

ШИФР 0-11-14

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию в 2021-2022 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Кочур Дарья Николаевна

Дата

рождения 04.09.2004

Образовательное учреждение (полное  
название) МАГУ „СОШ №9“

Город Мешков

Класс 11Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Трошина Ирина  
Николаевна



0-11-14  
61 + 15  
46  
OK

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ  
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

ЗАДАНИЕ №1.

| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     |
|------|------|------|------|-------|
| да + | да + | да + | да + | нет + |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри

*Handwritten signature in red ink*

ЗАДАНИЕ №2.

| 1                                       | 2                        | 3 | 4           | 5           |
|---|--------------------------|---|-------------|-------------|
| Автоматический рецензент<br>Диктатура — | Президентство<br>Фирма — | — | ЛИДЕРСТВО + | ВАНДАЛИЗМ + |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри

*Handwritten signature in red ink*

ЗАДАНИЕ №3.

- 1) В данной ситуации речь идет о таком явлении, как конформизм +
- 2) поддержка <sup>вспомогательная</sup> мнению большинства, а также отсутствие лидера <sup>особенного</sup>
- 3) принять конкретное решение и взять ответственность на себя в случае неприятных обстоятельств +
- 4) 2) вероятно, что человек из-за отсутствия в данной среде
- 5) человек с лидерскими качествами или неформальный лидер лишь брать на себя ответственность +

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри

*Handwritten signature in red ink*

ЗАДАНИЕ №4.

- 1) Уменьшение цен увеличивает спрос т.к. любой рациональный потребитель хочет минимизировать свои расходы, но при этом как можно больше удовлетворить свои потребности, и в таком случае более низкая цена будет более привлекательным фактором

Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – 0 баллов.



Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №5.**

В ситуации под номерами ~~2, 4 и 5~~ т.к. ~~нет~~ ущерб  
принесен не напрямую, а косвенно, с осознанием, возможно,  
последствий.

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 1 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №6.**

Предприятию наиболее выгодно производить продукт (ответ Б) т.к. если  
найти доход от некоторого количества единиц товара (умножив на 5 тыс. руб. т.к. это цена  
одной ед. товара) и вычесть из полученного числа величину единых затрат, то  
как раз так и получается прибыль предприятия, которая больше от В и Г.

- а)  $11 \cdot 5 - 54 = 21$     б)  $13 \cdot 5 - 41 = 24$     в)  $15 \cdot 5 - 56 = 19$   
г)  $12 \cdot 5 - 57 = 23$     д)  $14 \cdot 5 - 49 = 21$

Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – 1 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №7.**

- 1) Политические партии: КПРФ, КПРФ, Единая Россия, Справедливая  
Россия, партии <sup>2</sup> Новые люди 1/10
- 2) <sup>копировать</sup> КПРФ - 3, КПРФ - 2, Единая Россия - 4, партии Новые люди - 4,  
Справедливая Россия - 6
- 3)
- |                  |        |        |
|------------------|--------|--------|
| A - <del>4</del> | E - 4+ | K - 3+ |
| B -              | F - 6+ |        |
| C - 2+           | G -    |        |
| D - 4+           | H -    |        |
- 4) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 26 балл; фактический – 20 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №8.**

- 1) Данная информация посвящена Национальному  
проекту "Демография" 2.5



- 25) 2) В состав проекта входят такие проекты, как «Жизненные компетенции современного гражданина и поддержка детей при вовлечении детей», «Творческое мышление», «Спорт-нормы жизни»
- 3) «Спорт-нормы жизни» цели: пропаганда здорового образа жизни и привлечение населения к занятиям спортом, повышение качества жизни от рекреативных активностей и мероприятий, создание условий для развития экспертных навыков граждан
- 4) Национальные проекты рассчитаны на срок в 5 лет (01.01.2019 - 31.12.2024г.) 25
- 5) D

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ №9.

