

ШИФР

0-10-14

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Шинд Богдан Викторович

Дата рождения 19.06.2002

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ "СОШ" №3

с УКОП

Город, село

г. Меглион

Район ХМАО-Югра

Класс 10 Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Ковальчук Раиса Михайловна

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год**

Мураф 35,0 + 14 = (49,0)
Посид
0-10-14

**Олимпиадные задания по обществознанию
10 класс**

Шифр _____

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.
Успехов Вам в выполнении работы!

**Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.
1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.
Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.
10 заданий.**

I ЧАСТЬ.

3	
---	--

ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет»). *Всего 3 балла: по 0,5 б. за правильный ответ*

- 1.1 К принципам формирования гражданского общества относится частная собственность
- 1.2 Функции органов опеки и попечительства исполняют районные отделы народного образования
- 1.3 Средства массовой информации мобилизуют граждан на единые действия
- 1.4 Субъектами политической системы могут быть коллективы и различные социальные институты
- 1.5 Право создается государством за ним стоит аппарат принуждения, а мораль опирается на силу общественного мнения
- 1.6 Знание о предмете изучения, проверенное с помощью современной техники является абсолютной истиной

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ
+	+	-	-	+	+

25

6

ЗАДАНИЕ 2. Максимальный балл за задание - 6

2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1. Посещение театра, заработная плата, отпускные за летние месяцы, стипендия брата-студента.

1 Ответ посещение театра, т.к. это - досуг.
отпускные - доход.

2. Генеральная прокуратура РФ, орган местного самоуправления, Правительство РФ, Президент РФ

2 Ответ орган местного самоуправления - т.к. это -
не федеральный, а муниципальный орган власти

2.2 Что объединяет понятия, использованные в стихотворениях, образующих представленный ряд? Дайте краткий ответ

Всего 2 балла: по 1 баллу за правильный ответ

1.

Приносить доходы стал В банке папин ...	Чтоб в нашем мире на коне остаться Нужно знать, как информацию достать. (К.Ясько)	Влюблён в твои Земля моря... Что берега все омывают... В твои цветущие поля... Что сердце жизнью наполняют...
--	---	---

1 Ответ факторы производства (капитал, информация,
земля)

2.

Та бумага не простая, И владелец её знает, Что она ему раз в год Дивиденды принесёт	Мы грехи и погранные клятвы Вписываем в графы жития,	Извини, родная облигация, Что прервался твой нелёгкий путь,
--	---	--

2

	Зная, что однажды для оплаты Нам судьба предъявит векселя. (Ю.Ишков)	По дороге вышла провокация, И тебе придётся отдохнуть. (В.Сахутин)
--	--	---

ответ: черные буланы

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами
Максимальный балл за задание – 9.

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 3 балла

1. «Совокупность людей, каждый из которых получил в своей области деятельности самую высокую оценку» (В.Парето)

Ответ: элита

2. «Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают» (В.И.Ленин)

Ответ: общественный класс

3. «...– это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого другого на основании всеобщего законодательства». (И.Кант)

Ответ: либерализм

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам
Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) совокупность, сферы, граждане, организация негосударственные, отношений интересы различных, выражающий, отношения

3

2) отношения, качественно, правовые, регулирующие, однородная, общественные, система, нормы, группа

Правовое регулирование - это государственная система, качественно регулирующая функции государственных отношений

ЗАДАНИЕ 4. Классификация

Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите виды правонарушений и вставьте в оставшиеся ячейки

15

таблицы номера картинок и буквы стихов. За правильное соотнесение вида правонарушения и примера по 0,5 балла, за правильное соотнесение вида правонарушения и наказаний по 0,5 балла. За правильно заполненный столбик «Законодательные акты» - 1 балл. За полностью правильно заполненную строку по 1 баллу.

Максимальный балл за задание - 15.

