

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об утверждении перечня дополнительных профессиональных программ,  
реализуемых в рамках договоров об оказании платных образовательных  
услуг, на 2021 год

г. Ханты-Мансийск  
18 января 2021 г.

№ 14-о

В целях реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на условиях договоров об оказании платных образовательных услуг в 2021 году и в соответствии с регламентом планирования, реализации и оформления платных образовательных услуг от 27.01.2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), реализуемых на условиях договоров об оказании платных образовательных услуг (далее – договоров) на 2021 год согласно приложениям 1, 2.

2. Заведующим кафедрами (Е.И. Минаева, Л.М. Беткер), начальнику учебного отдела (С.В. Алмазова) обеспечить разработку (актуализацию), проведение экспертизы, представление на утверждение Ученым советом и реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в части касающейся при условии заключения договоров.

3. Заместителю начальника учебного отдела (Н.В. Боботкова), авторам образовательных программ (в соответствии с перечнем, приложение 1) обеспечить рекламу образовательных услуг АУ «Институт развития образования» по реализации утвержденных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

4. Заместителю начальника учебного отдела (Н.В. Боботкова), инженеру центра сопровождения общественно-значимых мероприятий (А.А. Магрычев) обеспечить актуализацию информационного ресурса платных образовательных услуг на сайте АУ «Институт развития образования».

5. Учебному отделу (С.В. Алмазова) обеспечить своевременное предоставление ответственными исполнителями отчетной документации о реализации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году.

6. Секретарю руководителя (В.А. Махорина) в трехдневный срок обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора В.В. Ключову.

Директор



Г.В. Дивеева

**Перечень**  
утвержденных дополнительных профессиональных программ, реализуемых в  
рамках договоров об оказании платных образовательных услуг в 2021 году

№	Название дополнительной профессиональной программы	Авторы программы
<b>I. Управление образованием и оценка качества образовательной деятельности</b>		
1.1.	Менеджмент в образовательной организации (профессиональная переподготовка, 265 часов, заочная форма)	Дивеева Г.В., Клюсова В.В., Минаева Е.И., Алмазова С.В.
1.2.	Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования (курс повышения квалификации, 36 часов, заочная форма)	Алмазова С.В.
1.3.	Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности (курс повышения квалификации, 72 часа)	Пачина А.Г.
1.4.	Технология разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения: общие подходы (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
<b>II. Аттестация педагогических кадров. Профессиональный стандарт педагога</b>		
2.1.	Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Пачина А.Г.
2.2.	Тьюторское сопровождение в образовательной организации (профессиональная переподготовка, 300 часов, заочная форма)	Пачина А.Г. Акентьева И.Ю., Минаева Е.И., Беткер Л.М., Мочалкина А.А., Серёгина О.В., Мазурова Е.Г., Величко Н.И., Григорян А.Б., Долженко И.В.
<b>III. Инклюзивное образование и обучение детей с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности</b>		
3.1.	Организация инклюзивного образования детей-	Беткер Л.М.

	инвалидов в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов);	
3.2.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, с учетом внедрения подходов инклюзивного образования и специального коррекционного образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Беткер Л.М.
3.3.	Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС (курс повышения квалификации, заочная форма, 72 или 36 часов)	Беткер Л.М.
3.4.	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Беткер Л.М.
3.5.	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования (курс повышения квалификации, заочная форма, 72 или 36 часов)	Беткер Л.М.
<b>IV. Методы и методики обучения. Образовательные технологии</b>		
4.1.	Межпредметная интеграция в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
4.2.	Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Мазурова Е.Г., Акентьева И.Ю.
4.3.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Клюсова В.В., Маковчик Д.Н.
4.4.	Современные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству коренных жителей Югры в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Величко Н.И.
4.5.	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (английский язык) (курс повышения квалификации, 36 или 72 часа, заочная форма)	Боботкова Н.В.
<b>V. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования</b>		
5.1.	Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Долженко И.В.

VI. Реализация ФГОС начального образования в современных условиях		
6.1.	Компоненты духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях курса «Основы религиозных культур и светской этики» (на примере модуля «Основы православной культуры») (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
6.2.	Методические и содержательные особенности модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области ОРКСЭ (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
6.3.	Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
VII. Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования		
7.1.	Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология» (курс повышения квалификации, 36 часов, заочная форма)	Величко Н.И.
7.2.	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации (курс повышения квалификации, 72 часа)	Минаева Е.И.
7.3.	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
7.4.	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
7.5.	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов (курс повышения квалификации 72 часа, очно-заочная форма обучения)	Боботкова Н.В., Дзюбина С.В.
7.6.	Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского) языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Величко Н.И.
7.7.	Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский родной язык" в основной школе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
VIII. Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях		
8.1.	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков	Крюкова А.Ф.

	в лагере (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	
8.2.	Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
8.3	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования) (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
8.4.	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
8.5.	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Маковчик Д.Н.

