**ПРОТОКОЛ № 02**

заседания площадки «НЕТВОРКИНГ» учителей истории и обществознания

от 04.10.2021 г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: МАОУ «СОШ №9»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Пронина Ирина Николаевна

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 человек (представители всех образовательных учреждений города Мегиона).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Формирование регионального банка заданий для критериального оценивания по дисциплине «Обществознание»

1. «О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности» (сообщение Прониной И.Н.)
2. «Модель контроля по предметному результату» (сообщение Прониной И.Н.)
3. Групповая практическая работа по составлению комплекта заданий для критериального оценивания по дисциплине «Обществознание» от муниципального образования город Мегион (модераторы Пронина И.Н., Нажалкина Е.П.)

**Ход заседания**

1. Слушали руководителя площадки – Пронину И.Н., которая ознакомила присутствующих с «Моделью единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности».

В системе образования уже давно очевидна необходимость такой системы оценивания, которая фиксировала бы промежуточные результаты, позволяла бы давать рекомендации по внесению корректив в образовательный процесс не только по конкретным предметам, но и в образовательную систему в целом. Критериальное оценивание позволяет учителям разработать критерии, способствующие получению качественных результатов обучения; иметь оперативную информацию для анализа и планирования своей деятельности; улучшить качество преподавания; выстраивать индивидуальную траекторию обучения каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей; учащимся: знать и понимать критерии оценивания для прогнозирования результата, осознавать критерии успеха; участвовать в рефлексии, оценивая себя и своих сверстников; родителям получать доказательства уровня обученности ребенка и отслеживать прогресс в обучении ребенка. Система предусматривает дифференцированные задания (базовый уровень, продвинутый уровень, задания на проверку функциональной грамотности).

1. По второму вопросу Пронина И.Н. предложила вниманию коллег модель контроля по предметному результату и региональное задание для муниципалитета по составлению заданий РДР по обществознанию. Суть модели «Соотнесение базы заданий с предметными результатами»: ПР-1. «Способен работать с социально значимой информацией, извлекаемой из различных источнико»в и ПР-2. «Способен выстраивать траекторию собственного поведения в обществе с учетом существующих социальных норм». По каждой теме, включенной в УМК (по каждому УМК, который реализуется в муниципалитете), необходимо сформулировать 10 заданий базового уровня, 10 заданий продвинутого уровня и 2-3 практико-ориентированных задания.

По темам курса обществознания за 1 четверть 9 класса необходимо разработать: задания 1,2,3 уровней и задания на функциональную грамотность, включающие в себя содержательную область, компетентностную область, контекстную область

Также были представлены основные требования к формулировкам заданий и спецификация.

Задания 1 блока -одиночные, множественные, соответствие, упорядочивание

Задания 2 блока- двухуровневые задания:

* 1 уровень – тестовые задания (соответствие, упорядочивание, открытые)
* 2 уровень – задания на систематизацию и обобщение, перенос методов (схемы, таблицы, графики)

Задания на функциональную грамотность: 2 кейсовых задания:

* 1 вопрос – на содержательную область (тестовые вопросы, задание на использование терминов, задание на использование базовых умений)
* 2 вопрос – на компетентностную область (задание на перенос знаний и умений для решения прикладных задач)
* 3 вопрос – на контекстную область (задание на выражение собственной позиции о решаемой задаче на основе имеющегося опыта)
1. В рамках третьего вопроса с помощью мобильного компьютерного класса проводилась групповая работа по составлению заданий для региональной базы критериального оценивания. Каждая группа специализировалась на определенном типе заданий. При затруднениях проводилось промежуточное коллегиальное обсуждение корректности задания и соответствие его требованиям.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению содержание выступления основного докладчика и подробнее ознакомиться с «Моделью единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности».
2. Признать соответствующим требованиям и согласованным комплект заданий по обществознанию от городского методического объединения города Мегиона
3. Руководителю площадки «НЕТВОРКИНГ» учителей истории и обществознания Прониной И.Н. и учителю МАОУ «Гимназия №5» Нажалкиной Е.П. произвести заключительное редактирование составленных заданий и внести их в шаблоны форм для отправки в региональную базу
4. Выразить благодарность всем педагогам, принявшим участие в формировании банка заданий

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пронина И.Н./

Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Даценко П.А./