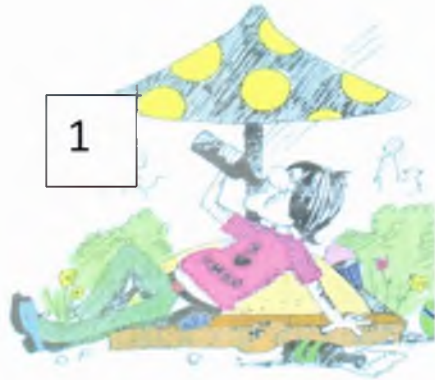
Виды правонарушений	Примеры правонарушений	Законодательные акты	Наказания
Уголовное	3, 4, 6, 5 +	В +	3, А +
Административное	1, 2, 8, 11, 10, 15, А	Г, +	2, 10, Е +
Гражданское	7, 16	Ж +	16 +
Трудовое	12, +	З +	13, 14, К

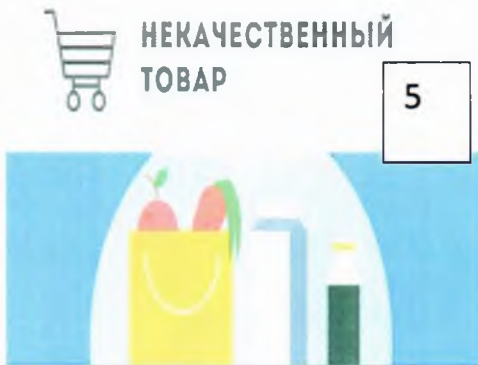
68

2,5

1

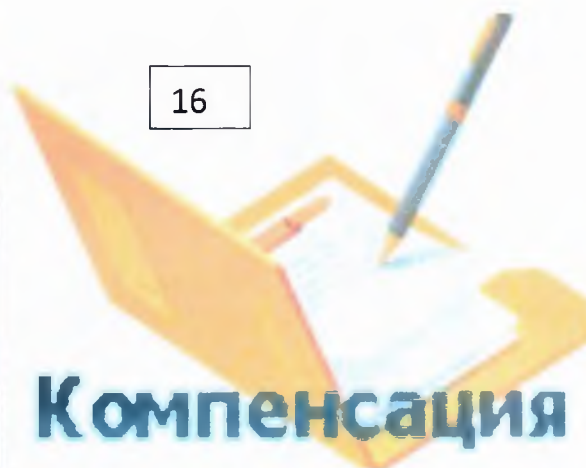
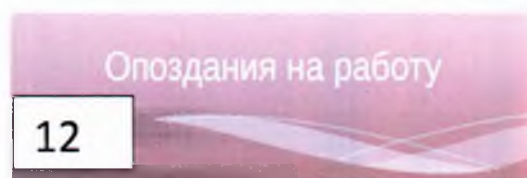
2,5





- ВЫ ПОСЛЕДНИЙ К НЕМУ ЗА ВОЗВРАТОМ ДОЛГА?





А Тётя Валя из «Продуктов» Очень добрая была. Она пиво вместо фруктов Малолетним продала.	Б Ограбить сберкассу два друга решили: Из шапок они себе масок нашили. Но хоть и не выстрелил их пистолет, Срок будет реальным, сомнения нет.
В Нам ни к чему сюжеты и интриги: Про всё мы знаем, про всё, чего ни дашь. Я, например, на свете лучшей книгой Считаю кодекс уголовный наш.	Г Разгильдяев с производства гони. Наши машины портят они.
Д Когда меня отправят под арест Без выкупа, залога и отсрочки, Не глыба камня, не могильный крест, - Мне памятником будут эти строчки.	Е Теперь у студента другая забота: Сажает траву он на штраф работах
Ж Считай главнейшим самым в мире Гражданский кодекс, часть четыре. Пусть станет книгою заветной, Во тьме ночной и в час рассветный	З В этом кодексе крепкий наказ: растить и беречь рабочий класс. О рабочем труде должен радеть кодекс законов о труде.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их. Ответ оформите в таблице.

5	
---	--

За каждую верную позицию 1 балл.

Максимальный балл за задание - 5.

