

ШИФР Р-11-13  
участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Мальшица

Дарья

Александровна

Дата рождения 24.02.2002г.

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ СОШ №1

Город, село

Машин

Район ХМАО - Югра

Класс 11, Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Сажанова Елена Александровна

Р - 11 - 13

Задания

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное кол-во баллов	24	5	8	6	20	20	5	6	11	6	111
Оценка	23	0	5	5	19	6	4	3	4	6	75
Подпись											<i>[Signature]</i>

1. Перед вами стихотворение, слова которого «рассыпаны». Расшифруйте текст. Для этого его нужно прочитать вслух.

Дали Коле, дали снова,  
Распри Красного Села,  
Штопать тихий бор с основой  
Видно, речь коза несла.  
Вод бы насту да свезли бы!  
Хоть не множь, котам пожить.  
Мало, Капа, пить до рыбы,  
Нива даме пала вить.

Оценка: за каждое правильно определенное слово – по 1 баллу, если слова совпадают (звучание слов) в тексте задания и тексте-оригинале, то за это балл не дается. Итого: 24 балла.

Дали ко ле, дали снова 40

---

Распри Красного Села, 20

---

Что под тихий бор с основой, 50

---

Видно, речь коза несла, 20

---

Вот бы нас туда свезли бы! 20

---

Хоть немножко котам пожить, 30

---

Мало, Капа, пить до рыбы, 40

---

Нива, даме пала вить, 10

---

230

2. В русском языке есть такая поговорка: «Без соли не сладко, а без хлеба не сытно». Объясните, почему без соли не сладко. *0,5*

Оценка: За правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов.

*Как говорится, хлеб-вещь соленая. Без соли тоже прожить сложно, так как она есть везде и тоже очень важна. Без соли будет несладко, трудно жить, каша в ней была бы, потому что именно она делает её более вкусной.*

3. Прочитайте приведённые ниже имена и образованные от них фамилии и женские отчества.

Александр – Александров – Александровна

Вавила – Вавилов – Вавиловна

Илья – Ильин – Ильинична

Константин – Константинов – Константиновна

Леонид – Леонидов – Леонидовна

Лука – Лукин – Лукинична

Никита – Никитин – Никитична

Роман – Романов – Романовна

Савва – Саввин – Саввична

Фёдор – Фёдоров – Фёдоровна

Фока – Фокин – Фокична

Фома – Фомин – Фоминична

Образование фамилии и отчества от одного из имён нарушает общую закономерность. Найдите это имя. Обоснуйте свой выбор.

Оценка: за правильно найденное имя – 3 балла, за правильное объяснение – 5 баллов. Итого: 8 баллов.

*3,5. Имя, которое нарушает общую закономерность, – это Вавила. Другие имена, которые заканчиваются на -ов, имеют*

ураган - ш и -ль, а Вавилон - -ав, -ави 28.

28.

4. В интернет-текстах нередко встречаются фразеологизмы, содержащие ошибку, например, «львиная часть»: «На долю помещиков придётся хорошая, чуть ли не львиная часть земель». Укажите правильный вариант фразеологизма. С какой басней И.А. Крылова связано его значение? Раскройте первичное, историческое значение выражения. Дайте его современное значение.

Оценка: за правильный вариант фразеологизма – 1 балл. За правильное название басни – 2 балла. За историческое значение выражения – 2 балла. За современное значение выражения – 1 балл. Итого – 6 баллов.

(Югра) Правильный вариант: львиная доля. Этот фразеологизм связан с басней Крылова, в которой иша, осёл и медведь на одну. В итоге медведь забрал себе и осёл оло, и первоначальное значение: львиная доля – это только доля, которая была получена утомившим иши медведь. Это современное значение: львиная доля – тобашная доля. 1

5. Сгруппируйте следующие слова по общности значения суффикса, сформулируйте его значение.

Коровник, ельник, заступник, бумажник, осинник, задачник, свинарник, чайник, насмешник, малинник, телятник, завистник.

Оценка: за каждую выделенную группу слов – по 1 баллу. За каждое верно включенное в группу слово – по 1 баллу. За каждое верно сформулированное значение суффикса – по 1 баллу. Итого: 20 баллов.

