Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№15 «Югорка»

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по программе «Социокультурные истоки»**

**для детей от 5 до 6 лет на тему: «Дружная семья»**

***Воспитатель: Андрейчук Надежда Альбертовна***

Тема осваиваемой социокультурной (духовно-нравственной) категории: «Доброе слово». Любовь и забота по программе: «Моя семья».

**Программное содержание:**

Познакомить детей с социокультурной категорией «Дружная семья». Учить создавать простейшее генеалогическое древо, выстраивая цепочку родственных взаимоотношений. Формировать представление о генеалогическом древе. Расширять и закреплять представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях;

Развивать коммуникативно-речевых умения и навыки детей; развивать самооценку у детей; развивать способности проявлять доброту, заботу по отношению к близким.

Воспитывать добрые чувства и отношения со сверстниками и взрослыми, близкими и родными.

**Виды деятельности**: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная.

**Формы организации**: подгрупповая, 10-12 человек

**Словарь:** генеалогическое древо, родословная.

Предварительная работа: беседа с детьми о СЕМЬЕ, знакомство детей с первой частью книги для развития «Дружная семья», рассматривание иллюстраций и фотографий по теме, разучивание русской народной игры «Как у бабушки Ларисы», разучивание пословиц, поговорок о семье, чтение: А.Плещеев «Внучка»; рассказ Л. Корсунская «Семья», Э. Шим «Брат и младшая сестра».

Пальчиковая игра «Семья»

**Место проведения**:  групповая комната

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

**Первая часть (приветствие).**

Воспитатель: Собрались все дети в круг. Я твой друг - ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся! Ребята, давайте подарим друг другу наши улыбки. Предлагаем каждому обнять рядом стоящего.

Воспитатель: - А теперь мы присядем, и свой разговор продолжим в круге.

**Ресурсный круг. Работа в круге**

Воспитатель: Как говорят в народе «Вся семья вместе так и душа на месте». Вы наверно догадались, что сегодня наш разговор пойдет о семье. Ведь семья – одна из самых великих ценностей жизни, к которой нужно относиться очень бережно.

Воспитатель: Мы поговорим о семье. Ребята как вы думаете, что такое семья?

Предполагаемые ответы детей (Семья — это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.)

Воспитатель: Правильно. Семья — это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Ребята, а что должны делать вы, чтобы семья была дружной? (выступление 2-3 детей). (Помогать по дому; любить всех членов семьи; заботиться о каждом и т.д.)

Воспитатель: Какую семью можно назвать дружной? Почему? (В которой вместе помогают друг другу, читают книги, гуляют, вместе трудятся и т.д.).

Рассказ 2-3 детей о своей дружной семье.

*Чтение рассказа Л.Корсунской: «Семья».*

*Беседа по рассказу.*

Давайте вспомним из какой книги этот рассказ?

- Из книги «Дружная семья».

- Дети, вспомните, какую фамилию носила вся семья в этом рассказе? (Да и папа и мама и дочка и брат, - все носили фамилию Никитиных).

- У каждого из Вас есть своя семья. Дети кто хочет рассказать о своей семье?

Рассказы детей о своей семье (2 -3 ребёнка).

*Воспитатель подводит детей к теме генеологического дерева.*

Воспитатель. С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными».

А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, (показ генеалогического древа).

Воспитатель: А прежде, чем начать рисовать, давайте с вами поиграем в Хороводную русскую народную игру «Как у бабушки Ларисы».

*Все Играющие становятся в круг, один из них — водящий — становится в центре круга.* Играющие идут по кругу со словами:

                                           Как у бабушки Ларисы

                                           Было семеро детей.

                                           Они не пили, не ели,

                                           Все на бабушку глядели,

                                           Разом делали вот так....

Бабушка Лариса показывает движения,  имитирующие труд женщин (стирка). И всё делали вот так! Дети, повторяющие движения за ведущим.

Играют ещё раз. Бабушка Лариса показывает движения,  имитирующие труд мужчин (косим сено).

**2. Вторая часть:**

*Рассматриваем генеологическое древо.*

Воспитатель: Ребята, а подумайте и скажите мне, а что такое генеологическое древо? ( Это вся моя большая семья; Это все бабушки и дедушки и тёти и дяди).

*Составление генеалогического древа.*

Воспитатель. Подойдите к столам. Посмотрите вокруг. Мы с вами очутились в большом саду. Ребята, ваша семья как это дерево, и каждый член семьи - яблочко. Мы вырастим сейчас дерево семьи каждого из вас. Это дерево пустое, без яблочек. Яблочки вашего генеалогического дерева будут с изображением бабушек, дедушек, мамы, папы. Предлагаю вам взять цветные карандаши и нарисовать и приклеить на наше генеологическое древо ваших самых родных и разместить их на своем родовом древе.

*(Дети рисуют рисунки и приклеивают их).*

Воспитатель. Посмотрите, какие красивые деревья у нас получились. Почувствуйте, какая сильная, заботливая, добрая ваша семья. Все поколения ваших предков являются корнями этого дерева и помогают ему расти, цвести, приносить новые плоды. Дети, когда вы вырастите, у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, все будут любить друг друга и относиться друг к другу с уважением.

**3. Третья часть НОД. Заключительная**.

 Рефлексия.

Воспитатель: Понравилось ли занятие? А о чём мы с вами сегодня разговаривали? Что мы сегодня делали? Что вам больше всего понравилось? Что интересного вы увидели и узнали сегодня на занятии? Что было для вас самым сложным? Ребята вы сегодня были большие молодцы! Вы все так старались! На этом наше занятие заканчивается, всем спасибо!