Формы правления, выделяемые специалистами в области политической науки, включают в себя республики, монархии и федерации. К примерам монархий относятся такие страны, как Швеция, Дания, Норвегия и Исландия. При этом все монархии характеризуются наличием коллегиального органа

управления, ограничивающего власть монарха. Для всех государств с республиканской формой правления характерен демократический политический режим, а для всех монархий – унитарный тип административно-территориального деления.

	Ошибка	Верно
1	Федерации - форма нашей правления	Федерации - форма гос. устройства 1
2	Иеландия - монархия	Иеландия - республика 1
3	Во всех монархиях есть орган, ограничивающий власть монарха	Существуют абсолютные монархии, где власть монарха неограничена 1
4	Для всех государств с республиканской формой правления характерна демократия	Помимо демократии в республике может существовать и авторитарная, и тоталитарная режимы 1
5	Для всех монархий характерен унитаризм	Известно примера монархий с федеральным типом гос. деления 1

50

10 **ЗАДАНИЕ 6. Решение задач. Максимальный балл за задание - 10**
6.1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Как изменялась рыночная ситуация в течение месяца? Назовите виды конкуренции в той последовательности, в которой они появлялись в сказке. За каждый правильно названный вид конкуренции, соответствующий ситуации по 1 баллу. Всего 4 балла.

Испекла бабка колобка... Знакомая история, не правда ли? Но в отличие от сказки, колобка съел дед, а бабке понравилось печь, она налепила много колобков и понесла их на базар. Покупатели в момент раскупили колобков, поскольку все остальные продавцы предлагали привычные булочки и пирожки.

Довольная бабка пришла домой с деньгами и на следующий день испекла еще больше колобков. Но, придя с ними на базар, старушка обнаружила, что еще три соседки по прилавку за ночь освоили технологию и тоже выставили на продажу колобков.

Через неделю половина рыночных торговек отказалась от приготовления булочек и переключилась на колобков. Но покупатели уже привыкли к колобкам и покупали их не так охотно, как в первый день. Тогда хозяйки проявили изобретательность: одни стали посыпать колобков маком, другие корицей, третьи – сахарной пудрой. Вкусы покупателей разделились, каждый мог выбрать тот сорт колобков, который ему по душе.

Через месяц колобки разных видов присутствовали в ассортименте у всех торговек наравне с булочками и пирожками.

- 1) Монополия, несовершенная конкуренция (1-й абзац)
- 2) 2-й абзац - монополистическая конкуренция (олигополия)
- 3) совершенная конкуренция (3-й абзац)

6.2 Правовая задача За первое задание: 1-ый вопрос – 1б; за каждый аргумент по 1балл. Всего 3 балла.

Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. **Имеет ли право законодательный орган республики утверждать данный законопроект? Приведите два аргумента в обосновании своей позиции**

Не имеет.

- 1) Подобная инициатива нарушает целостность государства
- 2) денежная единица должна быть признана официальной и верифицироваться

6.3 Логическая задача

За правильный ответ – 1 балл, за полное пояснение решения или рассуждения до 2 баллов. Всего 3 балла

Два приятеля недавно познакомились с девочкой. Им очень хочется знать, в какой день она появилась на свет. Девочка назвала 10 дат, одна из которых теоретически может быть ее днем рождения: 15 сентября, 16 сентября, 19 сентября, 17 октября, 18 октября, 14 ноября, 16 ноября, 14 декабря, 15

декабря и 17 декабря. Потом она назвала одному из них (А) верный месяц, а другому (Б) — число.

– Я не имею понятия, в какой день она родилась, но уверен, что Б тоже, – говорит после этого А.

– Изначально я не догадывался, какой день правильный, но сейчас уверен на 100%, – ответил ему Б.

– Я точно знаю верную дату, после фразы Б, – окончил разговор А.

Когда девочка отмечает день рождения?

Правильной датой не могут являться даты, у которых одинаковая сумма, т.к. предполагаем в себе неопределенность и решимости. Исключив все даты с дублирующимся числом, останется вариант 19 сентября

Ответ: день рождения девочки – 19 сентября

ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией¹.