Приложение 2  
к приказу АУ «Институт развития образования»  
от 18.01.2021 г. № 14-о

### Перечень

дополнительных профессиональных программ, требующих разработки (актуализации) и представления на утверждение Ученым советом АУ «Институт развития образования» для реализации в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг в 2021 году

№	Название дополнительной профессиональной программы	Ответственные за разработку программы
<b>I. Управление образованием и оценка качества образовательной деятельности</b>		
1.1.	Инновационные методы управления образовательными организациями (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Ярлыкова О.Г.
1.2.	Управление социальным капиталом образовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Григорян А.Б.
<b>II. Аттестация педагогических кадров. Профессиональный стандарт педагога</b>		
2.1.	Деятельность тьютора образовательной организации. Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников. Теоретические аспекты и практическая реализация (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Долженко И.В., Григорян А.Б.

III. Инклюзивное образование и обучение детей с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности		
3.1.	Арт-терапия детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Мочалкина А.А.
3.2.	Информационно-методическая (просветительская помощь) родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Беткер Л.М., Гильманова Е.Д.
3.3.	Основы суицидологии и девиантологии. Психолого-медико-педагогический подход к проблеме коррекционной помощи детям с аутоагрессивным и антивитальным тенденциями (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Журавлева И.А.
3.4.	Психолого-педагогическая коррекция в образовательном процессе детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с учетом внедрения современных коррекционно-развивающих технологий (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Журавлева И.А.
3.5.	Технологии построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Беткер Л.М.
3.6.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Беткер Л.М.
IV. Методы и методики обучения. Образовательные технологии		
4.1.	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент педагогической деятельности учителя музыки (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Серёгина О.В.
4.2.	Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Ярлыкова О.Г.
4.3.	Методика обучения математике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Долженко И.В.
4.4.	Методологический аспект наставничества в образовании и введение наставничества в социальную и образовательную практику (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Мазурова Е.Г., Акентьева И.Ю.

4.5.	Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях гуманитарного направления (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
4.6.	Профессиональная деятельность тьютора при сопровождении одарённого ребёнка (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Серёгина О.В.
V. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования		
5.1.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Серёгина О.В.
5.2.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Серёгина О.В.
5.3.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОО, реализующих музыкальную составляющую образовательной деятельности (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Серёгина О.В.
5.4.	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Серёгина О.В.
VI. Реализация ФГОС начального образования в современных условиях		
6.1.	Совершенствование предметных и методических компетенций преподавателя шахмат (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Долженко И.В.
6.2.	Технологические приемы обеспечения качества преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ в начальной школе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
VII. Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования		
7.1.	Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач по русскому языку для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся	Минаева Е.И.
7.2.	Использование современных дистанционных образовательных технологий в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
7.3.	Обучение школьников написанию связного текста учителями разных предметных областей: поддержка надпредметного характера итогового сочинения (курс повышения квалификации, 72 часа)	Минаева Е.И.



7.4.	Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе (курс повышения квалификации, 72 часа)	Минаева Е.И.
7.5.	Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Мочалкина А.А., Гончаренко М.Р.
7.6.	Подготовка обучающихся к устному собеседованию в процессе эффективного взаимодействия учителей разных предметных областей (курс повышения квалификации, 72 часа)	Минаева Е.И.
7.7.	Реализация программы шахматного образования в рамках деятельности центров роста (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Долженко И.В.
7.8.	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Долженко И.В.
7.9.	Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Долженко И.В.
VIII. Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях		
8.1.	Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Крюкова А.Ф.
8.2.	Креативность творческой среды в этнокультурном формате: этничность-фольклор, креативность-творчество (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Величко Н.И.
8.3.	Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды (курс повышения квалификации, 72 часа)	Минаева Е.И.
8.4.	Практикум эмоциональной компетентности (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Мочалкина А.А.
8.5.	Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Минаева Е.И.
8.6.	Теория и практика ненасильственного общения (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	Мочалкина А.А.

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 18.01.2021 г. № 14-о  
«Об утверждении перечня дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг, на 2021 год»

ФИО	Дата, подпись
Акентьева Ирина Юрьевна	
Алмазова Светлана Викторовна	
Боботкова Наталья Владимировна	
Беткер Людмила Михайловна	
Величко Наталья Ивановна	
Гильманова Евгения Дмитриевна	
Гончаренко Маргарита Рафисовна	
Григорян Артур Бахшиевич	
Дзюбина Светлана Викторовна	
Долженко Игорь Валентинович	
Журавлева Ирина Александровна	
Клюсова Виктория Викторовна	
Крюкова Айгуль Фанилевна	
Мазурова Елена Георгиевна	
Маковчик Дмитрий Николаевич	
Минаева Елена Ивановна	
Мочалкина Анна Александровна	
Пачина Анжела Геннадьевна	
Проценко Лилия Петровна	
Серёгина Оксана Владимировна	
Ярлыкова Ольга Георгиевна	