

Протокол № 2

заседания городского методического объединения учителей географии
от 10.11.2020г.

Место проведения: МАОУ «СОШ №9»

Председатель: Гудков Александр Петрович

Присутствовали:

Клочкова Екатерина Юрьевна – учитель МАОУ «СОШ №1»

Ильина Наталья Ивановна – учитель МАОУ «СОШ №1»

Дацюк Татьяна Николаевна – учитель МАОУ «СОШ №2»

Зарипова Лилия Ряжаповна – учитель МАОУ «СОШ №3»

Магомедова Фарида Азимовна – учитель МАОУ «СОШ №3»

Солодухина Татьяна Викторовна – учитель МАОУ «СОШ №4»

Андреева Галина Павловна – учитель МАОУ «СОШ №4»

Губина Елена Владимировна – учитель МБОУ «СОШ №6»

Хисматуллина Нурзия Ильинична – учитель МАОУ «СОШ №9»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты работы с одарёнными детьми. Анализ первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
2. Выступление учителя географии МАОУ «СОШ №3 им. И. И. Рынского», Магомедовой Ф.А. по теме «Роль межпредметных связей в повышении качества образования и познавательной активности обучающихся на уроках географии».
3. Разное

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Гудкова А.П.. Председатель ГМО провёл подробный анализ заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, указав, что в целом все задания носят олимпиадный характер и ориентированы на развитие географического мышления и кругозора. Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады разработаны муниципальной предметной комиссией, в составе которой были учителя МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «СОШ № 9». Членами комиссии по проверке заданий олимпиады, отмечен высокий уровень подготовленных материалов. Не было ни одного вопроса, в котором формулировка задания предполагала ответ несовпадающий с имеющимся ключом, что отмечалось ранее.

2. По второму вопросу слушали учителя географии МАОУ «СОШ №3 им. И. И. Рынского» Магомедову Фариду Азимовну.

Докладчик рассмотрел **«Роль межпредметных связей в повышении качества образования и познавательной активности обучающихся на уроках географии»**. На современном этапе развития школьного образования проблема активизации познавательной деятельности учащихся приобретает особо важное значение, в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники, потребностью общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно и свободных от стереотипов.

Значительные возможности для активизации деятельности на уроках географии представляет использование в процессе обучения связей между знаниями, приобретенными в разных курсах географии, и межпредметных связей с историей, физикой, химией, биологией, математикой.

На каждом уроке географии можно найти связь с какой-либо дисциплиной.

Учитель Магомедова Ф.А. привела примеры заданий и познавательных задач на уроках географии.

Межпредметные связи способствуют системности знаний, полному и правильному объяснению того или иного географического явления, процесса.

3. По третьему вопросу учителями – МАОУ «СОШ №3 им. И. И. Рынского», была представлена подборка новой методической литературы, вызвавшая искренний интерес у аудитории.

Решение:

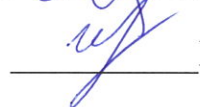
1. Продолжить работу с одарёнными обучающимися для дальнейшего успешного выступления школьниками города Мегиона на этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету география.
2. Дать высокую оценку докладу учителя географии МАОУ «СОШ №3 им. И. И. Рынского» Магомедовой Ф. А. «Роль межпредметных связей в повышении качества образования и познавательной активности обучающихся на уроках географии».

Председатель



Гудков А.П.

Секретарь



Ильина Н.И.