11	
----	--

Максимальный балл за задание – 11. За ответ на 1-ый вопрос до 2б, на второй – 1б; на третий – 2б, на 4-ый – 1б, на 5-ый – до 2б; на 6-ой – до 3б

Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Опишите динамику безработицы на территории ХМАО с 2010 по 2015 гг.
2. Чем объясняется тот факт, что в реформаторский период в ХМАО относительно низкий уровень безработицы?

¹ В задании присутствует региональный компонент

3. Можно ли наблюдать взаимосвязь между безработицей и величиной валового регионального продукта в ХМАО – Югре? Подтвердите данными из таблицы
4. Какие еще факторы влияют на величину валового регионального продукта?
5. Дайте определение безработицы и назовите ее виды.
6. Каким категориям населения необходимо оказывать помощь в устройстве на работу и почему?

Информация для анализа

Немаловажная особенность развития округа в реформаторский период является относительно низкий уровень безработицы. В то время как безработица росла по всей России, в Ханты-Мансийском АО картина занятости населения ухудшалась менее масштабно

Показатели безработицы в ХМАО – Югре

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Среднее
Численность безработных, тыс. чел.	62,3	68,6	56,9	49,9	43,7	42,1	40,5	52,1

Влияние безработицы на величину валового регионального продукта в ХМАО – Югре

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность безработных, тыс. чел	62,3	68,6	56,9	49,9	43,7	42,1	40,5
ВРП, млрд.руб	1778,6	1971,8	2440,4	2703,6	2729,1	2826,1	1778,6

На временные рабочие места трудоустроены 24,8 тыс. незанятых трудовой деятельностью и безработных граждан, в том числе 7,4 тыс. человек на общественные работы, 0,5 тыс. выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в возрасте до 25 лет, 15,5 тыс. несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и

1,5 тыс. других категорий граждан (коренные малочисленные народы Севера, пенсионеры, лица, осужденные к исполнению наказания в виде исправительных работ и др.).

В целях сохранения позитивной динамики на рынке труда автономного округа осуществляется реализация мероприятий государственной программы «Содействие занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы», включающей:

1. содействие трудоустройству инвалидов, одиноких и многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов;
2. обеспечение занятости граждан из числа коренных малочисленных народов Севера автономного округа;
3. содействие занятости граждан предпенсионного и пенсионного возраста;
4. содействие временному трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в организациях коммерческого сектора рынка труда и лиц, осужденных к исполнению наказания в виде лишения свободы, и др.

1) За 5-летний период число безработных сократилось на 26,5 тыс. чел.

2) Создадим временную рабочую группу для всех людей населения, действие программы по содействию в трудоустройстве

3) В период с 2009 по 2014 года определенная корреляция между падением уровня безработицы и ростом ВВП, однако в 2015 никакой зависимости нет, это может быть вызвано проблемами обществ. менеджмента (И-П-кризис), коммерции из-за ситуации в экономике

4) Интенсивная активность, покупательская способность, уровень инфляции, зарплата граждан.

5) Безработица – это безделье. Это экономическая

активная часть населения. Экономическое выделение 3 основных вида: фрикционная, структурная и циклическая

6) В основном в основном происходят люди, которых затронула циклическая безработица, и к. это вызвано объективными экономическими причинами (кризис, сокращение, банкротство предприятий)

15

ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 15

Панацея – человечество мужчин

Единственная действительно серьезная проблема, встающая перед человечеством, - это перенаселенность. Все остальные проблемы – экономические, социальные, международные – второстепенны по сравнению с этой и часто зависят от нее.

Мы знаем теперь то, чего не знали еще не так давно: человек как и большинство общественных животных, способен переносить перенаселенность лишь в определенных пределах. Когда эти пределы превышены, даже у самых «положительных» людей проявляется антисоциальное поведение. Конечно, медицина в известной степени может облегчить различные заболевания, возникающие в перенаселенных общинах, - страхи, депрессии, неврозы... Однако более опасны психопатологические формы криминального поведения, начиная от проявления вандализма до бессмысленных убийств. Простая арифметика говорит о том, что чем больше людей, тем больше вандалов убийц и наркоманов.