- 1) Место обитания растений: вишня, малина, смородина. 5б.
- 2) роль или характер человека: заступник, помощник, защитник. 5б.
- 3) место сканиния чего-то: булочки, жаренки, чайники. 5б.
- 4) признаки отличия одного вида животных: коровы, свиньи, телята. 4б.

6. Выделите сказуемые. Определите тип сказуемого.

- 1) Я был вынужден начать действовать согласно инструкции. 2
- 2) Я хочу стать космонавтом.
- 3) Команда одержала победу в конкурсе.
- 4) Он горит нетерпением поехать в путешествие.
- 5) Он попросил меня позаботиться о младшем брате.

Оценка: За каждое правильно выделенное сказуемое - по 2 балла, за определение типа сказуемого - по 2 балла. Итого: 20 баллов.

- 1) был вынужден начать действовать - составное сказуемое. 2
- 2) хочу стать - составное сказуемое.
- 3) одержала - простое сказуемое. 2
- 4) горит нетерпением поехать - составное сказуемое.
- 5) попросил меня позаботиться - составное сказуемое.

7. В одной песне есть такие слова: «Ты часто проходишь мимо не видя меня с кем-то другим». Расставьте в этой фразе знаки препинания и поясните, как от этого меняется ее смысл.

Оценка: за правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов

Правильная расстановка знаков препинания:  
Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим.  
Можно еще сказать:  
Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим.  
Значение sentences. В первом варианте кто-то проходит с другим, не видя ~~что~~ ~~какого~~ человека. А во втором - кто-то проходит мимо, не видя человека с другим.

48.

### 8. Исправьте речевые ошибки.

- 1) Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающимся сёрфингом.
- 2) Читая книгу, рождается много разных мыслей.
- 3) Были приняты эффективные меры по борьбе с коррупцией.
- 4) Нефтедобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
- 5) Поступило заявление от Михаила Пармута.
- 6) В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

Оценка: за каждый правильный ответ – по 1 баллу. Итого: 6 баллов

1) Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающихся сёрфингом. 10  
2) Читая книгу, я начинаю о многом думать. -  
3) Были приняты эффективные меры по борьбе с коррупцией. 10

3) Киргизоблавающая грамматическая является одной из самых богатых отраслей народного хозяйства. 10

4) Поступил в заведение Михаила Тарихов

5) В августе (августе) шестидесятилетнего во время землетрясения в Италии пострадали около шестидесяти человек

30

9. Какое историческое явление в языке демонстрируют представленные ниже пары слов?

Берег – брег, хлад – холод, врата – ворота, шлем – ошеломить?

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина. Найдите в нем слова, отражающие определённое вами историческое языковое явление. Подберите к ним соответствующие пары. Полученные пары слов запишите.

Земля моя золотая!  
Осенний светлый храм!  
Гусей крикливых стая  
Несется к облакам.

Оценка: за объяснение – 3 балла. За употребление терминов «неполногласное сочетание» («неполногласие»), «полногласное сочетание» («полногласие») – 2 балла. За каждое найденное в стихотворении слово по 1 баллу, за подобранную к нему пару – ещё по 1 баллу. Итого: 11 баллов.

Представленные пары слов демонстрируют явление полного и неполного гласия. В слове «золотая» гласные «о», «о», «а» имеют не такой вид, как в слове «жолто». Во время развития языка появились так называемые «полные» гласные буквы в слове. В стихотворении Есенина есть пары: золотая – жолотая, крикливые – кричливые.

48.

10. Прочитайте шуточное сочинение Алексея Кашеварова о вопросах питания. Какой приём языковой игры использован автором? Назовите его и объясните его суть.

Ел еж желе,  
А сыр крыса,  
Ишак каша,  
А жук ужа.  
Ужи жижу,  
Ил ели.  
Я  
Мед ем  
И щи.  
А щи пища.

Оценка: за правильно названный приём – 3 балла. За объяснение – 3 балла. Итого: 6 баллов.

Алексей кашеваров в своём сочинении использовал  
один приём. Он называется кашицеобразованием <sup>3б</sup> «Кашицеобраз-  
+ это такой приём, в котором слова «сыр» «каша» и  
«еда» «жук» читаются одинаково. Например, «еда»,  
«а родя урана на ману етера» <sup>3б</sup>