

ШИФР Ц-10-10

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2023-2024 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Мухомельская Ника
Георгиевна

Дата

рождения 23.08.2007

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное автономное
бюджетное образовательное учреждение
средней общеобразовательной школы № 5

Город Мелкое

Класс 10-А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Радченко Андрей Геннадьевич

158-430
Цч-3
52
Ср
Фр

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ШИФР Ц-10-10

Классы 10-11. Максимальный балл – 100

Задание 1.

Прочитайте фрагменты исторических документов, описывающих реформы, осуществленные в Российской империи. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности (в ответе укажите букву). Самостоятельно укажите имя монарха, при котором реализовывалась реформа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 6):

Ответ:

	1	2	3
Фрагмент документа (буква)	В 1	А 1	Б 1
Имя монарха	Александр I 1	Александр II 1	Николай II 1

66

Задание 2.

Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 16):

Ответ:

	Название	Имя монарха	Место нахождения	Стиль
А	Кремль 1	Петр I 1	Санкт-Петербург 1	0
Б	Большой Екатерининский дворец 1	Петр I 0	Санкт-Петербург 0	Барокко 0
В	Дом Тенишева 1	Николай I 0	Москва 1	0

Г	Метрополь 1	Исаакиевский 1	Москва 1	модерн 1	105
---	-------------	----------------	----------	----------	-----

Задание 3.

Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина. Самостоятельно укажите имя правителя, которому посвящены эти строки и название замка, упомянутого в Оде. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того российского монарха, дворец которого упоминается в произведении? Ответ впишите в таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

Имя правителя	Название замка	События
Александр I 0	Михайловский замок 1	++ А, Б 25

Задание 4.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век
3, 6 0	Великие открытия 0	0

Задание 5.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и годы, в которые происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили

эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Годы
Б 0	Великая Французская революция 1	1789-1794 0

Задание 6.

Расположите в хронологической последовательности события Российского (Московского) государства XVI – XVII вв. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Б 1	А 1	Д 1	Г 1	Ж 1	Е 1	В 1

45

Задание 7.

Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте название и автора картины (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 12):

Ответ:

№ произведения	Название картины	автор
1 1	Береговая роща 1	Арсений Кусизин 1
3 0	Водные мели 0	Клод Лоран 0
5 1	англеры в плену	Василий Верещагин 0
7 1	Светловство майора 1	0

66 3

--	--	--

Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

8.1.	Сталинградская	1
8.2.	"Уран"	1
8.3.	19 ноября 1942 - 2 февраля 1943	1
8.4.	Фридрих	0
8.5.		0

3/5

Задание 9.

Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу самостоятельно (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):

Ответ:

9.1.	Куклышеско	1
9.2.	Казнь французских преступников	0
9.3.	Кюрбленский	10
9.4.	Руденко	1
9.5.	Фридрих Коулос	1
9.6.		0

4/5

--	--

Задание 10.

Соотнесите названия советских городов с современными их названиями. В перечне справа есть лишнее название города. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

1	2	3	4	5
В 1	Р 0	Д 1	Е 1	А 1

45

Задание 11.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

Ответ:

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.
Р 1	А 0	Б 1	В 1	Р 1	Б 1	А 1

65

Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира.» (Н.А. Бердяев)
2. «Ивану Грозному, современнику Елизаветы английской, Филиппа II испанского и Вильгельма Оранского, вождя Нидерландской революции, приходится решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке. Талантами дипломата и организатора он, может быть, всех их превосходит.» (Р. Виппер)

3. «Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей.» (В.О. Ключевский)
4. «В царствование Императора Александра III мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал — таких реформ, какие стоили западной Европе вековых и часто бурных усилий, — а эта Европа продолжала видеть в нас представителей монгольской косности, каких-то навязанных приемышей культурного мира» (В.О. Ключевский)
5. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда.» (Г.К. Жуков)
6. «Девять лет президентства Ельцина – это глоток свободы для страны, это самое большое достижение этого политика.» (В.В. Жириновский)

ЭССЕ

25

1 -1
2 -1
3 -1
4 -0
3

«История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, которую проявили защитники Ленинграда», утверждает Г.К. Жуков. Действительно, оборона Ленинграда во Второй мировой войне, стала символом стойкости и мужества, не только для советского народа, но и для всего мира. С начала блокады Ленинграда 8 сентября 1941 года до его освобождения 27 января 1944 года, прошло почти 300 дней, в течение которых городу пришлось противостоять смертоносным бомбардировкам и бомбежкам, город был лишен продовольствия и медикаментов, а народ пришлось столкнуться с голодом и эпидемиями.

Боевые доблести и героизм защитников Ленинграда, проявляемые в сражениях на оружии. Также во время блокады было создано множество отрядов партизан, которые проводили боевые операции против врага, разрушая его

коммуникации и забирать все необходимые ресурсы на своей территории.

Также можно сказать, что массовой героизации проявляется в простой повседневной жизни: люди делились последней крошкой хлеба, помогали и поддерживали друг друга, вместе справлялись с различными трудностями.

Освобождение Ленинграда от немецких войск в январе 1944 года, стало великим праздником для всего советского народа. Защищаясь доказали, что в любой нелёгкой обстановке, можно сохранить мужество и героизм.