Молодежь достаточно образованная, стала проявлять все большее пренебрежение к общепринятому социальному поведению, к социальной справедливости, по мере того, как увеличивается урбанизация стран и цивилизация становится все более сложной.

Чем более густонаселенным и многочисленным становится наше общество, тем больше индивидуум призывают жертвовать личной свободой во имя общественного блага.

Демографический взрыв уже привел к нехватке белковых продуктов и многих важных видов сырья в мировом масштабе. Он впервые в истории поставил проблему загрязнения атмосферы в масштабе всей Земли. Он вызвал в обществе такие стрессы, которые препятствуют решению самой проблемы; только люди, способные мыслить независимо, могли бы предложить приемлемое решение, но таких людей становится все меньше и меньше.

А теперь перейдем к панацее, которую я хочу предложить. Она могла бы привести к быстрому сокращению плодovitости населения слаборазвитых стран и в то же время приучить людей к менее эгоистическому отношению к проблемам воспроизводства. Это пилуля или другие методы воздействия, которые позволят (с уверенностью примерно в 90 процентов) обеспечить появление потомства мужского пола.

Даже в высокоразвитых странах среди простых людей существует стремление родить мальчика, а не девочку. В большинстве стран Африки,

Азии, Центральной и Южной Америки такой предрассудок граничит с одержимостью.

Посмотрите, что получилось бы: население продолжало бы увеличиваться, но его прирост происходил бы в основном за счет мальчиков, что в будущем ограничило бы возможность дальнейшего воспроизводства населения.

Задумайтесь глубже над тем, какой эффект окажет такая мера. В глобальном масштабе население быстро сократится даже в высокоразвитых странах. Население, которое окажется достаточно мудрым, чтобы избежать чрезмерного количества женщин во имя блага потомства, наверняка окажется способным предвидеть и предотвратить дальнейший демографический взрыв в будущем.

Я надеюсь, что всем понятно, почему я выбрал «мужскую пиллюлю»: пиллюля, обеспечивающая преимущественное рождение женщин, наверняка не встретила бы поддержки.

(Джон Постгейт)

Вопросы

1. Согласны ли Вы с точкой зрения Постгейта, что главная проблема демографическая, а все остальные экономические, социальные, международные зависят от нее? Ответ аргументируйте (до 2б)
2. Какие меры предпринимало человечество в истории для решения проблемы перенаселения? (до 3 б)
3. Какие теоретические концепции существуют для обоснования идеи Постгейта и кто их автор? (до 3 б)
4. Какие аргументы приводит Постгейт в поддержку своего метода решения проблемы перенаселения? (до 2б)
5. Какие плюсы и минусы влечет за собой данный метод решения проблемы? (до 2 б)
6. Каким условиям, на ваш взгляд, должна отвечать любая предлагаемая мера? (до 3 б)

1) Я придерживаюсь мнения, что демографическая проблема является следствием инноваций.

