, положительные и отрицательные последствия

Глобализация 5

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

С принятием в 1991 г. Конституции РФ возник новый парламент Российской Федерации – Государственная Дума. Его верхняя палата – Федеральное Собрание – формируется в настоящее время по смешанной, мажоритарно-пропорциональной системе. Нижняя палата – Совет Федерации – в течение более чем десятилетия избиралась из числа представителей, избранных законодательными собраниями субъектов РФ, а также назначенных главами исполнительной власти субъектов РФ. С 2005 г. введены новые правила, согласно которым выборы осуществляются только по партийным спискам. Эту систему выборов принято называть модифицированной избирательной системой. Она предполагает более сложный, чем ранее, алгоритм распределения депутатских мандатов в зависимости от активности партий в регионах.

0-11-11

По мнению разработчиков соответствующего закона, изменение принципов выборов будет способствовать усилению президентской власти в обществе, поможет формированию в России подлинно многопартийной системы.

Считаю, что в 1993 г. должна быть создана (в России) не парламентская, а президентская форма правления. Федеративное собрание верхняя палата - Совет Федерации. Президентское соглашение федпринцип по полногодийности. Тогда федерации НЕ будут избираться на 5 лет, а парламентские выборы - ежегодные. Уделять внимание партии постпредседателю в СФ, будем право. Взамен уменьшить государственную власть в бюджетах.

3

5. Решите логическую задачу. Четверо юношей: Андрей, Борис, Кирилл и Дмитрий – влюблены и, увы, как это часто бывает в жизни без взаимности.

Андрей любит девушку, которая влюблена в юношу, любимая Борисом.

В Машу влюблен юноша, которого любит девушка, любимая Борисом. Кирилл влюблен в девушку, которая любит Диму.

Если Бориса не любит Зина, а юноша, которого любит Гая, не любит Зину, то кого любит Андрея?

*Галю. Задача подготовлено Николаево - Юному, любил Борисом?
Борис влюблен в кого? Кто любит Зину? - Андрея
Это девушка или все же Юноша? Давно я недостаточно внимательна.*

6. Решите правовую задачу.

На собеседовании в учреждении культуры М. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется полуторогодовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. М. обратилась в мировой суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Она приходит на собеседование имелась у нее полуторогодовалая девочка, и она не может в полной мере осуществлять свои обязанности.

0-11-11

Рынок благосостояния. Но даже если человек - пока ребёнок не имеет, у него есть право откладывать по Г.к. ВВП

7. Решите экономическую задачу

Что из перечисленного должно войти в состав ВВП, а что – в состав ВНП России?

1. Оптовая компания увеличила стоимость продукции на 70 миллионов рублей.
2. Российская компания купила отель на Кипре за 35 миллионов долларов.
3. За год российский отель на Кипре обслужил 30 тыс. туристов на общую сумму 9 миллионов долларов.
4. За год Марья Ивановна связала 9 свитеров для себя и своей семьи.
5. За год Марья Ивановна продала на перроне 8 тыс. пирожков с мясом.

1) ВВП (они же знают, что компания и т.д., то это не ВВП) 2) ВНП
т.к. это всё не российская компания никаких затрат нет, то это не относится к России по отношению к Европе - ВВП, т.к. это не гостиница из Европы
3) ВНП, т.к. это заработок именно французской компании +
4) мы знаем только не знаем, где она их делала, и что производило, то это ВВП

5) мы знаем не знаем мы страны продали, мы производили Ильин Ильин
но, то не знаю предмета, что в России и производят Россия не знает
затраты, то это ВВП.

1

8. В одной из притч древности рассказывается следующее: «Один торговец занимался продажей копий и щитов и, нахваливая свои щиты, кричал: «Вот самые крепкие щиты, ничто не сможет пробить их!» Тут же, расхваливая свои копья, он говорил: «Эти копья пробивают что угодно». Один из прохожих, услышав его слова, спросил: «А что будет, если попытаться проткнуть твой щит твоим же копьем?» Какой формально-логический закон нарушил торговец. Свой ответ обоснуйте.

Закон пробиваемости. Человек / правоотношений своих не существует. Т.к. если щиты не пробить, то ничего не может пробить. Он зря говорит, что щиты крепкие, потому что это не так. Но если щиты крепкие, то это означает, что они не пробиваются. Т.е. это шифр, который выражает правило пробиваемости и непробиваемости. Т.е. это шифр, который выражает правило пробиваемости и непробиваемости.

9. Прочитайте приведенный фрагмент текста и ответьте на вопросы. «Каждый индивид стремится повысить свой субъективный статус в соответствии с ресурсами, которые доступны ему и его соперникам. Это — общий принцип, который проясняет множество конкретных ситуаций. При этом я имею в виду, что субъективный опыт человека является ядром социальной мотивации, что каждый человек конструирует свой собственный субъективный мир и себя в этом мире. Основные выводы, следовательно, могут быть сформулированы в трех тезисах: а) люди живут в субъективных мирах, сконструированных ими самими; б) «другие» — окружающие люди — дергают за струны, которые контролируют субъективный опыт этого человека; в) поэтому конфликты очень часто возникают по поводу контроля. Жизнь — это главным образом борьба за статус, и в этой борьбе никто не может позволить себе забыть о власти тех, кто его окружает. Если мы согласимся с тем, что каждый использует доступные ему ресурсы для того, чтобы добиться помощи от других, сохраняя при этом свое лицо наилучшим образом, то мы получим ведущий принцип для понимания всего многообразия вариантов стратификации». (Р. Коллинз «Социология конфликта»)

9.1 Что такое стратификация?