- 25) 1) Данное исследование посвящено вовлечению удовлетворенности оплатой и стимулированию труда педагогических работников.
- 2) Целью таких исследований является выявление насущных проблем & определение сферы для их последующего устранения
- 25) 3) Из первого рисунка видно, что результаты оценки экспертов и педагогических работников практически совпадают, однако самое существенное различие наблюдается в ответе «современно не удовлетворены, идеальными» экспертов & 55%, а результаты оценки ПР & 40%
- 25) 4) Из второго рисунка видно, что в результатах оценки качества трудовой жизни (КТЖ) имеются большие различия по оценке ПР и по оценке экспертов. Так, например результаты оценки ПР в опикте условия труда и осанности 4, а у экспертов 2,5. Однако результаты оценки условий оплаты и стимулирования труда и у экспертов, и у ПР & 3.
- 2) 5) На основе двух рисунков можно сделать вывод, что в оценках экспертов и самих ПР есть некоторые расхождения, требующие внимания и для создания более комфортных условий труда ПР и привлечения & дальнейшую сферу новых кадров.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов.

Подписи членов жюри





БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТА

ЭССЕ

4

Я выбрала утверждение под номером 4. "Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет в бой". Данное утверждение является весьма актуальным для людей в современном обществе, в нынешний эпоху т.е. именно в наши дни надо уделять большое количество усилий для продвижения в жизни, что и является проблемой данной эпохи. Именно поэтому, после прочтения данного утверждения должен возникнуть вопрос почему лучше в жизни (т.е. свободе) может получить тех, кто идет в бой? Что случается с другими? И какой такой бой?

Начиная с того, что ~~каждый~~ означает определение свободы. Что же такое свобода и зачем за ней идти в бой? Свобода - это возможность совершить человеком осознанный выбор в соответствии с его желаниями, целями и возможностями. Это может быть выбор вида деятельности или места жительства, выбор ~~свое~~ определенного круга общения или отстранение от общества в целом и так далее. Свобода является одной из великих ценностей общества, но её достижение не так-то просто, ведь человек зарисован от множества факторов, определяющих направление по жизни. Поэтому для достижения этой самой заветной свободы надо ~~идти~~ бороться множеством сил. Именно поэтому в утверждении берется слово "бой". Но стоит упомянуть, что абсолютная свобода невозможна. Поэтому можно сказать, что "борьба" это за ~~св~~ идет за свободу в одной или нескольких сферах.

Я вполне согласна с данным утверждением, потому что часто в жизни чем больше человек делает, тем больше добивается. Однако, я не совсем согласна с частью "достоин жизни". Да, на пути к великим целям многие люди "маленькие" сражаются, но даже те, кто не ведет свой "жизненный бой" не могут быть лишены права на свое существование.

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 15 баллов

Подписи членов жюри

*[Handwritten signatures]*

существование  
продолжение  
→

- 1. - 4
- 2. - 3
- 3. - 4
- 4. - 4
- 5. - 4

15

но в целом  
Факт что я поддерживаю данное утверждение. На самом деле  
и в мире, и в истории можно найти огромное количество  
примеров, подпадающих под данную фразу.

В качестве примера я бы хотела привести историю одной  
женщины, проживавшей в Российской империи в XIX веке, ~~но~~  
именно Мария Трубникова.  
Она действительно пример настоящей борьбы за свободу. Она ~~предст~~ ~~предст~~ ~~предст~~  
ла в ряду выдающихся женщин. Мария одна из первых  
феминисток в России. Именно благодаря ей ~~ее~~ борьбе девушки  
~~получили~~ возмозможность получить высшее образование. Но возникает  
внутренний ~~и~~ аргумент: она же делала это не каждый день.

В ответ на это скажу, что эта женщина ~~одна~~ первая надея  
бюрок. бюрок. мадам женщина в ~~###~~ XIX в. ходила в них по улицам,  
и получила огромное количество осуждений, но при этом сделала  
равне это же пример ежедневной борьбы?

Таким образом, можно сказать, что действительно лучше в  
жизни получает сильный человек видущий борьбу. Тот, кто это  
же делает, имеет право на жизнь, но чаще остается в тени  
этой самой борьбы.