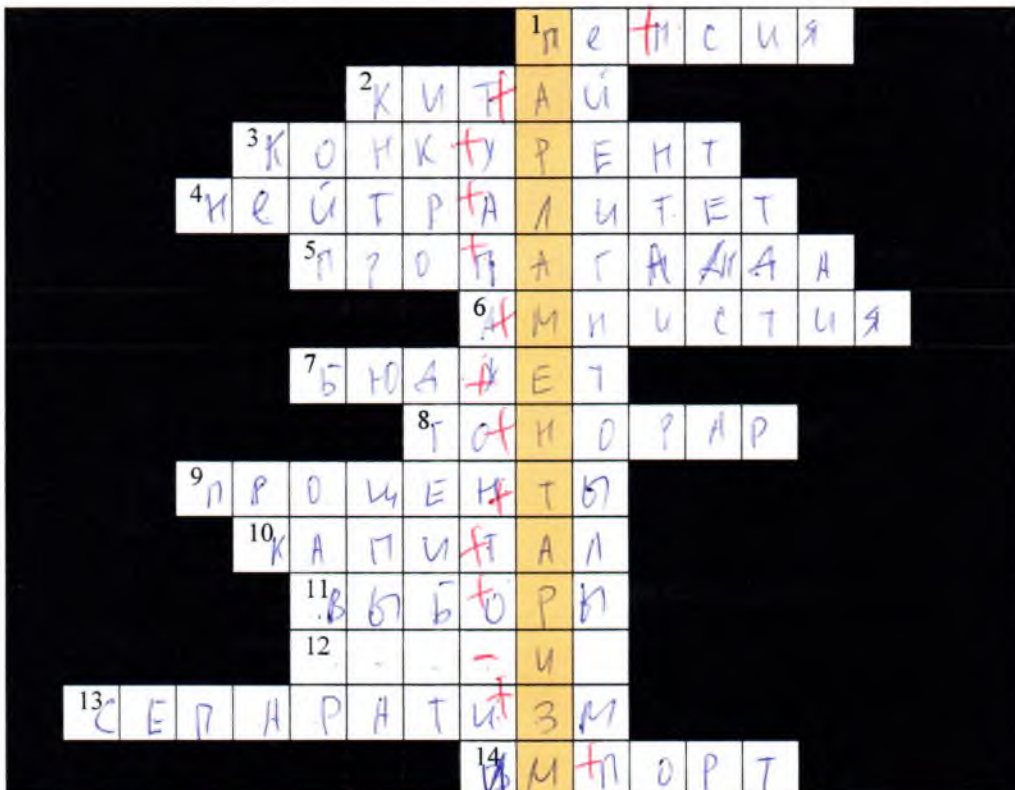
Так, например, можно установить зависимость между ~~бв~~ экономическим благополучием государства и рождением более малого количества детей в семье или же, наоборот, с менее благополучными странами.

2

- 2) Понимание освоения не/мало-заселённых территорий, организация въезда на определённую территорию
- 3) А. С. Пушкин, русский социолог и философ - теория ~~и~~ империализма
- 4) И. Додонов Мисленковская доминанция мужского населения под женским способом сокращения рождаемости
- 5) Демо-удовлетворение рождаемостью, решение проблемы демографии Мисленковская конкуренция внутри мужского общества, кривизна нестационарных людей

9 ЗАДАНИЕ 9. Решите кроссворд. Впишите слова по горизонтали, определите слово, зашифрованное по вертикали, и дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 0,5 балла. За правильно данное определение до 2 баллов. Всего 9 баллов.



9,5
7,5

9,0

По горизонтали

1. Лишнее слово из предложенного ряда: посещение цирка, покупка подарка другу, пенсия, покупка лотерейного билета
2. Страна, в которой самый многочисленный парламент в мире
3. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто?
4. Политика государства, не участвующего: - в войне и военных действиях других стран (в военное время); - в военных блоках (в мирное время).
5. Распространение политических, философских, научных, художественных и др. взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизации массовой практической деятельности.
6. Полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступление, либо смягчение наказания.
7. С ним связано понятие дефицита.
Его неразумно некоторые тратят.
Его недостаточно для каждой страны.
Он бывает у государства и у каждой семьи.
Его основными доходами являются налоги.
8. Денежное вознаграждение, выплачиваемое авторам литературных и музыкальных произведений, опубликованных в печати.
9. На рубль – копейки, на доллары – центы
Бегут-набегают в банке ..
10. Самая известная книга К. Маркса.
11. Форма прямого волеизъявления граждан
12. Имеет свою цену.
Многие это хотели бы получить.
Без обеспечения не дают.

13. Стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового гос. образования или за предоставление части страны автономии
14. Ввоз в страну закупленных за границей иностранных товаров или других ценностей для их употребления

2 часть.

10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 17 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ (на выбор)

1. «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступкам» (Лао-Цзы)
2. «Наука – это истина помноженная на сомнение» (Валери)
3. «Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину» (Н.Пирогов)
4. «Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев» (Э. Хаббард).
5. «Соглашения предотвращают конфликты» (Х. Маккей).
6. «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности». (Дж. Гэлбрейт)
7. «Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи» (П.Сир)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
10 класс

Желаем вам успехов!