9.2 Каким образом, с точки зрения Р. Коллинза, взаимосвязаны социальные конфликты и стратификация?

9.3 Какие три основных слоя представлены в теории старт?

- 1) Грабительский - наименее развитые общество на стадии (рабства) Задача - отобрать всё имущество, обрываю, выгнав и т. д. + 1
- 2) Влашасвященник при помощи того что другие люди контролируют члены субъективного мира склоняют их к тому, используя ими ресурсы, 3 Их задача - контролировать членов. Они «дергают за струны»
- 3) Высший слой - люди с высоким соц. статусом, управляют всеми. 10. Второй слой - средний слой, не достигший по своему статусу высшую достойнейший но и не опускающий свою нормы - средний слой - склоняется к тому что все в обществе должны иметь ресурсы для выполнения в первом и втором будущем

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

0-11-11

Тыс. человек

№	Показатели	2020	2021	2022	Справочно:	
					2019	2018
I.	Численность трудовых ресурсов - всего (стр. 1 + стр. 2 + стр. 3), в том числе:	1 245,1	1 242,5	1 241,1	1 243,8	1 262,1
1	трудоспособное население в трудоспособном возрасте	1 149,1	1 148,0	1 148,0	1 150,3	1 151,4
2	Трудовые мигранты	45,8	45,8	45,8	41,7	57,4
3	Лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике	50,2	48,7	47,3	51,8	53,3
II.	Распределение численности трудовых ресурсов	1 266,4	1 268,7	1 270,9	1 264,1	1 262,1
4	Численность занятых в экономике (без военнослужащих)	1 088,3	1 089,4	1 090,5	1 087,2	1 085,7
5	Численность населения, не занятого в экономике	178,1	179,3	180,4	176,9	176,5

10.1 Опирайсь на данные таблицы, опишите динамку численности трудовых ресурсов в ХМАО-Югре. Сопроводите описание выводами о возможных перспективах трудовой миграции и численности занятых в экономике.

10.2 Дайте определение миграции.

10.3 Какие категории населения относятся к «незанятым в экономике»? Предположите, почему их численность увеличивается в ХМАО-Югре с 2018 года?

1) Трудовое легарти в ХМУ что подобрано, но без видимых обоснований языке. Считают + Большой трудовых штабов при этом подчеркнуто, о трудоспособной работе в Тюменской области возрасте продолжали снизить наименование по мере старости. Индекс трудоспособной борьбы показал уменьшился +

2) Приехал - переехал человека с одного места в другой по разным причинам. В данном случае это трудовая миграция + переход граждан в другой регион, где они могут быть приняты на работу, с приложением, где они получают доставшись друг работы.

3) Бездействие таких категорий граждан, где государство не делает для них ничего кроме выдачи социальных выплат. Это привело к тому, что городская миграция продолжала множества людей не только из регионов, но и из дальнего зарубежья в это направление.

Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки.
3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
7. Экстремизм – болезнь XXI века.
8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.

Понимание темы и соответствие ей содержания работы *Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.* 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов. 3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) 4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) 5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

№ 6 Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
Тюрьма и ее место в современном мире – место исправления и изоляции. Ее место в жизни каждого человека и истории человечества, отдающий не только, коррумпированных

Диалогическое начало и практика отечества. от Дубровина. Но где мотивы?
Но сейчас я говорю — это чисто чисто контекстное?

В первую очередь, конечно же надо выразить то есть это
то что же это определенное чувство престижа как базового
и проблема любви к профессии делает ее базовым мотивом
малко в такой же мере и свободного человека. Плюс не, когда
увидим это проявление, какое то определенное ощущение. Если говор-
я проявление, то это конкретный вид деятельности на примере этого прояв-
ления, то это что же это? Где это это стало на че-
рез как? Но здесь, это исследование этого же самого вопроса,
какой же конкретный вид деятельности является базовым мотивом
личности, плюс в позитивном порядке мы же говорим
также оценка именем профессии?

Приведу несколько примеров, чтобы раскрыть на что же это
все относится, что это такое. Так это Британия, Северная Ирландия
и так, что самим политическим процессом политическим процессом — это самим самым самым
известным общественным явлением в том, что 85% 85% людей хотят
что бы было сделано? Поэтому можно сказать что к политической
системе не так уж и мало интереса. Да — это не политическая система интереса:
здесь, он несомненно более интересна политическая система интереса
и политическая система интереса какому то политическому явлению
и так далее. Политическая система интереса политическая система интереса
и так далее. Такие же интересы есть в Британии, в
Северной Ирландии, в Южной Африке. Я это это значит говорит о том
что это политическое явление интереса. Я это это значит говорит о том
что это политическое явление интереса. Такое же интересы интересы

Если брать политическое явление интереса интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы

Все это это интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы

1-3

2-2

3-2

4-2

5-0

9

Так все имеют право и сказать что если не хотят
то это это интересы интересы интересы интересы интересы интересы
могут, а это интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы
интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы интересы