

ШИФР 0-10-18

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2021-2022 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

ТОКАРЕВА

ДАРЬЯ

РОМАНОВНА

Дата

рождения 23.05.2006

Образовательное учреждение (полное
название) Муниципальное Автономное
Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №2»

Город Мезен

Класс 10 А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Акушевич Алла Анатольевна

0-10-18

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9-11 КЛАССЫ

47
[Signature]

ЗАДАНИЕ №1.

1	2	3	4	5
да. <u>0</u>	да. <u>0</u>	да. <u>0</u>	да. <u>0</u>	нет. <u>0</u>

Итого баллов: 10 Максимальный балл: 10 (по 2 балла за ответ)
Подписи членов жюри: [Signatures]

ЗАДАНИЕ №2.

1	2	3	4	5
патриотизм. <u>0</u>	долг. <u>0</u>	мобилизация <u>0</u>	социальные нормы. мораль / моральные ценности <u>0</u>	монополизация <u>0</u>

Итого баллов: 6 Максимальный балл: 10 (по 2 балла за ответ)
Подписи членов жюри: [Signatures]

ЗАДАНИЕ №3.

- 1) Нет, т.к. ~~проголосовавших~~ проголосовавших не за кандидата А было ^{более} меньше, или проголосовавших (23 - голосовали 37 (19+16+2) - не проголосовали.
- 2) На мой взгляд, чтобы повысить объективность голосования ~~можно~~ ввести некую анонимность кандидатов (представить голосующим их ^{кандидатов} проанализировать, где не будет конкретных указаний, кто представляет эту проанализировать) и тогда участники будут выбирать не глядя на то, что это их группа, а основываясь именно на предпочтениях в программе.

Итого баллов: 2 Максимальный балл: 10
Подписи членов жюри: [Signatures]

ЗАДАНИЕ №4.

- 1) Да, одинакова. Т.к. остались 2 звери из 3-х макс количества машинок за докой из них - 50%. 0
- 2) Я думаю, что шанс выиграть не увеличится, т.к. есть вероятность, что вернувший нас обманывает, хочет занизить. 0

но при этом есть вероятность, что он хочет помочь, поэтому макс не изменится
Максимальный балл: 10 (по 5 баллов за ответ)

Итого баллов: 0
Подписи членов жюри: Мож А Д

ЗАДАНИЕ №5.

- 1) Нет, нельзя. Ссылаясь на Конституцию РФ и Закон об избирательном праве, можно утверждать, что человек имеет право не ходить на выборы, а выбирающий не призван, а просто выразил свое мнение на этот счет.
- 2) Мне кажется, что не будут, т.к. они сменяют это по своему желанию и не выборы за рамки неразрешенного (об избирательном праве).

Итого баллов: 3
Подписи членов жюри: Мож А Д
Максимальный балл: 10

ЗАДАНИЕ №6.

рост производительности: ≈ 13 (1 год: $40000:1000=40$; 2 год $(40000:2):1500=53,333... \approx 53$ $53-40=13$).

среднеарифметический уровень: ≈ 47 единиц.

Итого баллов: 4
Подписи членов жюри: Мож А Д
Максимальный балл: 10

ЗАДАНИЕ №7.

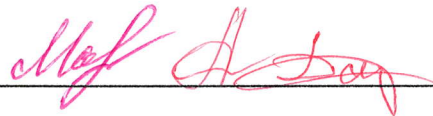
- 1) Исследование посвящено ~~изменению цен~~, исследованию изменений цен, рассмотрим цены на набор первоклассника для девочек и мальчиков 25
- 2) Цель таких исследований, на мой взгляд, - поиск оптимального варианта финансирования в регионах на набор первоклассника. 15
- 3) 1. В каждом из регионов, проверенных в схеме, наблюдается разность в стоимости набора для девочек и для мальчиков, а так же мы видим достаточно сильный разброс стоимости в области. (20000 в Новгородской области и 31000 в Камчатском крае, к примеру). 25

- 2) Наполнение набора первокурсника, заметно различие в направлении (брюки у мальчиков и юбки у девочек, к примеру).
- 3) К 2022 году цена увеличилась как на набор для ч. у так и на набор для д.
- 4) Цена на наборы возросла в 2022 году, имеется различия в наполнении \Rightarrow и в цене, ~~что~~ а так же различия в стоимости в отдельных регионах, что на мой взгляд нужно балансировать.

Максимальный балл: 10

Итого баллов: 5

Подписи членов жюри:



ЗАДАНИЕ №8.

1. Удовлетворенность разными аспектами жизни у студентов колледжа в целом больше, чем у ~~студентов~~ студентов вуза. К примеру показатель здоровья у вторых ниже, т.к. поступление в вузы заставляет ~~студентов~~ ^{студентов} нервничать \Rightarrow считать показателем ментального и физического здоровья.

2. Большинство студ. вузов посвящают своё время учёбе (изучают, видят, что теории, т.к. они не удовлетворены кол-вом практических занятий), не имея опыта, что объясняется высокой учебной нагрузкой. Студенты колледжа могут позволить себе уделить больше времени отдыху с друзьями.

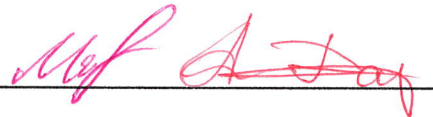
3. Наибольшее кол-во студ. вуза считают, что образование поможет стать культурным человеком, а студенты колледжа в большинстве своём считают, что с образованием легче найти хорошую работу (опять же объясняется большим кол-вом практики у 2-х).

Вывод: студенты вузов пренебрегают, порой, слишком большое значение учёбе и теории, в свободное время у них остаётся не так много времени на отдых с друзьями и т.п., студенты колледжа же больше времени уделяют практике, т.к. думают, что именно она, а не теория, поможет им самореализоваться.

Максимальный балл: 10

Итого баллов: 7

Подписи членов жюри:



БЛАНК ДЛЯ ЭССЕ

Тема 5

Моей внимательной привлекла цитата Н.К. Рерика: "Защита Родины есть защита не своего государства". Я хочу ~~разобрать~~ разобрать значение этой цитаты и выяснить, актуальна ли она в условиях современности.

Фактически высказывание доносит до читателя тему патриотизма и его связанности с каждым человеком, проживающим на территории своей страны. Патриотизм - это моральная ценность, которая строится на любви к Родине, стремление сохранить и защитить её. Рерик связал защиту Родины с защитой самого себя, своей семьи и достоинства. И хочу заметить, сейчас он это очень грамотно, ведь после прочтения высказывания действительно начинаешь задумываться о том, что человек напрямую связан ~~судя~~ морально с местом, где он родился и живёт.

На мой взгляд данная цитата может отменно поработать под современные реалии, ведь тема патриотизма должна быть всегда актуальна и востребованна. Я действительно считаю, что в душе каждого человека должна быть заложена любовь к Отечеству с самого детства, ведь даже в Конституции РФ говорится, что защита нашей Родины является обязанностью каждого гражданина РФ. Поэтому важно объявлять морали, что то, как мы относимся к Родине может ярко отразить наши отношения к себе.

В заключение хочу сказать, что любовь к Родине, стремление её защитить является ~~ва~~ ярким показателем человеческого достоинства, так что цитата Н.К. Рерика будет актуальна как сейчас, так и в ~~будущем~~ будущем.

Итого баллов: _____

Подписи членов жюри: МФ А

Максимальный балл: 20

С-3
Ф-1-2
Л-1
Эр-1
К-3
10