Оценка за работу (заполняется жюри)											Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Оценка (макс. балл)	3	6	9	15	5	10	11	15	9	17	100
Оценка участника											



10. Эссе.

2 часть.

0-10-14

М(2)

Согласно Валери наука - это истина, пошкотекая на сонце. Однако,

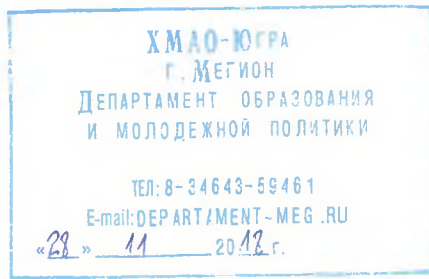
результат будет зависеть в правильности данного утверждения. Анализировать его, и воспользуюсь знаниями философии (в частности - эпистемологии) концепции.

Одним из первых в развитии науки предельно реки еще до нашей эры. Нам хорошо известны имена Платона, Аристотеля, Евклида и других мыслителей, которые внесли во многие науки большой вклад. Я считаю, несмотря на то, что больше всего уважения у нас любят ставить под сомнение все, многие дисциплины, тем не менее, носят космологический и непроверяемый характер. Ярким примером может явиться формальная логика Аристотеля, не допускающая противоречий или симметрии Евклида, содержание которой держится на аксиомах, т.е. неоспоримых истинах. Несмотря на это, мы можем сослаться на дискурс того времени - невозможность научно знания.

С ростом же научного знания связана иная концепция (или картография), которая основана Рене Декартом, великим математиком и философом. Крайней формой которой теория рационализма стало сомнение, скепсис,

помощью которых возможно достижение достижений
науки. Не мой взгляд, чужда
и философия подобна тому соотношению с взятием
рационализма. В противном случае рационализм
использует различные экспериментальные
данные за изучаемый объект ~~и стороны~~, позволяя
идти на собственные выводы. И если верить,
и теории часто дают ответы. Так, ~~тоже~~ истории
зависит от того, когда наши существующие общества
и не. Многие в древности считали, что Земля
по сути была плоской, вокруг которой вращаются
звезды. Как только на Земле, мы можем это показать,
обращая внимание на то, что это не всегда
основательные данные не всегда. Также мы не можем
быть уверены, что наши существующие универсальны,
здесь существующие для разных людей могут кардинально
различаться в связи с их индивидуальными
особенностями (примечательной будет
идея теории Декарта, согласно которой суще-
ствуют только я и мир, а остальное
вещь, объект и пр. - результат нашего взаимодействия
с миром). В этом раскрывается преимущество
либо иная рационализма - только благодаря
науке и сознанию мы можем достичь
подобных научных знаний.

Впоследствии, философия стала известна
другой, абсолютно научной и критичной взглядом на
мир - позитивизм Юста фон Лихтенберга. Эти
философские иная ставила науку вперед,
делая её объективной и неоспоримым зна-
нием. Все же, истории науки дают нам...



убедиться в том, что не каждая научная теория может быть абсолютной истиной. Более того, некоторые научные теории могут находиться в конфликте друг с другом.

Именно поэтому научное знание не может быть определено как неопределенная система. Решить эту проблему поможет уже названная скептическая

Михаил Иванович, но мой взгляд, что ~~свое~~ существование своего побуждения ^{интересов} а также изветкой учения и философов. Это и диалектика Гегеля, и ~~теория~~ диалектический материализм Маркса, и школа критического мышления. Благодаря скепцизму и недоверию нами укрепится и при удаче думать мировое научное открытие, как жизнь человеческого духа в конкретном ~~знании~~.

Такими образом, Валери был прав. До сих пор ~~много~~ нам помогает ни слепое доверие, ни фиксация, ни даже открытые законы, а скепсис, недоверие и постоянный вопрос: "А так ли это на самом деле?"

- 1. 2
- 2. 2
- 3. 1
- 4. 3
- 5. 2
- 6. 2
- 7. 2

14

0-10-14