

ШИФР Н-09-01

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по  
немецкому языку в 2021-2022 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Субханкулова

Мия

Маммиевна

Дата

рождения 01.06.2006

Образовательное учреждение (полное  
название) ИТОУ "Гимназия" №5

Город Мещон

Класс 9-б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Бухару

Валентино

Сивеньева

И-09-01

ID#

--	--	--	--	--

1. Лексико-грамматический тест.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

2. Тест по страноведению.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

3. Тест по аудированию.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

4. Тест по чтению.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

5. Творческое задание «письмо».

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Итоговый балл письменного тура:**

**Оценочные баллы: максимальный – 95 баллов;**

**фактический 43 баллов**

32+

## Лексико-грамматический тест

## БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--

## Задание 1.

1.	Interessant	-
2.	Geschwindigkeit	-
3.	Schaft	-
4.	<del>braucht</del> Möglichkeit	-
5.	besorgt	-
6.	Wege	-
7.	Suche	-
8.	Gleichgewichtssinn	-
9.	oft	-
10.	überall	-
11.		
12.		

/0

## Задание 2.

A.	der	-
B.	ist	-
C.	auf	-
D.	aus	-
E.	und	-
F.	aber	-
G.	wiel	+
H.	und	-

I. macht  
J. dem

/15

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Задание 1: необходимо вписать слово из списка в правильной грамматической форме;  
 задание 2: необходимо подобрать и вписать слово, подходящее по смыслу и грамматически

Страноведение  
БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--

1	A	B	C	+
2	A	B	C	+
3	A	B	C	+
4	A	B	C	+
5	A	B	C	-
6	A	B	C	+
7	A	B	C	+
8	A	B	C	+
9	A	B	C	+
10	A	B	C	-
11	A	B	C	+
12	A	B	C	-
13	A	B	C	+
14	A	B	C	-
15	A	B	C	+
16	A	B	C	+
17	A	B	C	+
18	A	B	C	-
19	A	B	C	+
20	A	B	C	-

14/5

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Правильный ответ необходимо обвести в кружок.

Аудирование  
БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--

Teil 1.				
1.	A	B	C	+
2.	A	B	C	-
3.	A	B	C	-
4.	A	B	C	+
5.	A	B	C	-
6.	A	B	C	-
7.	A	B	C	+
Teil 2.				
8.	A	B	C	+
9.	A	B	C	+
10.	A	B	C	-
11.	A	B	C	+
12.	A	B	C	+
13.	A	B	C	+
14.	A	B	C	+
15.	A	B	C	+

+ / 105

Максимальное количество баллов – 15 баллов

Правильный ответ необходимо обвести в кружок.

μ-09-01

Чтение

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--

Часть 1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
B	#	C	B	A	B	C	A	c	B	B	A
-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+

Часть 2.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	f	G	e	B	C	I	J	D
	-	+	-	-	-	-	+	-

40

Максимальное количество баллов – 20 баллов

Необходимо внести правильный вариант ответа (A, B или C)

## Письмо

## БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--

Dunkeln Geburtstag.

Sie Christine dankt, dass die Gäste ein Theater einladen. Die Freunde sagen, dass es langweilig plötzl. Sie kam auf den Gedanken.

- „Ich feiern den Geburtstag nach alten Hause!“  
sagte Christine.

- „Was?“ - sagen die Gäste.

- „Es war dunkeln und viele interessant!“

- „Gute wir gehen den Geburtstag, aber mit Mühe und Not ist. Christine freut viele sich.“

Christine und Gäste gehen zu alten Hause. Hause ist ~~schlecht~~ <sup>beste</sup> Sehenswürdigkeiten.

- „Ich geht kein zu Hause!“ - sagt das Mädchen.

- „Und ich! Es ist dunkeln und kalt!“ - sagt der Junge.

- „Nuh, ihr gehen kein zu Hause!“ - sagt Christine.

Christine und ihre Freunde laden zu ~~Sehenswürdigkeiten~~ <sup>Sehenswürdigkeiten</sup> ein. Sie sehen die Katze in Hause.

- „Ich wanne die <sup>Schwanz</sup> Katze meine Hause kömen!“  
Es ist meine Geschenk“ - sagen Christine.

Endlich ~~wir~~ <sup>Sie</sup> gehen zu Kasse. Alle Freunde haben gute Eindruck. Alle feiern feiern 16. Geburtstag Christine.

„Alles gutes ~~ist~~ gleich zu Ende!“ - & die Gäste sagen.

10-09-01

Blank writing area with horizontal dashed lines.

**Максимальное количество баллов – 20 баллов**